

《華嚴經·入法界品》之內容與意涵
——善財童子求法的過程

釋慧源

佛光大學佛教學系

中華民國 108 年 09 月 03 日

摘要

據大乘大藏經系統來說，《華嚴經》¹的重要內容是說佛陀出世是爲了教導衆生見佛知見，爲了安樂衆生。所以佛陀出示非常重要，這是真理，是法音，是一切法。爲了衆生的關愛因此，在成道之後，第一件事情佛陀要做是宣說《華嚴經》讓衆生瞭解華藏世界-在《華嚴經》提出三世諸佛已證悟的世界。

《華嚴經》或《大方廣佛華嚴經》是一部大乘經典，在文學價值思想，經涵藏淵深的意義，超越世俗的知識，所以只有上跟菩薩，大乘種子的凡人或發堅固的菩提心才能領會這部經的精髓。在《華嚴經》，佛陀用善巧方便的方式引導行者²在世間的每個角落都可以學習的場所，以世俗世間來精華人生，在世俗裏找到自己的本來面目或佛性，自利利他。在《華嚴經》，佛陀提出從切實的生活學習證悟的過程，善財童子爲代表人物。透過五十三參求善知識的歷經，文殊菩薩代表智慧圓滿與普賢菩薩代表行願具足引導善財童子完成求菩薩行。經過時幾年求學，善財被訓練成一位能夠利益一切衆生的童子。其中，發菩提心與親進善知識學習是善財童子重要成就菩薩道的原素。

華嚴以帶來給人生華的法界，使人找到自己永恆不壞的真善美。行者以「隨緣不變，不變隨緣」的精神來成就人生的生活，我們才容易進入佛的華藏世界。除此以外，《華嚴經》是一把鑰匙打開涅槃的門，是一座橋鏈到諸佛的妙光世界。覺悟到這一點，禪師贊嘆說「這座山，小溪，深林等竟象，如果我們以不貪，嗔，痴，無分別的眼光來開，這些竟象都是涅槃。涅槃不是在某個原型的的地方，涅槃就在我們自己的當下」³

華嚴就是本心，佛性智見，真如等，它隨時都在但我們被無明覆蓋還沒看到。因此，想世界清淨，衆生充滿快樂，我們一定要跟善財童子學習「入法界」。

關鍵字：善知識，菩提心，入法界，善財童子

¹ CBETA《大正藏》，第10冊 no.0279。

² 修菩薩道的人。

³ 釋清慈，《越南禪師》，頁121-130。

目錄

第壹章、《華嚴經》漢譯之形成.....	1
第貳章、《華嚴經》之出處與翻譯.....	7
第一節、《華嚴經》出處.....	7
第二節、《華嚴經》之譯經.....	7
第三節、華嚴宗的宗旨.....	9
第參章、《華嚴經·如法界品》的三個要點.....	11
第一節、文殊菩薩：智慧.....	11
第二節、普賢菩薩：行願.....	12
第三節、善財童子：大菩提心.....	14
第肆章、《華嚴經·入法界品》的內容.....	17
第一節、 入法界.....	17
(一) 法界的定義.....	17
(二) 〈入法界品〉的內容.....	18
第二節、 〈入法界品〉的意義.....	24
第三節、求學五十三位善知識的意義.....	26
第伍章、結語.....	28
參考資料.....	29
(一) 中文書籍.....	29
(二) 越南書籍.....	30
(三) 工具書.....	30

第壹章、《華嚴經》漢譯之形成

第一節、經名之意義

《華嚴經》是一部大乘經典顯現出佛陀修行的高深果德因緣。《華嚴經》全名稱《大方廣佛華嚴經》，或稱《大方廣佛會經》，亦稱《雜華經》、《不思議解脫經》。

在〈普門學報〉，論文《華嚴經》的形成、漢譯、基本思想及其修行論意義，南京大學哲學系副教授楊維中，很仔細解說經名的意涵「佛法周遍一切時，一切處；佛法包含一切萬事萬物，無處不至」。⁴

《大方廣佛華嚴經》經題包含了諸多涵義：

「大」就是「周遍」、「包含」的意思。所謂「周遍」是指佛法周遍一切時、一切處，「時」指時間，「處」指空間。所謂「包含」，是指佛法總攝一切，包容一切，即任何事物都在佛心中顯現，沒有一事、一物、一位眾生能夠在佛心之外。

「方」是「方正」的意思，指此經所講的義理不偏不倚，真正正確。

「方廣」也可以合起來講，指「十二分教」中的「方廣分」。此處的「方廣」是大乘的代稱，與「方等」的含義相同。「大」本來與「方廣」的涵義相同，此經題在「方廣」之前加上「大」字，表示此經既「大」又「方廣」。也就是說，此經總說「一心法界」之體用，廣大無邊，因而稱之為「大方廣」。「華」字與「花」字相同，以「花」作莊嚴，就稱之為「華嚴」。而「華嚴」與「佛」又構成因果關係，「華嚴」是「因」，「佛」是「果」，菩薩修習「四攝」、「十度」是「因」，最後成佛是「果」。此經為釋迦成佛後第一次說法，在菩提場等處，藉普賢、文殊諸大菩薩顯示佛陀之「因」。

⁴ 楊維中，〈《華嚴經》的形成、漢譯、基本思想及其修行論意義〉。《普門學報》26，高雄：普門學報社，頁85-144。

「行」、「果德」如雜華般莊嚴，其所說法廣大圓滿、無盡無礙。

總體而言，「大方廣」是指所證之法，「佛」為能證之人，也就是證得「大方廣」之理的佛，「華嚴」二字是對佛的比喻。因位之萬行如「華」，以此「華」莊嚴果地。此經除了毘盧遮那佛之外，文殊師利菩薩、普賢菩薩、金剛藏菩薩以及善財童子是最為重要、具有重要象徵意義的形象。文殊菩薩象徵般若智慧，普賢菩薩象徵菩薩行。

從「華嚴三聖」的角度解釋《華嚴經》的經題，則是以文殊菩薩的大智，去運普賢的大行，由兩者來莊嚴毘盧遮那佛的清淨法身。而〈十地品〉中出面為會眾演說十地之法的金剛藏菩薩是菩薩修行中所證之智的象徵與化身。〈入法界品〉所塑造的善財童子則象徵著以文殊的大智慧，運用普賢行，來證入法界，成就佛果。⁵

「大」不是對小的意思，所謂大是大用或總體；大是不可思議解脫境界，一真法界，亦為真心、自性、是佛性或禪宗常稱為本來面目。佛陀證道之後，明瞭萬事之總體、理。大是總體，從總體上分為時間，時間不斷變移；空間，空間皆常變化，它們互相作用、影響到一切萬物。

「方」是正方。「方」還是「大相」，是自性本體智慧德行圓滿。

「廣」是寬廣，是指宇宙的時間、空間，萬物的生存，萬事的運作，一切變化都不離宇宙之外。「廣」是大用，覆蓋周邊的一切法界。

「佛」是果大，佛陀之簡稱，意思是覺或智。佛陀是永恆的法身，或從總體上產生出報身，應化身。此為如來不動的出現，變化無窮無盡之利益。

「華」是因大，代表一切法。「華」有兩個意思，一者菩薩的六度波波羅密：佈施、持戒、忍辱、精進、禪定，此六波波羅互相幫助互相影響，二者為莊嚴一

⁵ 〈《華嚴經》的形成、漢譯、基本思想及其修行論意義〉，《普門學報》第 26 期 / 2005 年 3 月。

切相，學佛的人要培養德行才是真正的莊嚴相。

「嚴」代表智慧，真正的智慧。

總之，《華嚴經》的經名雖然只限制在幾個字，但已涵蓋很深奧的意思，佛陀在《華嚴經》是宇宙之總體，即毗盧遮那佛的法身。佛陀的德行與智慧覆蓋整個宇宙的萬事萬物，以這樣的福德莊嚴佛土，引導衆生向真善美的徑路前進。

第二節、佛說《華嚴經》時期：

華嚴法會是一場深奧稀有的說法，《華嚴經》是由毗盧遮那佛的報身在說法，毗盧遮那佛之報身是迦牟尼佛的本寄，是佛的福德智慧身。佛陀容易教化衆生是因為他的話語、行動、工作皆從智慧與慈悲發出。在這樣的基礎上，華嚴開發出新的見解，我也是佛的法身之一，因為我在學習與行持佛法，思考報身，依佛的報身修行讓自己的報身更生長。

華嚴的精神讓我們有一種新鮮瞭解佛陀的概念，跟其他經有所不同就在於不界限或固定在任何形式，展開我們寬廣的眼綫。佛是佛慧，佛慧照到同女，同女即佛，佛照到長者，長者即佛。我們執著在於如果見佛的三十二相好即能看到佛陀，此是一種錯誤，因為一位轉輪聖王也有這些相好，《經剛經》曰：

若以色見我

以音聲求我

是人行邪道

不能見如來⁶

因此，生身佛雖不存在但法身佛永恆存在，有許多人一直接承佛陀，形成佛教從不斷的流轉到現在，利益一切衆生。

《華嚴經》曰：「一即一切，一切即一」⁷，通於宇宙，以宇宙當成法界。毗

⁶ 《金剛經》，T08 no.0235_001，0752a16。

⁷ 《華嚴經探玄記》，T35 no.1733_001,0111a16。

毗盧遮那佛的報身在蓮花藏世界教化諸菩薩，釋迦牟尼佛是化身在娑婆世界隨從衆生，以種種善巧方便教化衆生。佛為隨衆生根基差別而顯現種種身來度化衆生。毗盧遮那佛譯為普光明照，是智慧光明，雖然看不見但普照處處不到。

毗盧遮那佛代表佛陀的十身，一般的觀念認為上帝造成人類與宇宙，佛身《華嚴經》的觀念有所不同，智者大師譬喻像蓮花在大池，有些還在泥土下還沒盛出水面，有些正在水面生長但還沒開花，有的在含在花苞裏。換句話說，五蘊發展到最高的毗盧遮那就影響到萬事萬物。

《華嚴經》的十種佛身：

- 1、 衆生身：即五蘊身，佛陀也從五蘊身修行證成正果，但佛陀不被五蘊身控制，衆生因為無名覆蓋執著五蘊身，所以不斷受到種種煩惱，一直在生死苦海輪轉不能到彼岸。
- 2、 國土身：從五蘊身上為基礎，產生出生活的存在，國土身是指山河大地，萬事萬物。依華嚴的精神來說，看山河嵩高，看河水流動，小鳥飛翔，佛像的莊嚴等使人發菩提心，這是無情說法，或毗盧遮那身給這些景相一種佛力吸引他們進入佛道。因此，在行者的眼光裏，山河大地一切都是莊嚴都是佛。
- 3、 業身：佛陀以 80 相好莊嚴其身。
- 4、 聲聞身：從衆生身了知人生不恆常，因此需求找常恆的願望，捨棄世間生活進入佛門
- 5、 緣覺身：觀緣起生滅，一切都不脫離緣起真理，看到緣起即看到正法，看到佛。
- 6、 菩薩身：實現菩薩道教化衆生讓他們脫離苦海。
- 7、 如來身：此身不需要出現在衆生的生活裏求度他們，也不要深林隱身修行如緣覺，也不用在團體生活精進修行如聲聞，因為如來身「無所從來，亦無所去」。

就這個身教化一切衆生而不用舉身動心。

8、智身：在修行的過程中，依照修行的階段而應用不同的身來修行，直到成就如來身。這時如來不動但仍無處不在求度一切衆生，因此如來不用血肉身或語言等來教化而用般若智慧來求度衆生。

9、法身：如來智照到哪就把那裏的一切法變成佛的法身，到這佛的法身概念比原始佛教的概念越廣大越深奧了。

10、虛空身：常寂光世界或毗盧遮那身。

《華嚴經》結合上面的十身成為真善美的佛陀也就是毗盧遮那佛的總體，結合真理與智慧，影響九種身下面，從聖者、凡夫甚至所有有情無情的衆生。

《華嚴經》的眾會：十種法身是十種會衆來參加華嚴海會。這些人已經善良，心意都充滿了佛法，在無量劫以前已種下諸善根，已供養無量無數佛，因此現世對大乘佛法的教理有大的因緣。華嚴的眾會皆為菩薩初發心，所以可以說《華嚴經》是屬於別教。

《華嚴經》的時間觀：佛陀在菩提樹下成道之後 21 天就說「最初成道，於三七日說《華嚴經》」⁸。華嚴屬於微妙の世界所以時間沒有分為過去，現在，未來很清楚，它們組成一個綿長的現在，過去與未來融合在綿掌的現在裏。

《華嚴經》的空間觀：華嚴的空間不是被分成山高、深林、河、海、黑、亮、有形或無形的區分。空間由宇宙的萬事萬物相容相攝而構成「一即一切，一切即一」。

華嚴的宇宙觀：華嚴的時空是屬於心理程式超越我與我所，只單純造成法界比一般的世界不同。法界不離世間「佛法在世間，不離世間解」⁹，但它不是「一」。如果還沒達到菩薩生活的心靈世界，就好像科學研究家，他們學術很淵博，他們

⁸ 《天台山方外志》，GA088，no. 0089_007, 0250a03。

⁹ 《六祖大師法寶壇經》，T48n2008_001，0351b05。

只是在研究方面，沒有真正進入修行領悟。佛教有一句話：「飲水自領暖知」。因此，除了有深廣的研究意外，我們要實踐佛法的教理才能進入佛法海的世界。這也是《華嚴經.入法界品》的徑路。

第貳章、《華嚴經》之出處與翻譯

第一節、《華嚴經》出處

佛教的典籍一直到第三次結集才真正被寫成文字流轉在世間。《華嚴經》屬於「一乘圓頓」，罕見流傳。釋迦牟尼佛入涅槃後 600 年，龍樹菩薩出世的時期才外流到世間。

《華嚴經》從宇田國中亞區逆轉到印度（龍樹菩薩時期），劇觀如《中國佛教記載》佛滅度後，《華嚴經》在印度失流，後來龍樹菩薩流轉這部。經龍樹菩薩還造《大不可思議論》一百千首偈頌解說這部經。

据印度佛教史，《華嚴經》在龍樹菩薩之前已經有了，馬鳴菩薩在龍樹時期之前已開展華嚴思想，後來由龍樹菩薩宣揚。《華嚴經》有三部¹⁰

第一部：《大華嚴》由毗盧遮那佛的法身選。

第二部：《中華嚴》由毗盧遮那佛的報身選。

第三部：《小華嚴》由釋迦牟尼佛選。

此三部經都藏在龍宮，因為大與中華嚴重量太大，龍樹菩薩沒辦法帶回來所以只能帶一百千首偈頌的《小華嚴》，後來選寫成 45 千首偈頌流傳在人間。

「佛陀」的概念在《華嚴經》與其他大乘經典和原始佛教有所不同。對佛經而言，如果我們以「一般的知識」來研究是不能深入瞭解佛法深奧的教理，因此佛陀以般若佛智與堅固的信心才能看到萬法性空的真相。

第二節、《華嚴經》之譯經

据智净和尚的《華嚴經大綱》¹¹有四版譯經：

- 1、三藏法師佛陀[馱]跋陀羅¹²，東晉義熙（405 年—419 年）14 年，在揚州道場寺，譯六十華嚴，60 卷。

¹⁰ 釋智廣，《華嚴經注解》，胡志明市出版社，1990。

¹¹ 釋智净，《華嚴經大綱》，宗教出版社，1992 年。

¹² 佛陀[馱]跋陀羅、佛度跋陀羅、佛大跋陀、跋陀婆羅（359-429），漢譯為覺賢，佛賢。

- 2、 三藏地婆訶羅¹³，漢譯日照法師，永隆唐朝（680），譯八十華嚴, 80 卷。
- 3、 三藏 Siksānanda¹⁴ 唐武周（695）譯新譯華嚴或八十華嚴 80 卷。
- 4、 般若法師¹⁵（prajna），貞元唐德宗（785 年正月—805 年八月）譯 81 卷，加進「普賢行願品」零一品，或《四十華嚴》。
- 5、 其他作者的注解：《華嚴經》發展在中國，後來在本過成立了華嚴宗。初祖杜順法師（557-640），但到了第二祖智嚴法師（602-668）才正式成立華嚴宗。

《華嚴經》總共有 81 卷，分成 40 品九會七處。

1、 第一會：菩提道場

佛陀對聽眾說涅槃安樂的境界（佛境界），此境界以無量無數妙法來莊嚴佛土，毗盧遮那佛萬德圓滿正在坐在經剛寶座上。

2、 第二會：普光明殿

佛坐在蓮花臺在普光明殿，十方的菩薩都來參與，佛用實證的智慧（普光明）來說法。這是證道的聖人境界，只有同行，同情，同業的人才瞭解，佛在普光明殿講說十信。

3、 第三會：忉利天

佛陀不離菩提樹，但能到須彌山的諦釋宮殿，諦釋王裝皇宮殿恭請如來，他與諸天說贊嘆佛陀的偈頌，佛陀登坐講說十住。

4、 第四會：摩夜天宮，佛陀到摩天宮講十行。

5、 第五會：兜率天宮，佛陀在兜率天宮講十回向。

6、 第六會：他化天宮

¹³ 地婆訶羅（梵語 Divākara；613 年—687 年），意譯日照，中印度人，唐朝佛教高僧。

¹⁴ Siksānanda(655-970)，將《八十華嚴》入中國翻漢譯的高僧。

¹⁵ 般若法師，唐代翻經唐僧，又稱般刺若。

佛陀在他化自在天宮摩尼寶殿裏，十方菩薩皆聚集，那時由金剛藏菩薩的威德，進入大智慧光明三昧，受到佛陀贊嘆，金剛藏菩薩出定後跟大眾說十地。

7、 第七會：普光明殿

在普光明殿，普眼菩薩問佛陀普賢菩薩已修的三昧，佛陀叫普眼菩薩自己問普賢菩薩，這時大眾非常渴望看到普賢菩薩用神力出現在大眾面前講說十大三昧¹⁶。

8、 第八會：普光明，佛陀說圓融法「有」與「空」都消滅，證得正等正覺果位。

9、 第九會：逝多林給孤獨園

佛陀跟五百位大菩薩文殊，普賢以及大聲聞與無量世主等聚集。佛顯現諸神通，諸法門，諸三昧，文殊菩薩說偈贊嘆，諸菩薩得無數大悲法門，利樂一切十方衆生。

上面的九會在描述佛陀從發心修行到證得無上正等正覺果位的過程，透過心靈層面上的路徑，佛陀已說法度化衆生無分別。經過九座法座但從不離菩提道場，是不離真心而說法。在佛法無窮無盡的精神上來看，佛法的壽命存在長恆在法身永恆不變。佛陀爲了方便入涅槃，但其實他仍顯現在我們每個人的心念裏頭。

佛身充滿於法界 普現一切眾生前，
隨緣赴感靡不周 而恒處此菩提座。¹⁷

第三節、華嚴宗的宗旨

華嚴宗以《華嚴經》思想為宗旨「一切唯心造與一心真如法界緣起」意為一切法皆從真心本覺生。《華嚴經》主張以心為主題，心外無所存在，或「三界唯心，萬法唯識」，重要的是找出心靈與物質之間都有同一體的密切關係「佛心及衆生心無差別」。毗盧遮那佛行成法界性「法界重重緣起」。這個法界也在世間相之外就能找到解脫在其他地方。

¹⁶ 《華嚴經·十定品》，T10n0279_040，0212c05。

¹⁷ 《大方廣佛華嚴經》，T10n0279_006，0029c25。

如果在這個世間，行者分別真妄，滅除一切顛倒妄想令心清淨，這是解脫，這也是華嚴世界。上面是大概介紹《華嚴經》的經名，經的出處，漢譯以及華嚴宗的宗旨，讓行者對這部經有根本的瞭解以方便可以進一步研究《華嚴經·入法界品》的內容。

第三章、《華嚴經·如法界品》的三個要點

想研究《華嚴經·如法界品》之前，筆者先介紹〈入法界品〉的三位為重要的人物，一者、文殊菩薩，二者、普賢菩薩，三者、善財童子。五十三位善知識都有他們的重要性，但上面的三位在開示，悟入，印證的方面有重要的角色。換句話說，這三位代表智慧（大智文殊菩薩），願力（普賢菩薩），發大菩提心（善財童子）「諸佛世尊唯以一大事因緣故出現於世。舍利弗！云何名諸佛世尊唯以一大事因緣故出現於世？諸佛世尊，欲令眾生開佛知見」¹⁸。在這樣的精神上，《華嚴經》以智慧觀察一切對象，透過佛力的大悲心願使行者到達解脫彼岸，成就一切智。

第一節、文殊菩薩：智慧

文殊菩薩即大智文殊菩薩，是一位統領智慧教化眾生的菩薩，如來不可思議的智慧，文殊菩薩都能領會，因此，我們可以說文殊菩薩代表釋迦牟尼佛的大覺，文殊菩薩以化身來出現在世間。從經文裏我們可以看到哪段有提到五相，無言，不可思議就有文殊菩薩出現攝受全部智慧與精神。例如，維摩詰生病時，佛陀叫舍利佛去看病，但舍利佛拒絕因為他不夠智慧跟維摩論壇無相不可思議。因此，文殊菩薩替舍利佛來看維摩的病情。

長者維摩詰心念「今文殊師利與大眾俱來，吾將立空室合座為一座，以疾而臥。」文殊師利既入其舍，見其室空，除去所有，更寢一床。維摩詰言：「勞乎，文殊師利！不面在昔，辱來相見。」¹⁹

文殊菩薩騎獅子，手拿金剛寶劍，代表般若智慧，能砍斷所有微細的煩惱漏惑。

文殊菩薩，號法王子，意為法王的兒子有智慧不可思議，可以明瞭與保護無

¹⁸ 《妙法蓮華經》，T09n0262_001，0007a15。

¹⁹ 《佛說維摩詰經》，T14n0474_001，0525b28。

數無量的如來法寶家產。文殊菩薩是佛母，因為智慧生出佛果。在《佛教聖典》

²⁰ 智慧生出如來，如果有人尋找過去未來現在諸佛的根源，那誰是佛母。

〈入法界品〉有提到文殊菩薩度化衆生入法界，優秀的弟子代表是善財童子。從文殊菩薩學習，善財可以入法界，亦從這品我們能看到《華嚴經》意義。文殊菩薩出世爲了開善財童子的菩提心，引導他如法界的因緣。所有文殊菩薩作有不可思議的意思，菩薩的智慧照在哪裏，那裏變成佛界，誰受到菩薩引導，未來都深入佛慧。文殊菩薩是佛陀的化身，出現爲了開示善財童子入法界。從基本的智慧，善財善財慢慢成就後得智慧。在〈入法界品〉中，彌勒菩薩對善財童子說「汝先所見諸善知識，聞菩薩行，入解脫門，滿足大願，皆是文殊威神之力，文殊師利於一切處鹹得究竟」。²¹

第二節、普賢菩薩：行願

普賢菩薩是一位代表菩薩修行度化衆生的行願，在本願裏已包含普賢的智慧，行持，本體。因此，所有菩薩入法界都從普賢菩薩的一般的生活出發與誓願。善財童子求學五十位多善知識的目的是想統一自己和普賢成了一體，最後受到普賢菩薩印證修行因地，知見，本願，以及神通等一切佛法都從普賢菩薩發出。因此，在修行菩薩道，普賢菩薩從一發心到圓滿菩提，他一直跟隨行者。換句話說：行菩薩時，首先要發願到圓滿理想爲止。

本願是佛教術語從普賢菩薩大行願流出，這個行願是從堅固的信心所以有堅固的性質。修大乘的行者，以普賢的「四大弘願」²²為總願以及每個人都要立自己的行願。例如東方阿閼佛²³的二十四誓願，西方阿彌陀佛的四十八誓願，阿

²⁰ 林郁《佛教聖典》，布拉格文創社，2016年。

²¹ 《大方廣佛華嚴經》，T10，no.0279_079, 0439a20。

²² 眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，法門無量誓願學，佛道無上誓願成

²³ 阿閼佛（梵語：Akshobhya），又名不動佛、無動佛、阿閼鞞佛、阿芻鞞耶佛、惡乞芻毗也佛、不恚佛、無怒佛、無嗔恚佛、金剛不動佛以及寶幢如來稱號，五方如來之中的東方佛。

難尊者發「五濁惡世誓先入」²⁴，地藏王菩薩「地獄不空誓不成佛，衆生易度方證菩提」，普賢的本願是求度友情與無情衆生，他的行願在凡夫的生活中實現，引導衆生捨離世間法進入實現出世間的解脫。

《華嚴經》主張以心行道，不被妄想支配所以菩薩的行爲是不可思議的，從成《華嚴經》代表如來的智慧與正修行的意義全顯示在《華嚴經·普賢品》，發願更讓人勇猛堅固超越一切困難與煩惱。普賢菩薩坐在白象有以猛烈的力量莊嚴身心，令法界更加安然自在。只有菩薩才能扛得起普賢菩薩的工作。想修行普賢菩薩的行願，行者一定要經過三乘教。從凡行者修三業清淨，離貪嗔癡，使無明滅，智慧顯。從人生中圓滿人承教，天承教，行者繼續圓滿三承教聲聞，緣覺，菩薩。我們修聲聞緣覺以展養道德，知識然後入世實行菩薩道利益衆生。從這個觀點我們知道佛教的教育首先教導衆生德行，後來才教導衆生開展智慧。菩薩成就圓滿這兩個要點後才深入世間求度衆生，才不會被世俗的阻礙。孔子有句話說「得勝過才是君子，才勝過德是小人」²⁵。佛陀被稱尊為兩足尊是因為能圓滿福德與智慧所以受到人間的恭敬，是天人的導師。從普賢菩薩本願，行者已充實菩薩的福德與智慧，進入世間度化衆生，透過利益衆生的過程，行者有機會加強自己的行願，隨被外景所迷惑干擾但永遠不會退志。

就三乘教，菩薩開始入法界，不透過文字，直接從心教化。善財童子最後一次到菩提道場，普賢菩薩贊嘆童子的功德，善財受到普賢菩薩的印證，自己與普賢菩薩不易，普賢菩薩的心轉化為童子的心，善財的心已證得跟普賢菩薩同願同行。轉化衆生從內心，支配事情亦從內心，以心轉物，以心使工作成就的力量稱爲無作妙力。這是《華嚴經》的重要內容，已證得心靈之後，智慧與心識的力量。《華嚴經》代表大乘佛教的教育，圓滿衆生兩方面「智」與「行」。

²⁴ 《諸經日誦集要》J19，no.B044_003，0166c03。

²⁵ 陳磊，《資治通鑑》中華書局，pp.109。

第三節、善財童子：大菩提心

善財童子不辭千辛萬苦，爬高山，飄大海，闖王宮，進民窟，上刀山，下火海，參拜了五十三位善知識者。善財經歷一百一十城，前後參訪了五十三位善知識，故稱五十三參。善財童子代表菩提智覺或菩提心，菩提心是重要的因素在佛陀教化衆生方面，菩提心是重要的對象讓佛陀顯示在世間啓發每個人的覺悟性。

《華嚴經·普門品》以一百多個譬喻來描述菩提心，菩提心如種子生出萬法、如好肥養清淨的法、如大風、如日光照亮整個宇宙、如國王超越二乘、如花園、如祖先、如大雪山養智慧藥樹、如妙山生出一切功德、如虛空無邊、如蓮花隨在泥土但不染等。²⁶

這段經文讓我們知道菩提心對衆生覺悟的價值，成就佛法最勝的功德，產生菩薩的道行，菩提心是十方諸佛之母，因此，菩提心不止有盛大的功能以外，它還是人類生活的脈絡，這顆心在每個人都平等。

善財童子在文殊菩薩開啓之後已發菩提心，在文殊菩薩指導之下，善財游行求學善知識實行菩薩行的方式。文殊菩薩贊嘆弟子：

「善哉善哉！善男子！汝已發阿耨多羅三藐三菩提心，復欲親近諸善知識，問菩薩行，修菩薩道。善男子！親近供養諸善知識，是具一切智最初因緣，是故於此勿生疲厭」。²⁷

「是時，文殊師利宣說此法，示教利喜，令善財童子成就阿僧祇法門，具足無量大智光明，令得菩薩無邊際陀羅尼、無邊際願、無邊際三昧、無邊際神通、無邊際智，令入普賢行道場，及置善財自所住處；文殊師利還攝不現²⁸」。

²⁶ 《妙法蓮華經·御製觀世音普門品經序》，T09，no.0262_007。

²⁷ 《大方廣佛華嚴經》，T10，no.0279_080，p0335a23。

²⁸ 同上，p0439b18。

菩提心，梵文 Bodhicittotpāda，anuhatrayam sāmīyaksambodhau cittam utpādam，無上正等正覺心，求解脫心，善財的菩提心已成熟所以文殊菩薩在福城第一次聽法就能脫離俗世心開啓了覺悟心。每個人都有菩提心但爲了無明覆蓋不能顯現。菩提心隱藏在藏識，一旦無明被消除自然佛性顯現，即沒有貪嗔痴三毒，沒有煩惱執著，光明照耀，成就一切種智。

善財童子已領會菩薩的真善美之經驗，準備向心靈歸向佛陀。好像種子已埋久在泥土裏，時期到了自然發芽生長。覺悟的好苗子是從大慈悲心，安樂心，利益心，愛愍心，無礙心，廣大心，無邊心，無染心，清淨心以及智慧等。

「善男子！菩提心者，猶如種子，能生一切諸佛法故；菩提心者，猶如良田，能長眾生白淨法故；菩提心者，猶如大地，能持一切諸世間故；菩提心者，猶如淨水，能洗一切煩惱垢故；菩提心者，猶如大風。

.....

菩提心者，猶如伏藏，能攝一切諸佛法故；菩提心者，如因陀羅網，能伏煩惱阿脩羅故；菩提心者，如婆樓那風，能動一切所應化故；菩提心者，如因陀羅火，能燒一切諸惑習故；菩提心者，如佛支提，一切世間應供養故」。²⁹

發心修佛道之後，善財以求證佛智，佛的十力，四無礙，然後入法界求度衆，成就一切種智，轉輪聖王生為目標修行。善財經過跟 53 位善知識艱苦求道的過程，他莊嚴藏樓閣，聽彌勒佛廣講菩提心的意義與重要性，因此善財更加明瞭菩薩的行與願，後來受到普賢菩薩印證。這時，善財成為化身悲與智的一位菩薩。善財童子已圓滿兩方面「上求佛道，下化衆生」。

《華嚴經》提出覺悟心有如下的要點：道德行爲，親近佛與善知識，清淨心與慈悲心。

²⁹ 《大方廣佛華嚴經》，T10，no.0279_078,p0429b25。

《華嚴經》特別注重菩提心與覺悟的可能性。透過「信」,「行」,「願」,它決定菩薩的事業。我們可以看到覺悟自心的價值是切實的因素與決定人生的所有領域,表現過佛教的慈悲與智慧或換句話說哪裏有菩提心,哪裏就有菩薩示現,有法身佛,有般若帶來人生與宇宙更完美。華嚴世界是覺悟者理想的世界,是心靈花園,法身是綠竹。般若是黃花,一切都是真空妙有,報身盧捨那佛。

第肆章、《華嚴經·入法界品》的內容

第一節、入法界

(一) 法界的定義

在狹小的範圍，法界只界限在每個法，寬廣的範圍，法界只無限的空間。法界是萬法的本體，雖無形，不生不滅但能生出萬現象互相助緣，不互相阻礙，一切都有固定的循序「一即一切，一切即一」。因此，法界包含真諦與俗諦，本體與現象，性與相兩方面，他們互相相攝如水與波瀾般。

法界亦法身或法性，法相，意為萬法的真實理性，清淨，平等。法界又是如來藏，無處不在，本來就有，我們不能用覺觀或想象就能看到。《經剛經》「如來者無所至去無所從來，故名如來」。³⁰

法界是萬事的源頭，大不外，小不裏，所以法界是宇宙的中心，同時也是人的心，隨法門，法界有不同的名稱：真如，真心，真空普盧遮那，本來面目，如意珠，涅槃佛性。

《華嚴經》有四種法界：

1. 事法界：宇宙各種事物皆由因緣而生，各有其區別與界限，世俗認識之特徵，則以事物之差別性或具特殊性之事物，作為認識之對象，此稱情計之境，雖有而非實，不屬佛智範圍。
2. 理法界：指平等之本體界。理，為理性；界，為性之義。即宇宙之一切萬物，本體皆為真如，平等而無差別。故宗密之註華嚴法界觀門謂，理法界，即無盡事法，同一理性之義。此現象之共性，皆為空性；理，即是本心、佛性、真如。然達此境界尚未顯真如妙用，故並不完全。
3. 理事無礙法界：指現象界與本體界具有一體不二之關係。即本體（理）無自性，須藉事而顯發；而一切萬象，則皆為真如理體之隨緣變現。此即理由事顯，

³⁰ 《金剛般若波羅蜜經論》，T25n1511_003，0795c03。

事攬理成，由此顯出理與事互融無礙之法界。據大乘起信論義記卷上所載，如來藏隨緣成阿賴耶識，此即理徹於事；亦可依他緣起無性同如，此即事徹於理。然尚非佛智之最高認識。

4、事事無礙法界：指現象界本身之絕對不可思議。即一切諸法皆有體有用，雖各隨因緣而起，各守其自性，事與事看似互為相對，然多緣互為相應以成就一緣，且一緣亦徧助多緣。以其力用互相交涉，自在無礙而無盡，故稱事事無礙重重無盡。又作無盡法界。³¹

當我們完全深入瞭解宇宙萬事無常無我以及我們必須以般若智慧來看世間的萬事才可以明瞭事事無礙法界的教理，我們的心才可以融合這個世界。行者要瞭解四種法界才能自由自在走進世界，看草木皆是佛法，心融入如法界。

〈入法界品〉是《華嚴經》最重要的一品，主角是善財童子，有堅固的理想與願意為佛教奉獻。善財不管千辛萬苦到處尋找善知識，跟不同的人在社會學習，從上智上根的人到底層社會的人學習³²，願早點證得正等正覺來求度衆生。〈入法界品〉就是進入充滿慈悲與智慧的境界，入毘盧遮那法身，證一心真如無障礙法界，出離外在的世俗差別假相，深入內在的體性平等無差別相，我和人，心與境雖二即一，一而不二。

（二） 〈入法界品〉的內容

首先善財童子看到佛塔在沙羅雙樹就發啓佛陀的概念，這是善財童子的初發菩提心，是初學佛的人的基礎要點學。世身稱贊三寶，看到佛塔就發起修行解脫，求度衆生的信念。

爾時文殊師利童子。知福城人悉已來集。普遍觀察。隨其心樂。即以神力。現自在身。威光赫奕。蔽諸大眾。以大慈力。令其眾會。皆得安隱

³¹ 佛光大辭典（慈怡法師主編）。

³² 五十三位善知識的身份，有菩薩五人、比丘五人、比丘尼一人、優婆塞一人、優婆夷五人、童男四人、童女二人、天一人、天女一人、外道一人、婆羅門一人、長者九人、博士一人、醫師一人、船師一人、國王二人、仙人一人、佛母一人、佛妃一人，以及諸神十人。

清涼快樂。以大悲力。起說法心。普遍成就。³³

文殊菩薩往南方到東門福城市止步，安住在沙羅雙樹的莊嚴道場，在那有一座高大的古塔，是佛陀無量劫常在這安住教化眾生的場所。這也是佛陀修行菩薩行的地方，這也是諸天，人，神供養的地方。福城的人民已集合完畢，在許多人來聽法，文殊菩薩發現中眾會上有一位相貌端正聰明伶俐一善財童子。

文殊觀察知道善財累劫以來以供養過去諸佛，種下善根，有堅固的信心，智慧無邊。善財常親近善知識，身口意清淨，童子行菩薩道，求一切智，成就法器，心性清淨如虛空。文殊知道未來一定成爲一位菩薩度化無數眾生。善財請文殊菩薩教導他如何修菩薩道與如何行菩薩行。如何到菩薩已到的地方以及菩薩已做過的事情。

菩薩勸善財童子，發菩提心已難，今汝已發菩提心，如果行者想成就一切種智，一定要尋找善知識，遇到善知識要跟著他們學習不要懶惰。

諸仁者！若有眾生能發阿耨多羅三藐三菩提心，是為希有；若發心已，又能如是精進方便集諸佛法，倍為希有；又能如是求菩薩道，又能如是淨菩薩行，又能如是事善知識，又能如是如救頭然，又能如是順知識教，又能如是堅固修行，又能如是集菩提分，又能如是不求一切名聞利養，又能如是不捨菩薩純一之心，又能如是不樂家宅、不著欲樂、不戀父母親戚知識，但樂追求菩薩伴侶，又能如是不顧身命，唯願勤修一切智道，應知展轉倍更難得³⁴

童子見到文殊菩薩代表根本智，要進入佛道一定要有智慧，因此，首先童子

³³ 《大方廣佛華嚴經》，T10，no.0293_004，p0677b24。

³⁴ 同上，p0429a27。

遇到文殊菩薩(智慧)。在文殊教導之下，童子的菩提心更堅固，發心到處尋找善知識。

德雲比丘經過漫步經行時，他的德行高重如山高告訴我們初心學佛需要依著高深德重的和尚學習，道德以外的智慧是沒有價值的。離開德雲比丘之後，童子到海雲比丘參學，在這他教童子坐在海岸觀察衆生，即觀照衆生在苦海中，在六道輪回，看清世間的苦，入世後不被世俗阻礙，到了天住比丘學無礙法，脫離凡夫的分別心。這是隱身在寺院修行，心身安定，智慧與得行圓滿，成就了三個要點才勇敢入世度化衆生。

童子繼續參學迷伽室利和解脫長老，遇到迷伽室利在市場（即世間），在寺院修學要出來世間實現這些教理才理事圓融，透過觀察世間衆生根基差別而用不同的法門來教化他們，使他們容易深入佛道得到解脫。迷伽室利教童子所有世間的經驗然後勸他跟解脫長老學捨棄世間法的法門。長者富有因累積福德，但不執著財產（智慧），做主財產，不被財產控制。《楞嚴經如來說》「心能轉物即同如來」³⁵。被物轉為無明，能轉物為如來。修行者的心地不被外物所感動，自性即如如，如如之性即如來，心能自在不被外物所感動，即是如來；心不能轉物，被物所轉，即是眾生。解脫有含義捨棄一切但獲得一切的意思。

作者 Andve Gide 說：拒絕即承認，在捨身的過程就是成就圓融，所有您拒絕皆永遠在您生根與存在，所有您一直挖緊就慢慢從你手中流失，您捨棄一切，通通都會回來在您。³⁶

善財童子的師父從來沒有一個人留他，他們都勸他學習的道路還長還更高所以讓他多跟善知識學習。這是大乘佛教的思想。教化衆生讓他們一天比一天進步，不需要他們為我們報答或服從我們，從此我們自己也得到自在覺脫。長老受記後，依照長老的教導善財繼續跟海 trang 比丘學習，比丘代表菩薩入世度生，在世間

³⁵ 《楞嚴經如說》，X13, no.0286_002, 0398a16。

³⁶ 釋智淨，《華嚴經大綱》，宗教出版社，1992年。

解脫的榜樣。善財到海幢比丘正在入定，善財堅持站在那等待，但又等待童子更入定，在六個月後就證悟，海幢比丘練習童子修禪，這是以心見心的禪法，達麻祖師九年向墻壁打坐吸打動了慧可禪師，雖然天氣雪滿天但他毫無了知一心求學禪。

在求道的過程中，童子除了跟凡行高深的比丘學習外，童子還跟居士在家迷伽室利（商人），長者解脫（錢財富有）但仍然融通自在，帶來給衆生許多利益。上面的人物，《華嚴經》提出說明佛教的精神不是消極，極端而常帶來給衆生利益，甚至不分別階級性別的平等。修舍優婆夷直到仙人毗目瞿沙仙人學六度法門和勝婆羅門。那時童子的平等心已提升所以超越過外道的偏見，跟誰學習都無所謂，這點跟《法華經》有所不同，舍利佛說女人有五種障礙不能成佛的因素”佛陀提出龍女一剎那轉身成佛已消除女人不能成佛的觀念，《法華經》與《華嚴經》之間的關係。《法華經》透過《華嚴經》解釋**更加**清楚。

離開修舍優婆夷後又跟毗目瞿沙仙人學習，跟外道一起生活，這些人道德與智慧高勝過于人外道也有人明知³⁷

智廣和尚說：當我們已成長，我們需要學外面的知識讓我們瞭解的世界更寬廣，懂得世俗的知識，外道的教法，使我們更有正確的見解³⁸

勝熱菠蘿們教童子爬到刀山，跳入火坑以成就菩薩道。善財正在猶豫但周旁有許多先神勸導，善財不礙痛苦，成就菩薩道。善財以成就基礎菩薩道如發菩提心，依靠如來以清淨五蘊身，入世即入衆生身，跟著德雲比丘，成就聲聞身繼續跟海雲比丘學習，從道到世俗跟迷伽室利，解脫長者學習，然後從天住比丘學習從世俗到道以明瞭道俗不二，自提升自己成爲菩薩比丘。漸漸的童子證得法空，如夢荒泡影，以布施修捨法，行無行法破除我執成就緣覺身。童子以成就本心的

³⁷ 如清長老尼，《菩薩道行》，pp.210。

³⁸ 釋智廣，《佛教思想》，pp.35。

三乘教在初步修學。

離開勝熱婆羅門之後，續到慈行童子求學，學習般若法，徹底破除對實在的迷糊認識，這是積極入世的思想，幫助行者對世間的痛苦不會害怕，一旦這個思想「真空妙有」已成熟，行者入世設計淨土世界。善財繼續跟自在童子求學，他教童子五經法門，優婆夷具足教童子六度法門讓童子練習以具體的行為入世求眾生。善財繼續跟不動優婆夷求學，接下來跟變行外道，到鬻香長者求學。這學習的過程顯示出當我們遇到動竟時，一定要住在心不動才不被世間繁雜所污染。離開鬻香長者之後，童子到了婆施羅船師學習，何時水高何時水底的原則，但其實那是一位菩薩可以用般若智慧引導眾生脫離生死苦海。

到此，我們可以看到童子的心靈，智慧，知識都已成就，但要讓他多跟實際地魔剎，以練習身心，所以童子到了婆須密多女學習，以妓女常用美麗的外貌與邪淫的心來誘惑童子。每一位菩薩在行菩薩道都要練習種種的考驗。其實，如果我們經歷過多少艱苦，遇到各種各樣的不順的事情，我們才有經驗與方法去對治它，甚至有辦法避免它發生。為了被鍛煉過所以他們同情眾生的痛苦，容易開導與教化眾生。天主教耶穌如果不被釘在十字住子就不會成天主教的教主，悉達多太子如果不經歷六年苦行，經過多少魔鬼誘惑就不會留給世間的一位度化眾生的覺悟者。

離開婆須密多女之後，童子繼續尋找善知識求道花了二十年。頭髮已點白，身軀已憔悴，但心意如高山，智慧如月亮，最後，童子見到德生同女和有德同男學習幻住法，徹底捨棄世間進入毗盧遮那樓閣。見到同男有德和同女德生如同見到自己小的時候一樣，還沒被灰塵染著。善財童子鬚髮白了但仍恭敬合掌禮拜，的樣子，證明善財已入深了「平等性智」。無我的精神已使童子提升求道精神最高。雖然身體外表已老但內心還年輕，只有已去除徹底煩惱，不被五慾外景所染才可以這樣。這樣的人才可以見到自己小時候的樣子，經中描述見到童女德生，生出一切德行。有德行的人與幫助別人造福德，這些人在實行菩薩道。就這個因

素，童子才有機會見到彌勒佛。

善財經過了生死世界，接觸所有境界之後，善財以文殊智慧的光明照耀到觀世音菩薩，那時，行者的的心非常廣大才能跟大慈大悲的觀音菩薩相印。依靠觀世音菩薩的大慈大悲與文殊菩薩的智慧結合，善財才有機會見到當來佛是彌勒佛。彌勒佛有如來藏的鑰匙才能打開普盧遮那樓閣的門，讓善財可以進來頂禮法身常住佛。童子繞了人生世間的一卷，但回來時仍是童子，這證明善財已成就了如來身「如來者，無所從來，亦無所去，故名如來」³⁹。

善財已**透色**瞭解一切法與自身以達到無我的境界，善財已到了樓閣，入觀智，思維樓閣，說偈贊嘆彌勒佛，彌勒佛與他的眷屬來贊嘆童子的功德。聽完偈頌後，善財歡喜不已，涕淚滿面。由於觀想文殊菩薩到，櫻花珠寶滿雙手，散花供養彌勒佛。接下來，善財對一生證得無上正等正覺之受記的疑問以及提出學修學菩薩行與行菩薩道德方法。彌勒佛為他回答然後勸他進毗盧遮那樓閣仔細觀菩薩行與成就無量功德。善財求彌勒菩薩開門，菩薩彈指一聲，門自然開，童子一進去，門馬上關起來。善財已入法界，這就是修行人要到的要素。

學習「幻住」法之後，善財以智觀消除身心最後一次，然後思維大樓閣是覺悟者，圓滿功德智慧者所住之處，誤覺彌勒佛也住在樓閣裏所以用偈頌贊嘆彌勒佛。

「彌勒佛從別的地方來」說明善財的誤解，同時也否認以前善財所學的思想，這對善財來說是以個打擊，又是一個驚訝，需要滅除見「聞」，「覺」，「知」，善財以前所學。

善財已學過幻住法與認出自己的如此的誤覺，所以說偈贊嘆彌勒佛也是幻化而已。因此，善財不執著在「聞」，「覺」，「知」，達到心不動，文殊智慧出現所以善財歡喜到流淚，這是覺悟的境界而不是被贊嘆而歡喜。

「櫻花」與「珠寶」出現在手上顯示覺悟，「櫻花」與「珠寶」是現實的真

³⁹ 《金剛般若波羅蜜經》，T08，no.0235_001，0752b03。

物。「菩薩勸童子進樓閣觀察學習菩薩行和成就無量功德」證明彌勒菩薩說菩薩行也只是語言，想深入瞭解法界必須實證才可以。「善財求開門」請菩薩教方法，意為還在外求法。菩薩彈指出聲音，好像林濟和尚，德山和尚打棍子和香嚴和尚的石頭觸竹的境象一樣，已徹底滅除童子微細妄想，立即入無分別智，進毗盧遮那或佛性，不回來世間。

見到彌勒佛與進入毗盧遮那樓閣了，童子完成第一階段，跟見到文殊菩薩第二階段不同。第一階段童子見到文殊菩薩使用基礎的智慧把佛教理進入自己的生活與社會。到了第二階段，童子再一次見到文殊菩薩，無漏智慧以本心清淨的直覺就能看到萬物的演變。所以，善財當已安住在佛性上，仍看到一般世間的境界，世間的萬事萬物。由於有無分別的智慧因此能看出一切都非常莊嚴與平等。

首先文殊菩薩帶善財去見德雲比丘，最後文殊讓善財入法界見到普賢菩薩。在此，善財感到自己內心十境界從地獄到佛國一切煩惱都消除了，只剩下一念，心覆蓋一切，自己無所不在。這是虛空身或童子證得的常寂光世界。

總結，能進入法界，童子發菩提心，安住如來。接下來，依師出家學，到處尋找善知識修學，跟不同社會成分的善知識學習色法，心法，行菩薩道的方法。善財漸漸深入現相世界，心識，跟實際魔剎以驗證自己的修行已達到無我，智慧發開。雖然這只是理性的瞭解，需要徹底滅除所有智見才能深入法界。諸佛與菩薩的世界觀是由智慧與功德道德結晶而成，它在一般的生活，是一個充滿生動與奇妙的實在。從世間界我們找到出世間，入法界就是入一般的生活，在生活找到解脫，在平常的事物找到高貴的東西。佛陀是偉大的人物，善財跟著佛陀的脚步承接實現佛陀發啓的真理。

第二節、〈入法界品〉的意義

1、善財童子求學的精神：善財童子代表菩提智覺或菩提心，對佛陀教化衆生有重要的角色。菩提心是佛陀出現開示的重要的對象，開啓每個人擁有潛能覺悟的種子。善財是一位帶著求真理解脫的弟子，雖然常恆但多樣。爲了不想走錯路而

千萬辛苦到處尋找善知識。經過幾十年千辛萬苦學習菩薩道與菩薩行，善財已實行「聞」，「思」，「修」三種方法。

聞，領會善知識的教導的知識；思，領會善知識教導的知識後繼續上路，在漫長的路程裏，他思考善知識教導，瞭解奧妙的意思；修，在修學的過程中，遇到艱苦如山高林深種種危險，在都市時，人人往往都分別階級種族，爭奪財產地位彼此互相傷害等社會景象，善財感到厭煩疲憊，但那時善財轉心禪定關照七情六欲，不被它之配，把所學的知識對治種種困境與情緒。由於實行熟練「聞」，「思」，「修」的方法，善財有了鑰匙打開正法的門。善財體悟到「事理圓融」，「知行合一」。在修行的過程，善財跟善知識結緣，他們增長童子的知識與智慧，是善財在修行中的助緣，善知識是第二重要要點在菩提心後。善財童子有巨大的意志與求學的精神所以能超越所有一切世間的誘惑，勇敢面對所有困境。

2、善財童子以謙虛的精神來求學：「誰都可以我師的精神」，善財跟著不同成分社會學習，部分別階級高貴或低曾都要學習，他們都可以教童子不同領域的知識。

《華嚴經》的善財童子求學的精神跟《法華經》的常不輕菩薩相同，從善財求學的精神，《華嚴經》提出菩薩入世求度眾生的技巧與方便的理想。

無執著求學的精神，對我們來說，善知識是一位學習深淵，知識廣大，精通三藏經典，但對善財來說，那位能在生活提醒指導我們休學都是我們的善知識。可是，我們要注意要不然很容易被外道同化，所以佛陀教我們「依法不依人」。因此，在拜見勝熱婆羅門時，他教善財拔到山頂，跳進火坑，或見到無足國王正在用種種殘忍的刑罰罪人等，遇到這樣的困境，善財為何不要警惕呢？或者在婆修密多妓女家時，美貌動人，善財學會離世間的貪欲。

大乘佛教主張「佛法是不定法」，除了善知識例外，一切方法都按照這樣的規律經行，因為每個方法都隱含解脫的真理，此思想超越原始佛教思想，不執著在固定的法門。善財好像一隻蜜蜂到處飛翔，吸收種種花蕊的蜜，製作成珍貴的蜂蜜樣。童子知道如何把空門、有門、法性、法相、禪、淨土。顯教、密教、大

乘佛教、原始佛教適當融合，所以他對每個法門都很精通。

善財發菩提心爲了「上求佛道，下化衆生」為目標，一邊學習一邊度化衆生，是菩薩道要做的行爲。有時，想學會一個法門，善財要跟好多善知識才學會。

第三節、求學五十三位善知識的意義

善男子！汝獲善利，汝善得人身，汝善住壽命，汝善值如來出現，汝善見文殊師利大善知識。汝身是善器，為諸善根之所潤澤。汝為白法之所資持，所有解欲悉已清淨，已為諸佛共所護念，已為善友共所攝受⁴⁰

經過幾十年萬辛千苦尋找善知識求學，善財爲了如下的目標：

1、 入法界的目標：從世間界到入法界，善財經過多少艱苦，由於有堅固的意志與願力，他終於完成了使命，繼承了佛陀的事業。跟著五十三位善知識學習，善財已證悟五十三果位從凡到聖，這也是華嚴宗教導佛弟子學佛的路程。

五十三果位有：十信，十住，十行，十回向，十地，等覺，妙覺，佛。

2、 智行圓融：善財的第一位師傅為文殊菩薩，代表如來智慧，佛陀的不可思議的智慧，文殊菩薩都已領會。最後，跟普賢菩薩學習，代表行願圓滿。當「理事圓融」，「知行合一」，性相無礙，行人才通融自在走進如來家。

3、 善財有尋找真理的理想，真理是絕對的實體，隨常恆但多樣，如一顆寶珠，隨本體是一但照出千萬的亮綫，想找到它與抓住它一定要花許多功夫所以善財不管經過多少艱苦但不退志，因為找到真理才是他想要的終於目標。

4、 善知識的重要性：求菩薩道的人，首先要發菩提心，但有了菩提心但沒有人引導讓菩提心增長，我們也不能入法界所以善知識在行菩薩道有重要的角色。透

⁴⁰《大方廣佛華嚴經》，T10，no.0279_078,0429b20。

過善財童子跟五十三位善知識求學的過程，華嚴經建立了堅固的教育基礎，從粗到微細，從語氣，態度、行動甚至微細的般若解脫指智慧。佛教主張解脫在現在（現前地），依靠佛力行菩薩道（善慧地），常強調以德行為首（法雲地），《華嚴經》跟諸大乘經典都以智慧指導所有行動與打開菩薩道的方便法門，不固定在某種模型。強調佛教的「不定法」，同時也很尊重自由意志。因此，他們能有辦法看出每個人的長處，才能發揮他們的能力。善財學過五十多中智慧才達到一切知，那是普賢菩薩才能印証善財行菩薩行。從外面的世間學習到進入法界，然後從法界出來世間度化衆生以驗證自己的證得。

在世間魔剎才能證明自己修行的能力，因此，佛教教導人們重要在於智慧，道德品行，解脫的態度與平等行爲。學佛才能看出佛教跟其他宗教有所不同。另外，佛教主張「無執」的精神，透過回向的法門。

第五章、結語

華嚴境界跟實在的生活鏈接一起，雖然這是疼痛的實在，但行者要以不愉快的生活來觀察，看到惡罪的境界要找方法對治，警惕自己。因此，當我們面對逆境、不愉快的環境我們不會退志、厭倦、或失望。學佛的人要保持內心平衡，內心安樂即充滿慈、悲、喜、捨的內心。當行者達到這樣的心態就能融合一切法「一即一切，一切即一」，這就是無分別心，華嚴宗的事事無礙法界的思想（一即一切），行者那時體入華嚴法界，這就淨土，淨土就這。

華嚴境界與實在的生活已帶來給我們很真實生活的概念。佛陀講《華嚴經》使我們對菩薩行有大概的概念理論，重點也在於每個人我們去實現這個理論才是正真的修行佛法。我希望每個人都已華嚴的菩薩行實現在實在的生活，願我們一起同行到華嚴藏世界相逢。

佛教起源於印度，但今天佛教的葉子和枝條仍然遍布五大洲。根據每個國家的習俗和習俗，佛教總是「依賴」，但佛教的「不變」本質永遠不會改變。這三佛的精神一直在不斷地操縱以拯救眾生。

通過融入社會生活，改造許多不同領域的所有學科來實踐「習俗不變的不變」的精神。行動起來，把宗教帶入生活，為社會服務，所以宗教必須在生活的核心生活，體驗，正如〈普賢行願品〉所說：為眾生服務是為了提供佛，莊嚴地世界是佛陀的莊嚴孤獨。

參考資料

(一) 中文書籍

- 1、南亭法師著，《南亭老和尚華嚴文集》，華嚴蓮社出版，2013年。
- 2、賢度法師編著，《華嚴學專題研究》，華嚴蓮社出版，2008年。
 〈轉法輪集（二）〉，財團法人臺北市華嚴蓮社，2015年。
- 3、鄭秀雄著，《善財五十三參》，佛光出版社，1999年。
- 4、鄧克銘著，《華嚴思想之心與法界》，文津出版社，1997年。
- 5、釋修諦，〈《華嚴經·入法界品》逆行度生法門之研究〉，華嚴專宗佛學研究所第七屆畢業論文，2002年。
- 6、楊維中，〈《華嚴經》的形成、漢譯、基本思想及其修行論意義〉，《普門學報》，2005年。
- 7、陳傳集著，《《入法界品》明智居士章中的精進般若蜜》，《大專學生佛學論文集》，華嚴蓮社，2001年。
- 8、戴蘭琪，〈《華嚴經·入法界品》思想內涵與現代詮釋〉，2005年。
- 9、楊維中，〈《華嚴經》的形成、漢譯、基本思想。及其修行論意義〉，《普門學報》，2005年。
- 10、楊維中著，《新譯華嚴經入法界品注譯》，三民書局，2004。
- 11、陳琪英著，《〈華嚴經•入法界品〉空間美感的當代詮釋》，法鼓文化事業股份有限公司出版，2007年。
- 12、林炯靈著，〈《華嚴經》菩薩十行品之歡喜行研究〉，《大專學生佛學

論》，2001年。

- 13、 徐玉珍，〈略述華嚴經中善知識之意義〉，中國佛教社，1983年。
- 14、 〈善財參訪的自然之場〉，收於《大專學生佛學論文集（十三）》（台北：華嚴蓮社，2003年）
- 15、 稂荻，〈〈入法界品〉研究史考察〉。《宗教學研究》，2011年。
- 16、 林郁《佛教聖典》，布拉格文創社，2016年。
- 17、 釋證自著，《善財童子五十三參》，《大專學生佛學論文集（四）》，華嚴蓮社，1993年
- 18、 釋定慧著，《華嚴念佛法門初探—以《入法界品》“德雲比丘章為中心”》，《大專學生佛學論文集》，華嚴蓮社，1999年。

（二） 越南書籍

- 1、 佛教聖典，《釋慧燈譯》，胡志明市出版社，2000年。
- 2、 釋善和，《初級佛學》，胡志明市出版社，1990年。
- 3、 如清長老尼，《菩薩道行》，胡志明市出版社，1990年。
- 4、 釋真善，《佛教概論》，佛學院研究院出版社，1993年。
- 5、 釋智淨，《華嚴經大綱》，宗教出版社，1992年。
- 6、 釋清慈，《越南禪師》，宗教出版社，1990年。
- 7、 釋恆長和尚譯與注，《華嚴經》，宗教出版社，2000年。
- 8、 釋智廣，《佛教思想》，宗教出版社，2001年。

（三） 工具書

- 1、《CBETA 電子佛典》，中華電子佛典協會，2016 年。
- 2、《佛光大辭典電子版》，佛光山文化事業，2003 年。