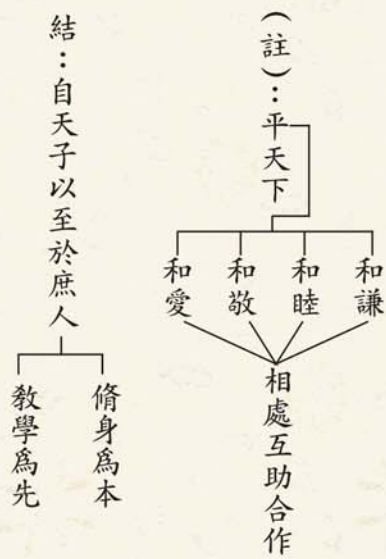
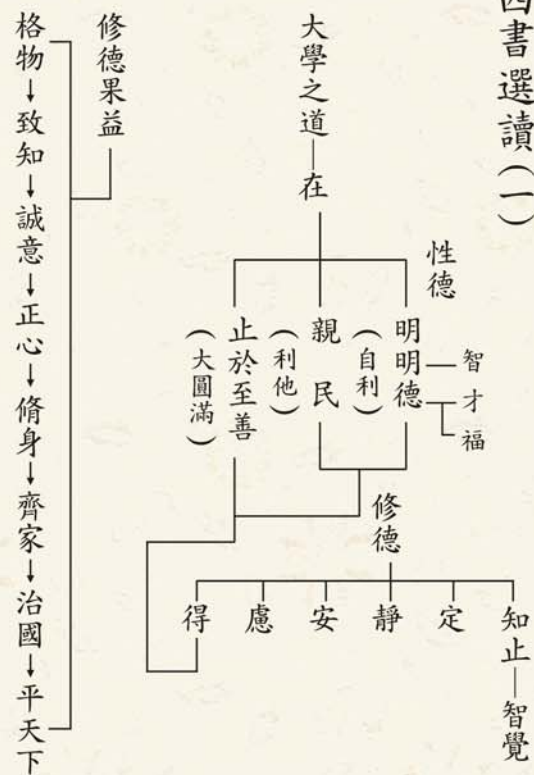


【中國傳統教學系列】

❀ 四書選讀(一)



結：自天子以至於庶人，
 字清、國安、家和、人壽，一切皆以修身為本、教學為先。
 教學首在肯定人性本善、習相遠也，故聖人設教旨在令人
 覺悟、反習歸本耳，本之本在父子有親一字，應知。

〔釋〕康誥曰：克明德。大甲曰：顧諟天之明命。帝典曰：克明峻德。皆自明也。

〔講〕能明德，看此天命明德，能明大德。

此處所言明德，即大乘所言法性本具之大智（明）大德（德），能現相用，相即法界，用即一真十界無量莊嚴，明則覺了其性相理事因果，諸法實相，總不離此明德也。又是本善義。一切依正共同一法身也。自覺也。

〔釋〕日新、新民、維新，無所不用其極。

〔講〕此章言利他，自明（自覺）而後必覺他。自明，智也；覺他，仁也。智則學不厭，仁則教不倦。既仁且智，止於至善矣。

極字言大用無方，契理契機之謂也。佛曰：無量法門，應以何法教化眾生，令之破迷開悟、離苦得樂，即為之現何身說何法，故無有一定身分，無有定法可說，謂之無所不用其極。新民即覺悟之民也。

〔釋〕子曰：於止，知其所止。

〔講〕此章言止於至善，至善即是明德親民，佛言自覺覺他覺行圓滿。釋迦一生所演所教便是。引詩大雅云，德學深淵之周文王，繼古聖先王之學養而誠敬光大之，顯安其所止也。文所說所引，一言以蔽之，曰，一個人（做人）應該發善心行善事也。君子賢其賢而親其親，小人樂其樂而利其利。此沒世不忘也。

【中國傳統教學系列】

❀ 四書選讀（二）

古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；
欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲正其心者，
先誠其意；欲誠其意者，先致其知，致知在格物。
物格而后知至。知至而后意誠。
意誠而后心正。心正而后身脩。
身脩而后家齊。家齊而后國治。
國治而后天下平。
自天子以至於庶人，壹是皆以脩身為本。其本亂而未治者否矣。
其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。
欲化解衝突、促進安定和平，不可不知也。

