

## 宗教教育為今世所必須

世佛會第二十五屆常務會議 二〇一〇年十一月十四日於斯里蘭卡  
尊敬的會長、秘書長，諸位長老、諸位嘉賓，大家好！

此次世佛會常務會議的主旨在於透過佛陀教育，化解衝突矛盾，恢復世界和諧安定。淨空學習佛陀教育五十九年，深深體會，為欲拯濟今日世界，必須恢復宗教教育。全世界有超過半數的人口信奉宗教，果能在各宗教長老的引導下，認真學習佛陀聖賢倫理、道德、因果的普世教育，進而求證大乘的科學與哲學教育，落實真誠慈悲、謙愛和敬、仁義忠恕的精神，則世界諸多災難，矛盾衝突，確實能有效化解。

### ◎ 宗教信仰 首應重視教育內涵

「宗教」這一名詞，其在中文的釋義為：

- \* 「宗」具有：主要的、重要的、尊崇的；三種意義。
- \* 「教」具有：教育、教學、教化三重含義。

合言之，「宗教」即是主要的教育、重要的教學、值得尊崇的教化。

- \* 宗教教育└ 宗旨：覺了諸法實相（認知天地與我同根，萬物與我一體）。  
效果：圓滿究竟福慧（敬愛眾生，發心為一切眾生服務）。

由是而知，宗教教育，實為達致和諧社會、幸福人生的指南。過去我的老師章嘉大師曾說：「佛法重實質，不重形式。」若僅重視外在形式，對經典教義實質內涵未能深解，則往往止於信仰熱忱，易受有心人士利用。

佛陀聖賢教育內涵，包括倫理、道德、因果、哲學、科學五大類。前三者為普世教育，無論男女老少、各行各業，都應認真學習。後二者則屬少數人深入研究的範疇。過去我的老師方東美教授為我介紹佛法時說，「佛是大哲、是聖哲，佛法是世界哲學最高峰，學佛是人生最高享受」。而近年來，科學不斷發展，尤其是量子力學，逐漸證明了佛

陀於二千五百年前所說的宇宙真相。誠如愛因斯坦曾說：「如果將來有一個能代替科學學科的話，那麼這一學科唯一的就是佛教。」「如果有一個能夠應付現代科學需求，又能與科學共依共存的宗教，那必定是佛教。」只有不斷深入經教，我們誠信，佛教不僅是「世界哲學的最高峰」，也是世界「倫理、道德、因果、科學的最高峰」。二、三十年之後，必能被世人普遍肯定其為高等科學。

### ◎ 拯救世界 必須恢復宗教教育

這兩年，我們學習了中國唐朝賢首大師的《修華嚴奧旨妄盡還源觀》，更加透徹了解宇宙萬法本為一體，均是自性顯現。一念生起，萬物同時頓現，一有一切有，一滅一切滅，絕無先後次第。猶如電視畫面千變萬化，但都不出於同一個屏幕。不同的畫面，是因為頻率的波動不同。頻率的波動，可比喻為心念；心念所起，則萬物隨之顯現。是故佛云：「一切法從心想生」。

觀察人類所有的憂悲苦惱、吉凶禍福，世間種種的衝突矛盾，地球各種的天災地變，均是由於不明瞭宇宙人生真相，妄生情執，自分他，由自心的矛盾衝突，擴展至對一切人、事、物，乃至整個自然環境的矛盾衝突。是故災變四起，愈演愈烈。克實而論，天災也是由人心之所感召。佛云：水災是果，貪心為因。火災是果，瞋恚是因。風災是果，愚痴為因。地震是果，傲慢不平是因。若欲化解災變衝突，必須從自我身心做起，真正肯定一切眾生本來一體，萬法本來和諧，如是則真誠慈悲，謙和敬愛之心油然而生。《無量壽經》云：「佛所行處（佛陀教育普及之處），國邑丘聚，靡不蒙化。天下和順，日月清明。風雨以時，災厲不起。國豐民安，兵戈無用。崇德興仁，務修禮讓。國無盜賊，無有怨枉。強不凌弱，各得其所。」是故化解災難最究竟的根本辦法，即是「勤修戒定慧，息滅貪瞋癡」。種種法會形式，均屬祈禱，雖有效果，但不究竟。唯有普及倫理、道德、因果的教育，徹

底轉化人心，才能拯救地球一切繁雜問題，標本兼治。

### ◎ 恢復宗教教育 必須重視戒律

佛入滅前，教導弟子應「以苦為師，以戒為師。」今日佛弟子欲思恢復宗教教育，光大佛陀教誨，必須從根本做起，嚴持戒律。戒律的學習，如《佛藏經》云，「不先學小乘後學大乘者，非佛弟子。」說明小乘是大乘佛法的基礎，是故佛教傳入中國後，行人對小乘非常重視。尤其至隋唐時代，佛門十大宗派百花齊放，包括大乘八宗，與小乘成實、俱舍二宗。後因中國固有文化儒、道二家教學，與佛法精神頗能相輔相成，水乳交融。小乘於中國自然而為儒、道二家教學所取代，逐漸式微。

儒釋道三家典籍浩瀚，究其根本，儒家的根是《弟子規》、道家的根是《感應篇》、佛家的根是《十善業》、出家眾則須加以《沙彌律儀》。此四種教育，是一切眾生心性本具的智慧德能，不分國家、民族、宗教，男女老少、各行各業，果能認真修學，均能獲得真實利益。真正落實，即是嚴持戒律。戒律精嚴，心地自然清淨安定。若未能從紮根教育做起，而學習經典，猶如無根之木，無源之水，瓶中之花，空中樓閣，僅成學術研究，實難獲得離苦得樂、轉迷為悟、轉凡成聖的真實利益。佛云「戒能生定，定能開慧」，世出世間法的修學，均不離此原理原則。

### ◎ 長期辦班教學 設立實驗樣板

觀察今日世界災變叢生，衝突矛盾屢見不鮮，我們深深體會，確實唯有多元宗教的團結合作，才能化解種種矛盾衝突，恢復社會安定，拯救地球危機。而多元宗教的團結合作，必須以宗教教育為根本，各自深入所學經典，相互交流學習，求同存異，團結合作才能產生源遠流長，歷久彌新的效果。

有鑒於此，今年我們在澳洲淨宗學院作實驗，開辦多元宗教課程，

禮請新加坡伊斯蘭長老漢尼夫先生為我們講解《古蘭經》與《聖訓》，澳洲基督教長老彼得先生為我們講解《聖經》。又，香港佛陀教育協會，從今年開始，每日教學課程八小時，日無間斷。希望以此拋磚引玉，呼籲各宗教除了宗教祈禱之外，更能認真重視宗教教育，辦班教學，長期不斷，透過網絡衛視向全球人民宣演神聖教育的內涵。並設立一個實驗點，由宗教講師以身作則，帶動全民共同學習佛陀、真主、上帝、神聖真誠慈悲的教育。猶如過去我們曾在中國廬江湯池小鎮所作的實驗，半年之內，民風顯著改善，實為確證。

去年初，「二〇一二」電影全球聯播，給我們很大的警示。當今世失其道，民風敗壞，道德淪喪，身為佛弟子，我們對此信息，不能忽視。為幫助世界消災免難，唯有自己認真斷惡修善，克盡本分。學習釋迦牟尼佛一生講經教學，今日佛弟子最重要的本分，莫過於辦班教學，自行化他。宗教教育的普遍弘揚，實為今日世界刻不容緩的大事業。淨空八四老叟，謹以此淺薄心得，供養諸位仁者大德，敬祈指教！  
敬 祝

大會圓滿成功 法緣殊勝

諸位長者福壽康寧 吉祥如意

釋淨空 二〇一〇年十一月二日

澳洲淨宗學院院長、香港佛陀教育協會董事主席

印尼回教夏利·悉達亞都拉回教大學 榮譽博士