

《宗教團結是世界和諧安定的基礎》

2008年6月 講於印尼「宗教與政治暴力」會議

尊敬的大會主席、各位專家學者、海內外嘉賓：大家好！

過去數年，淨空曾多次應邀來訪貴國。此次承蒙大會邀請，參加「宗教與政治暴力」的論壇，得與諸位有志於世界和平的仁人長者切磋請益，至誠感謝！又是舊地重遊，拜訪老友，心中倍感親切。

宗教團結是世界和諧安定的基礎

一九九八至二〇〇一年，淨空旅居新加坡。了解新加坡政府非常重視多元宗教種族的和睦相處、平等互助與和諧發展。這三年中，淨空有緣，特別主動拜訪新加坡九大宗教，與各宗教領袖交流接觸。我們贊助各宗教的慈善活動，互相探討聖典教義；共同舉辦大型溫馨晚宴，邀請各宗教族群的老人孤兒歡度除夕佳節；更於千禧年之夜，誠摯攜手為世界和平祈禱；並組織宗教團訪問中國，彼此建立了深厚友誼。

二〇〇〇年，淨空移民澳洲。又逢勝緣，多次應邀至印度尼西亞，拜訪各宗教領袖，並與貴國長老瓦西德先生一見如故。淨空深知印度尼西亞人民雖然信奉伊斯蘭教者具多數，但對其他宗教仍保持十分和諧友好，兼容並蓄，實為難得。

淨空曾訪問貴國前總統瓦西德長老、梅加華蒂女士，馬來西亞前總理馬哈蒂長老，與美國布希總統等國家領導人；也參加過十次國際和平會議。談話內容，均以「化解衝突矛盾，促進世界和諧安定」為主題，向各國領導暨世界專家學者們建言。論及當前世界眾多衝突矛盾，化解之道，淨空以為若能從團結宗教開始，倡導神聖「倫理、道德、因果」的全民教育，必能影響國家、政黨與族群各方面的和諧合作，則化解衝突得以落實。各國領導與專家學者們，皆能同意愚見。特別是馬哈蒂長老，會見次日即邀請參與其二〇〇五年十二月在吉隆坡召開

的「波達那全球和平論壇」中作主題講演。

宗教團結的基礎

淨空學習聖教五十七年，教學五十年，深知東西方所有宗教的聖哲，均以「仁慈博愛、誠敬謙和」為其教學宗旨。而「宗教」之名，在現代社會，更應予以正確之界說。翻開中文辭典，『宗』有根本、主要、尊崇之義。則「宗教」應是「根本的、主要的教育，值得尊重、值得推崇的教學」。世界各宗教發展，雖因人文、歷史、地理等各項條件而有所差異，但其教學目標、方向一致，內容均可歸納為「倫理、道德、因果、哲學、科學」五大科。因此多元宗教當然可以團結，本來就是團結的。

然而，宗教信仰者必須深入本教所學聖典，真正明白如伊斯蘭教「真主確是仁慈的」，聖經中「上帝愛世人」，與佛陀「慈悲為本、方便為本」等訓誨，於日常生活中徹底落實，多元宗教才能和睦相處、平等對待。換言之，宗教團結若不以宗教教育為基礎，很難真正建立共識。誠如瓦西德與馬哈蒂二位長老所言，今日世界宗教衝突矛盾，實因宗教徒本身雖具宗教狂熱，但多不明教理，難免流於盲目崇拜，被少數別有用心的人士煽動利用，不幸造成種種暴力事件。在此關鍵時刻，各宗教領袖果能帶領信眾，長期深入學習所信仰的聖訓經典，深體聖哲「仁慈博愛、誠敬謙和」的教學宗旨；求同存異，共存共榮，必定為世界和平、人類幸福安樂帶來偉大貢獻。

化解衝突矛盾之根本

二〇〇二年，昆士蘭大學和平學院教授代表校長來訪，言及九一一事件對世界和平安定的衝擊。希望邀請淨空參加該校和平學院教授團的座談，尋求解決之道。淨空以東方聖賢倫理、道德、因果教育的理念，找出今日世界矛盾衝突之根源，提出建言。中國古語云：「行有不得，反求諸己」。教導我們凡是遇到困難障礙，必須自我反省；因困

難障礙不在外求，應從自己的內心反省。唯有從自己內心找尋根源，才能真正解決問題；若一味向外馳求，則問題永遠無法徹底化解，有時反而複雜化，產生更大的副作用。

這個道理，我們從美國攻打伊拉克，到今日全球人民籠罩於時時防範恐怖分子襲擊的憂慮中，不難體會。仔細觀察古今中外歷史，武力、軍事、經濟乃至會議討論等方法，確實很難真正徹底化解一切衝突矛盾，達到世界國家長治久安。

實際上，早在三千年前，東方聖哲即教導我們，希望化解所有衝突矛盾，首先要化解自己內心與一切人、事、物的對立。自己內心對一切人事物果然沒有對立矛盾、懷疑憂慮，自然不會產生衝突。特別是學習宗教教育、從事和平工作者，應有「整個宇宙是一體」的認知。這是事實真相。一切眾生與自己，正如身體和各個器官、細胞的關係。身體是自己，一切眾生是我們身上的細胞，一切族群是我們身上的器官，不應有絲毫對立。別人與我衝突，我不能與他衝突；別人和我對立，我不可以與他對立。這太重要了！若非深入學習聖賢教育，明白事實真相者，確實無從得知。唯有真正覺悟者，永遠不再心存對立。別人有衝突、對立，是他自己劃圈圈；於我而言，絕無任何界限。就像大海中的水泡，水泡與水泡之間似乎各自獨立，其實都離不開大海；唯有大海能永恆無限的包容。真正明白這個道理，化解家庭、社會乃至國際間種種暴力衝突並不困難。

認識宇宙真相

現代科學家發現，宇宙當中沒有大小，再小的物質裡都含藏著全體的信息；稱之為「全息理論」。這是科學家運用光波顯相，發現一張相片即使被撕碎成許多小片，每一張碎片也都能顯出完整相片的圖案。好比一個人從屋內觀察外景，整個視窗與某一小塊視窗，甚至一小孔，都可看清屋外景相，效果完全相同。

全息理論為我們引出了一個新的視角，原來世界的每一個局部，都包含了整個世界。

正如我們在《華嚴經》中看到，即使是將浩瀚無垠的宇宙磨成無量無邊的微塵，每粒微塵都包含了整個宇宙；微塵中的世界與外面的法界虛空一樣大。

一微塵是部分，整個宇宙是全體。部分裡有全體的信息，全體的現象；每粒微塵中，也圓滿包含法界的全體。所以一切法沒有大小、先後，沒有遠近、去來，這是「諸法實相」。

在真相裡，我們肯定「宇宙本是一體，萬物皆是自己」。真正認清宇宙真相，無論對人、對一切萬物，態度自然不同！因為我們肯定「一切眾生本來是佛」。《華嚴經》云：「一切眾生皆有如來智慧德相，但以妄想執著而不能證得」。中國古人也說：「人性本善」。

「佛」、「如來」是古印度對徹底了解宇宙事實真相者的尊稱。正如中國古代尊稱通達事物者為「聖」、「賢」、「君子」的意思相同。

回歸本善的教育

一切眾生的「自性都是本覺本善」，只因煩惱習氣的染著，所以和圓滿的本覺本善愈離愈遠。而宗教聖賢教育，即是教導我們回歸本覺本善的教育。

以東方聖賢教育而言，它是道德的教育。什麼是「道」？「道」就是自然的規律，自然的運行。如一年春、夏、秋、冬四季分明，那是大自然的運作。在人倫上，「倫理」是「道」；父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友，這五種關係不是屬任何人的發明創造，純屬自然而然；不但人有，萬物皆有。

隨順「道」即是「德」。如何隨順？遵循大自然法則，春生、夏長、秋收、冬藏，過最健康的生活，這是「德」。就人倫而言，「父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信」。這是做人應盡的本分。

而五倫的原點就是「父子有親」，「親愛」！因此中國教育第一個目標，即是希望父子親愛在一生中永恆保持而不喪失。第二個目標，則是將「父子親愛」發揚光大，擴大至愛家庭、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會國家。最終則是《弟子規》上所說：「凡是人，皆須愛」，超越了國家、種族、宗教的界限，以真誠愛心對待一切眾生。真正有愛，我們就不忍傷害一切眾生，就懂得尊重包容不同族群，就能做到寬恕諒解他人的錯誤。這個道理非常重要！

然而，我們知道再好的教育，這個社會上還會有不善的人。這個道理在佛經上講得很清楚、講得很多。「因果」通三世。一個人在過去生中染上許多不善習氣，這一世縱然接受良好的教育，緩和這些惡業，可是有時還是會發作。所以聖賢教學，首先以倫理道德教育為基礎，再輔之以因果教育。真正學習倫理道德教育，人不會做壞事，不忍心做壞事；通達因果教育，則不敢做壞事。因此倫理、道德、因果教育若能真正普及，社會上自然善人多、惡人少；善人能原諒作惡的人，作惡之人也會有限度，心存羞恥，不敢太過分。

由是而知，宗教教育與聖賢教育，都是幫助一切眾生回歸本覺本善的圓滿教育，是引導一切眾生邁向幸福美滿的人生指歸。今日世界種種暴力衝突，其根源即是東方人失去了聖賢教育，西方人忽略了宗教教育。東方古聖先王治國平天下的方法，首先重視以身作則，宣揚聖賢倫理、道德、因果的全民教育；所有文藝、經濟、軍事等各項設施，則為教育作輔助。「建國君民，修身為本，教學為先」的理念，經歷了數千年的歷史考驗，確實值得現代從事世界和平的仁人志士們參考。唯有真正倡導神聖教育、團結宗教，才是化解矛盾衝突，恢復世界和平安定的基礎。唯有種族和睦，宗教團結，才能真正達到社會安定，世界和平，人民幸福美滿。

建議具體辦法

淨空於國際和平會議主題講演中多次提出可以辦班教學的方式，倡

導聖哲倫理、道德、因果教育。請由聯合國或各國領袖主導，邀請（培訓）各宗教優秀教師，透過網絡衛視，每日向全世界宣揚各族群優良的傳統文化，愛的教育，普及全民。預想不出三年，對落實和諧社會、和諧世界必能產生明顯效果。

二〇〇六年十月，聯合國教科文組織於巴黎總部，舉辦「慶祝二五五〇年衛塞節活動」，邀請淨宗學院參與主辦。淨空應邀參加活動，於大會提出報告：「人民是可以教得好的」、「宗教是可以團結的」。此二事，深望聯合國教科文組織創辦「世界宗教大學」、「世界多元文化大學」，長期辦班教學，透過網絡衛視教導全民倫理、道德、因果的教育，可獲得圓滿成效。則衝突化解、社會安定、世界和諧必能實現。

淨空感謝大會邀請，謹以淺薄管見，奉獻諸位仁人大德，以為參考，敬祈指教！ 敬 祝

大會圓滿成功

諸位仁人長者 身體健康

淨空 AM

印尼薩利希達亞都拉回教州立大學榮譽博士

澳洲格里菲斯大學 昆士蘭大學榮譽博士

澳洲淨宗學院院長