



【受用一生的圣贤大智慧】

小故事大智慧

编者序

营造幸福人生,构建和谐社会,是每一个国家,每一个族群,每一个家庭,乃至每一个世人,所致力谋求的理想境界,然往往事与愿违。尤其是在当今社会,西风日盛,功利炽然,诚信脆薄,道德沦丧,以致灾祸频繁,世局混乱,家庭不和,人心惶惑无依。究其根源,实由废弃圣贤教育,无有智慧,不明因果报应之理,不能敦伦尽分所致。

所谓是「人不学,不知道」,故《礼记·学记》曰:「建国君民,教学为先。」而教学首重德行的教育,《弟子规》便是落实德行教育,做人根本的理想教材,也是入佛道之由户,成圣作贤之根基。

蔡礼旭老师讲于香港、台南、澳洲共一百二十次之「幸福人生讲座」的讲演,生动活泼地阐述了五伦大道、《弟子规》的要理经义,并以自己求学、从教的亲身经历、风趣幽默地演示了遵循五伦大道、实践落实《弟子规》,对于净化社会人心,实现人与人,人与天地自然和谐相处的真实利益,

深受四众同修及社会大众的喜爱，印证了「道不远人人自远」的真理，诚为济世病之良药，化浊世之清风，明人心之慧日，确乃幸福人生必听的一堂课。

鉴于此，华藏讲记组同修发心聆听摘要，分类汇编成蔡老师系列丛书，有《小故事大智慧》、《幸福锦囊集》、《培养孩子好习惯的方法》、《健康与环保的新饮食》、《人生不能等待的两件事》、《礼貌待人的重要性》、《快乐聪明健康致富的五大策略》、《说话的艺术》、《精彩人生始从弟子规》等共九册，至诚供养有缘同修大众，冀解社会、家庭、个人各各不同之迷惑障碍。

《小故事大智慧》，由蔡老师的讲演中所引用的佛教、德育、因果、寓言故事，教化实例，生活集锦等内容汇整而成。蔡老师讲解的故事贵在理事圆融，在述说故事之余时时细剖其理，令听者或感动、或会意、或莞尔、或警醒之余，更洞明其理，深蒙法益。

书中内容汇整不当、文字讹误之处，祈望同修大德慈悲赐教指正。阿弥陀佛。

华藏讲记组

2006 年 4 月 28 日

目 录

上 册

编者序	(1)
-----------	-----

一、德育故事	(1)
--------------	-----

【一】孝	(1)
------------	-----

伯俞怜母	(1)
------------	-----

卧冰求鲤	(2)
------------	-----

拾椹供亲	(4)
------------	-----

孝子李忠.....	(6)
-----------	-----

单衣顺母.....	(7)
-----------	-----

毛义养亲.....	(9)
-----------	-----

曾参受杖.....	(10)
-----------	------

弃官寻母.....	(11)
-----------	------

亲涤溺器.....	(12)
-----------	------

啮指心痛.....	(12)
-----------	------

为亲负米.....	(13)
-----------	------

孝感动天.....	(14)
-----------	------

哭竹生笋.....	(15)
-----------	------

实夫拜虎..... (16)

现代孝子田世国..... (17)

【二】悌..... (17)

周朝为何能享国八百年..... (17)

庾袞侍疫..... (21)

李勣焚须..... (23)

郑濂碎梨..... (24)

陈昉百犬..... (25)

孔融让梨..... (27)

士选让产..... (28)

陈穗之女..... (29)

佳英抚侄..... (31)

田真叹荆..... (31)

祖逖避难..... (33)

【三】忠..... (34)

大禹治水..... (34)

国乱知忠臣..... (35)

清官海瑞..... (36)

清官林则徐..... (37)

【四】信..... (38)

冒雪还书..... (38)

师生恩谊..... (39)

曾参教妻..... (43)

贫贱之交不可忘 糟糠之妻不下堂..... (44)

张劭待式..... (46)

季劄挂剑..... (47)

郭伋亭侯..... (48)

朱晖许堪..... (49)

光父教诫..... (50)

取信于民..... (51)

夫子失言..... (52)

【五】礼..... (53)

宣子守敬..... (53)

仁者刘宽..... (54)

【六】义..... (54)

大树将军..... (54)

瘦羊博士..... (55)

巨伯请代.....	(56)
为民伐罪.....	(57)
子贡守孝.....	(58)
【七】廉	(59)
杨震拒金.....	(59)
【八】耻	(60)
负荆请罪.....	(60)
焚书坑儒.....	(61)
管宁割席.....	(62)
【九】善	(63)
夫子论善.....	(63)
德化仆人.....	(65)
孟母三迁.....	(67)
万方有罪 罪在朕躬.....	(67)
康熙求雨.....	(69)
仲淹立志.....	(69)
父子同心.....	(70)
仙人吕洞宾.....	(71)
贫贱不能移 富贵不能淫	(72)

量大福大.....	(73)
叔敖埋蛇.....	(74)
太宗纳谏.....	(74)
颜渊之乐.....	(75)
二、教化实例	(77)
【一】孝敬篇	(77)
教孝要以身作则.....	(77)
教孝要亲师合作.....	(78)
有孝心的孩子学习一定好.....	(81)
教孝要夫妻配合.....	(83)
一日护蛋活动.....	(85)
循循善诱教恭敬.....	(87)
长养孩子的恭敬心.....	(89)
跪谢亲恩.....	(90)
孝敬是成功人生的阶梯.....	(91)
勿忘至亲恩德.....	(94)
父孝子贤.....	(95)
事死者如事生.....	(95)
【二】感恩篇	(96)

饭前感恩.....	(96)
培养孩子的感恩之心.....	(97)
感恩是和谐相处之本.....	(98)
习劳知感恩.....	(99)
【三】诚信篇.....	(101)
诚信要从小教.....	(101)
勿轻诺.....	(102)
【四】习礼篇	(103)
老师教礼貌.....	(103)
礼是人与人之间沟通最优美的媒介	(105)
家教从小养成.....	(109)
学礼.....	(111)
长者立 幼勿坐.....	(111)
入虚室 如有人.....	(112)
【五】生活篇.....	(113)
一屋不扫何以扫天下.....	(113)
从小要教孩子做家事.....	(115)
从小要提升孩子的生活能力.....	(117)
为什么孩子生活没规律.....	(119)

勤劳得人缘.....	(120)
教俭亦慎始.....	(121)
【六】待人接物篇.....	(122)
前美国总统雷根.....	(122)
仁爱存心.....	(123)
仁爱待人.....	(124)
助人为乐.....	(126)
施比受更快乐.....	(127)
教廉慎于始.....	(129)
用人物 须明求.....	(131)
如何从小培养孩子处事有条不紊	(132)
【七】学习篇.....	(135)
学为人师 行为世范.....	(135)
学贵立志.....	(136)
若要功夫深 铁杵磨成针.....	(137)
机会教育.....	(138)
什么是道.....	(140)
童眼看人心.....	(141)
如何引导孩子珍惜时光.....	(145)

亲师配合善教子	(147)
以身作则心想事成	(149)
【八】教学锦囊篇	(150)
从小教子辨善恶	(150)
处罚孩子要令他自己错在哪里	(151)
二龄幼童修身齐家化天下	(156)
没有教不好的孩子	(158)
家长要给孩子做好榜样	(161)
教孩子要有善巧方便	(162)
教学相长	(165)
至诚化人	(172)
教人以善毋过高	(174)
诚化学子	(175)
卢叔叔教女	(177)
信任才有教化效果	(179)
言行相应	(186)
易子而教	(188)
三、生活集锦	(193)
生命的答案水知道	(193)

道重实质不重形式.....	(195)
从小磨炼始成钢.....	(198)
卢叔叔教子良方.....	(199)
人生切勿忙盲茫.....	(203)
杞人忧天.....	(207)
尊亲竭敬.....	(207)
亲恩难报.....	(208)
要善体友之亲心.....	(210)
尊师重道.....	(213)
师志如己志.....	(215)
兄弟睦孝在中.....	(216)
亲仁.....	(217)
仁者爱人.....	(219)
为人处事之道.....	(220)
仁者恤人.....	(221)
入太庙每事问.....	(222)
一日为师 终生为父.....	(223)
教育首重 以身作则.....	(225)
人情练达皆文章.....	(228)

良师令人终生受益.....	(230)
信用和生命同样重要.....	(223)
瓜田不纳履 李下不整冠	(234)
无礼长自私.....	(235)
礼敬生友爱.....	(236)
古礼的本质.....	(237)
有礼者人敬.....	(239)

下 册

三、生活集锦	(1)
四、佛教故事	(85)
五、因果故事	(97)
六、辩善	(136)
七、劝谏的智慧	(150)
八、寓言	(185)
九、警醒篇	(203)



【受用一生的圣贤大智慧】

小故事大智慧

蔡礼旭老师讲述

此为节录蔡礼旭老师讲于香港、台南、澳洲之「幸福人生讲座」共一百二十次讲演中之德育故事、生活教学实例，为华藏讲记组亲聆音带，分类汇编，辑成此书，供养读者。

一、德育故事

(一) 孝

伯俞怜母

古代有个孝子叫韩伯俞。他的母亲在他犯错时，总是严厉地教导他，有时还会打他。待他长大成人后，当他犯错时，母亲的教训依然如故。有一次母亲打他，他突然放声大哭。母亲很惊讶，几十年来打他从未哭过。

于是就问他：「为什么要哭？」伯俞回答说：「从小到大，母亲打我，我都觉得很痛。我



能感受到母亲是为了教育我才这么做。但是今天母亲打我,我已经感觉不到痛了。这说明母亲的身体愈来愈虚弱,我奉养母亲的时间愈来愈短了。想到此我不禁悲从中来。」

所以,父母为了抚育孩子,为了孩子茁壮地成长,日复一日年复一年,年华消逝,日渐衰老。为人子者,更当孝养父母。

卧冰求鲤

晋朝的时候,有个孝子名叫王祥。他母亲很早就去世了,父亲娶了后母,后母视他为眼中钉。后来,后母也生了一个男孩,就是王祥的弟弟王览。从此,后母对王祥更是百般刁难。对一个小孩来说,如此的际遇是非常不幸的。然而,王祥并没有任何抱怨,反而常常想着如何做才能令后母欢喜。

有一天冰天雪地,后母病了想要吃鲤鱼,整个河都已经结冰了,如何会有鱼出现!王祥到了河边无可奈何,就呼唤着母亲,赤背卧在



冰上,希望能出现奇迹。由于他这分至诚的孝心,冰裂开了,跳出两条鲤鱼,让他能孝敬后母。这真是孝感天地,至诚感通!

王祥不只是在小时候受后母的虐待,长大成家之后,后母对他们依然是百般刁难。但是他的弟弟王览对兄长很尊敬,每次母亲惩罚哥哥时,弟弟就会来从旁解围。

王祥的道德和学问日渐提升,名声也愈来愈好。后母随之起了害王祥的念头,在酒中下了毒给王祥喝。结果他的弟弟发现了,在情急之下,冲过去把毒酒夺过来,当场要喝下去,想替哥哥去死。后母看到这一幕,立刻把毒酒打翻,感到非常羞愧。因为她时时想置王祥于死地,而她的亲生儿子却宁愿为兄长而死。兄弟之情感化了后母,后母和这两兄弟抱在一起痛哭。所以,唯有德行和真诚,才能转变人生的恶缘。

以后,王祥跟王览都在朝廷做了官。有位大官就送了一把传家宝剑给王祥,并告诉他,



拥有这把宝剑的人，子孙一定会非常的发达荣显。王祥立即把宝剑送给弟弟。史书上记载，王祥和王览的后代九世都为公卿，就是做大官的。所谓是积善之家，必有余庆。

拾 穗 供 亲

在汉朝，有个读书人叫蔡顺，他母亲喜欢吃桑椹。有一天，蔡顺出外去采桑椹，他拿了两个篮子，一个装黑色或紫色的，另外一个装比较红色的。为什么要分成两个篮子？因为比较熟的桑椹是黑色、紫色的，还不是很熟的是红色。蔡顺在回家的路上遇到了强盗。

强盗们也很纳闷，把他抓起来，就问他：「你为什么采桑椹要分两边？」他说：「因为熟的比较甜，是留给我母亲吃的；这边不太熟的，是留给自己吃的。」

强盗们听了很受感动，就把他放了。强盗都是杀人不眨眼的，为何会把他放了？因为蔡顺的孝心唤醒了他们的孝心。所以，我们要相



信「人之初，性本善」，只要有好的德行，再恶的人也会被感化。我们面对恶人的时候，要不要去责骂他？不需要！最重要的是我们自己做好，来影响他，影响社会。

强盗们因为很感动，就把一些米和一些东西送给蔡顺，让他拿这些东西奉养母亲。然而，蔡顺并没有拿。假如他拿回去才放到家里，突然官府里的官员来了。进门一看：张三家的米为什么在你家？李四家的菜为什么在你家？此是人赃俱获，百口莫辩。所以，要拿任何人的东西，一定要先思考物品的来路是否清楚！孔夫子说「君子有九思」，就是君子有九个方面要时时观照，时时反思。这九思当中就提到「见得思义」。我们要获得任何一样东西，首先就要考虑到它的来路是否符合道义。假如与道义相违背，就绝对不能动用。所谓「君子爱财，取之有道」。

我们跟孩子们每讲一个故事，其中都蕴含着很多道理。这个故事蕴含的第一个道理，



是「亲所好，力为具」。第二个道理，是「人之初，性本善」，我们应该用德行去感化。第三个道理，是「见得思义」，「君子爱财，取之有道」。当我们在跟学生讲故事时，假如不把这些道理开显，学生留下的印象，只是觉得听了一个故事。假如只是单纯讲道理，没有讲故事，一般人听久了道理很可能会昏沉。所以，理与事要融合在一起，要理事圆融来讲故事。如此，学生就会很容易吸收其中蕴含的道理。



《中庸》提到：「祸福将至，善，必先知之；不善，必先知之。」一个人假如处处行善，自然就能「百福骈臻，千祥云集」。这都是有护法神在保佑。所以，古代有很多孝感天地的实例，因为孝行而化解灾难的例子非常多。

元朝的时候，发生了一次大地震，把很大一个地区的房屋都震垮了。当地有个孝子叫



李忠,当震波沿着震中向外传播,快到他家的时候,突然传播的方向变成两条,过了他家以后,震波传播的方向又合而为一,把他家绕过去了。结果,所有的房屋都倒塌了,只有他一家的房屋没倒。确确实实感应不可思议,真正是孝感天地。

单衣顺母

春秋时代,有个孝子叫闵子骞。他的母亲去世比较早,父亲娶了继母,又生了两个弟弟。继母对他不好,常常虐待他。一年冬天,后母用芦花给他做衣服,而给他的两个弟弟做的是棉衣。芦花做衣服看起来很蓬松,但是不保暖。刚好他父亲带他外出,让他驾马车。因为天气太冷,冷风飕飕,衣服又不保暖,所以他就冻得发抖。父亲看了以后很生气,衣服已经穿得这么厚了还在发抖,是不是有意要诋毁后母。一气之下,就拿起鞭子抽打闵子骞。结果鞭子一打下去,衣服破了,芦花飞出来,



父亲这才明了，原来是后母虐待自己的孩子，所以很生气。回到家里，当下就要把他的后母休掉。

闵子骞对他的后母还是一味的真诚。在此时只有一个念头，跪下来跟他的父亲说：「父亲，不能赶后母走，因为『母在一子寒，母去三子单』。有母亲在的时候，只有我一个人寒冷，假如母亲走了，我和两个弟弟同时都要挨饿受冻。」

在这种情形之下，闵子骞至诚的孝心丝毫不减，而且还想到兄弟和家庭的和乐。这一分真诚让他的父亲息怒，这一分真诚也让他的后母生起惭愧之心。闵子骞这分真诚的孝心转化了家庭的恶缘，致使家庭从此幸福和乐。所以，「亲憎我，孝方贤」。我们时时处处想着「德未修」，所以「感未至」，真诚就能永不忘失，能时时提起关照。



毛义弃官

在古代,有个孝子叫毛义。因为那时是乱世,读书人大多不愿意出来做官,只想自己独善其身,好好教学,不愿贪图所谓功名利禄。然而毛义就接受了一个官职,出来做官。他的一些好友就觉得他不可以这样做,因此就看不起他。毛义在接受官位的时候,还露出微笑,所以这些朋友都逐渐远离他了。过了一段时间以后,毛义的母亲往生了。毛义就把官职辞掉,从此就没有再出来为官。毛义的好友中,有一位很有名望的读书人叫张奉,他看到毛义辞官回来,内心很惭愧。他说毛义当初这一笑是为谁笑的?我挨饿没关系,如何可以让我的母亲挨饿!他是为了奉养母亲,心生欢喜。等母亲往生以后,他要保守气节,就不愿再出去。这是通权达变。



曾参受杖

在春秋时代,有个孝子叫曾参。有一次他父亲很生气,要处罚他。顺手拿起旁边一根很粗的棍子打他,他很乖动都不动。「父母责,须顺承」,就乖乖在那里让父亲打。父亲因为脾气比较大,竟把他打昏了。

孔夫子知道了这件事,就对曾参说:「你这样做,即是不孝!」曾参觉得自己很乖,「父母责,须顺承」,连跑都不跑,怎么会不孝?孔夫子说:「假如你的父亲失手把你打死了,谁最伤心?」就是父母。如此是陷父亲于不义!

孔夫子告诉曾参说「小杖则受」,小棍子可以接受;「大杖则走」,就要赶快离开,要学灵活一点。所以,我们求学问也要灵活,要懂得权变。比如说,今天我们刚好犯了过失,父亲在骂,这时候我们要「父母教,须敬听」。但是假如父亲有心脏病,愈看愈生气,这时就不



可站在那里,要赶快离开。这就说明,我们要懂得观察情况,处处为父母著想。

弃官寻母

宋朝有个读书人,叫朱寿昌。他母亲不是父亲的原配,因此父亲的元配对他母亲很排斥,就设法逼他母亲改嫁。朱寿昌七岁时,母亲就离开了他。他长大以后,总是想着要把母亲接回来奉养,一直都没能如愿,过了五十年都没有找到。那时他做了官,内心一直在想,一个人一生不能奉养母亲,非常遗憾。他下定决心把官职辞掉,去找母亲。他对家人说,这次我去找母亲,假如没找到我就不回来。他就往陕西的方向一路走去。

结果走到一个处所,突然下起雨来,他就停在那里躲雨。刚好遇到一些人,就跟他们询问有没有看到像他母亲那样的人?非常巧合,他母亲就在其中。这是孝感天地,他的孝心感得上天降下雨来,成就了他的孝心因缘。后



来，他就把母亲以及所有的小兄弟姐妹都接回来，一起共享天伦之乐。

亲 涤 溺 器

宋朝的时候，有一个读书人叫黄庭坚。他虽然官位很高，但是每天回家，一定要亲手为他母亲洗尿桶，洗粪桶。即使佣人再多，这件事他也不愿假手他人。我们从中可以感受到，黄庭坚是念念想着父母的生育教养恩德。假如每天没有帮母亲做些事，心里就难受。所以，有父母可以奉养，内心很踏实；有父母可以奉养，是最大的福田。

啮 指 心 痛

曾子（曾参）是古代一个很有名的孝子。有一天，他上山去砍柴，刚好有朋友来找他。在古代有朋友来拜访，可能都是走了两、三天的路才到的。他母亲为人特别忠厚，想到朋友从远地而来，假如又没有见到曾参，这样对朋



友就很不礼貌。所以，她就立刻往自己手上扎了一针，这一针扎下去，曾参立即就觉得心痛，心想一定是母亲出事了，立刻快步赶回家里。

结果一回家看到母亲，他马上跪下来说：「母亲，究竟有什么事，为什么我的心一阵痛？」母亲跟他解释说：「因为有朋友过来，我想赶快叫你回来，所以我才这样做。」

为 亲 负 米

孔夫子有个学生叫子路，子路很孝顺，常常走到百里之外把米背回来让他的父母吃。后来子路做了大官，每天菜饭非常丰富，子路反而吃不下。

人家就问他：「这么好的山珍海味，你为什么吃不下？」子路对大家说：「这些饭菜比不上我帮父母背了一百里之外的白米香，而且我的父母现在也没有机会来吃这样丰盛的菜肴了。」子路能时时想着父母，替父母分忧。



他觉得只要能奉养父母，过这种生活也非常踏实、非常欢喜。

孝感动天

古代舜王是位性情极为和顺的著名孝子。他虽被父母和异母兄弟百般虐待，但从不怨天尤人，依然一心一意孝顺父母，友爱弟弟。他这样宽大的胸襟，以及至孝的行为，感动了上天。当他在历山耕种时，大象来帮他耕田，小鸟儿纷纷来帮他除草，靠着动物们的努力合作，他把历山开发得非常好。邻里乡党都赞许舜的孝行。「远者怀之」，离他很远的人民也对他的德行生起恭敬之心。因此，舜的孝行与名声，无人不知，无人不晓。舜用他的德风自然而然感化人民，最后连尧帝都很佩服。尧帝不仅把两个女儿嫁给他，而且把天下禅让给他。后人称舜王为「虞舜」，他的故事也就万古流芳传流至今。



哭竹生笋

古代很多孝子，即使没有听到父母的吩咐，都能感受到父母的需要，而主动去为父母做事。在三国时代，有个孝子叫孟宗，大家可能听过「孟宗哭竹」的故事。孟宗的母亲有病，脾胃很虚弱，已经很长一段时间吃不下东西，突然很想吃竹笋煮的羹汤。孟宗想，母亲想吃笋羹汤，假如吃不到一定会很难过。可是冬天，哪里会有竹笋呢？他走到竹园里，伤心地抱着竹子哭泣起来，不知如何是好。古人有谓「精诚所至，金石为开」，他这分至诚的孝心，感动了竹子，地上竟然长出了鲜嫩的竹笋。他喜出望外，采了竹笋，给母亲煮了笋羹汤。母亲吃了笋羹汤，病就好了。

竹子是植物。日本的江本胜博士已经研究出来，人的意念可以影响矿物，可以影响水。当人有善念之时，水的结晶就会很漂亮。



所以，大自然与人心会产生互动，呈现一种动态。古代众多的孝子，为什么能感动植物、动物，甚至于感动最凶猛的老虎？凭的都是至诚的孝心！这样的好戏，我们的老祖宗上演了几千年，我们应不应该继续演下去？当然应该！只要我们能学到他们那种真诚的孝心，一定可以在我们的人生历程中，演一出又一出感人热泪的好戏。而真正的孝子能让父母宽慰，让父母身体健康。

实夫拜虎

明朝的时候，有一个读书人叫包实夫，他在私塾教书。放假的时候，他要回家去看望父母。结果走在路上遇到了一只老虎，把他叼起来，带到另外一个地方，准备把他吃掉。包实夫并没有惊慌，古代读书人知道「生死有命，富贵在天」，面对生死不恐慌。

但是他很诚恳的跪下来跟老虎说：「我被你吃是我的命，但是因为现在我有七十多岁



的父母要奉养,是否可以让我奉养完父母,再来让你吃。」

这一片孝心让最凶猛的老虎都感动了,这只老虎就走了。所以,当地的人就把那个地方取名为「拜虎岗」,纪念包实夫奉养父母那一片真诚的孝心。不只是动物可以被感动,植物也可以被感动,天地万物都能被感动。所谓「万物交感,以诚以忠」,真诚到极处,天地都会感动。

现代孝子田世国

今年,中国大陆选了十大杰出青年,其中有一位孝子被选出来,他叫田世国。他才三十多岁,因为他的母亲得了尿毒症,必须换个好的肾脏才能延续生命。他的母亲得病以后,唯恐会拖累家里人,自己关在屋子里不肯就医。他就利用一些善巧方便,也没有让他母亲知道,就把一只肾脏捐赠给母亲。后来他母亲接受了肾脏移植,身体很顺利地健康起来。他这



种孝行令很多的亲朋好友都为之感动。凡见到他的人都对他说,今年无论多忙,也一定要回家看看老爹、老娘。当他获选十大青年的时候,他说:「别人都是对国家很有贡献,我只是做了为人之子应该做的事。我做了这一点小事,比不上母亲给我恩德的万分之一,我觉得「杰出青年」称号受之有愧。」其实一个孝子的行为,将可以带动整个社会形成良好的风气,唤醒更多人知恩报恩的孝心。

(二) 悌

周朝为何能享国八百年

我们研读历史,就能以史为鉴。周朝绵延八百五十六年,原因何在? 孝和悌。在周朝,孝悌的概念就有了相当扎实的基础。周武王的父亲是周文王,周文王的父亲是王季,周文王对他的父亲非常孝顺,确实做到「晨则省,昏则定」。每天早上、中午和晚上,他都一定三次



前去问候他的父亲,看看父亲睡得好不好?吃得好不好?假如父亲的胃口不太好,他知道了之后,内心就会很着急。等父亲的身体稍微舒适,吃得比较正常时,他才觉得宽慰。

由于周文王做出这样的榜样,所以周武王侍奉周文王也非常的孝顺。有一次周文王生病了,周武王服侍在侧十二天,没有宽衣解带,帽子都没有摘下来。时时刻刻都在照顾他的父亲。由于这分孝心,周文王的病很快就好转了,所谓「至诚感通」。试问,周文王喝的那杯汤药跟一般人喝的汤药是否一样?不一样。因为武王孝心的作用,水的结构都发生了变化,药喝下去就特别有效。所以,周朝以「孝」治天下。

周朝也以「悌」治天下。周文王的父亲是王季,王季有两位兄长,一位是泰伯,一位是仲雍。他们三兄弟都是太王所生,太王是周文王的爷爷。当他看到周文王出生的时候,非常欢喜,觉得这个孙子是圣主之相。而文王的大



伯、二伯（就是泰伯跟仲雍）看到父亲如此疼爱孙子，两个人就相约，以父亲生病的名义上山采药。这样一上山，就再也没有回来，把天下让给了他的弟弟王季，进而传位给周文王。而泰伯和仲雍这种作法是尽到了孝心，因为他要让父亲放心做事，不希望父亲因为他们两兄弟而有所顾忌，而没有传位给他的弟弟王季。

所以，这一让成全了父亲的心意。这一让，也成全了兄弟的情义，连天下都可以让，还有什么事可以令兄弟不和？所以，让出了孝，让出了悌，还让出了忠，忠于天下百姓。因为让出了王位，可以让周文王领导全国人民，所以是尽孝、尽悌，又尽忠。上行下效，周朝人民就以这些圣贤人为榜样，所以朝代绵延八百多年。在周朝，因为人人都懂得礼让，所以成就了国家非常良好的风气，国运强盛久久不衰。

周武王去世之后，周成王年纪还小，由周



公辅政、辅佐周成王治理天下。后来成王长大了，有些流言蜚语传到了朝廷，说周公可能有野心。周公不等周成王有什么想法，自己就放下权位，来到了他治理的鲁国。周公确实念念为君主，为他的侄子著想，不希望他难为做人。

后来成王出外的时候，看到天空有异象，大白天还打雷。古代人都了解「依报随着正报转」的道理，成王就开始反省，我是不是有哪些做法不顺天道？他就到了太庙前反省，刚好发现周公为兄长祈求延寿的祷告文。周成王一看完非常感动，也非常惭愧。他的叔叔这样辅佐他，又为了祈求他的父亲延寿而祷告。所以，周成王带着文武百官亲自去将周公迎请回来，让周公能完成制礼作乐之盛举，所以周朝能够长期兴盛。

悌 孝 侍 疾

古人对兄弟手足之情非常重视和珍惜。



在晋朝之时,有个孩子叫庾袞。恰巧他们那个地区发生瘟疫,他的兄长已经因为瘟疫过世了,还有一位兄长正在生病。乡里所有的人都撤走了,他的父母跟他的伯伯、叔叔也要走,还要把他带走。庾袞跟长辈说:「我不容易生病,所以不要害怕,我要留下来。」我们看到古代这些圣哲人,他的存心确实是可以做到「杀身成仁,舍身取义」。其实这样的态度,与宇宙人生真相暗合妙道。当他以道义的态度面对人生,纵使身命结束了,他来生绝对会有好地方可以去。假如违背道义,纵使苟延生命,来世能不能有好的去处?不能!而且更重要的,虽然能活几十年,也对不起自己的良心,一生都不会幸福。而往往有舍身取义态度的圣哲人,就能演出一场一场的人生好戏,能化干戈为玉帛,化凶险为吉祥。

庾袞留下来照顾哥哥,晚上还到他死去的兄长墓碑前祭拜,独自哭泣。没过多久,他哥哥的病就好了。为什么会好?做兄弟的有这



样的深情厚谊,端的每一碗药都有善念加持,都有道义、恩义的加持,所以他哥哥喝下去特别有效果。后来兄长的病好了,他也没有被传染。父母回到家乡,看到两个孩子还活着,高兴得不得了。这是在晋朝,庾袞演出感人肺腑的兄弟之情。

李勣焚须

唐朝有位大臣叫李勣,他是随着唐太宗建立很多功业的大臣。有一次李勣生病了,御医提到,给李勣的药方中要用胡须做药引,唐太宗一听二话不说,提刀就把自己的胡子割下来拿给御医。李勣知道这个消息非常感动,到皇上面前叩谢龙恩。所以,一个领导人只要时时能为下属著想,相信一定会赢得大家对他的爱戴。

而李勣对他的姐姐也非常恭敬,那时他已经是国家的大臣,他去看望姐姐时,还亲自帮姐姐煮粥。在煮粥的过程中,因为火势太



强,把胡子烧了。他姐姐一看,怎么把胡子烧了?就告诉他说:「家里的仆人很多,让他们去做就好了,你又何苦亲自来做?」李勣对年老的姐姐说:「姐姐,你从小对我关怀备至,我时时都想要回报你。我们年纪都这样大了,我又有多少机会能够亲手帮你煮粥?」所以,李勣的心中,时时不忘姐弟的情谊。

郑廉碎梨

在明代,有位大臣叫郑廉。他们家族七代同堂,有一千口人居住在一起,相安无事。皇帝听了很欢喜,就御赠一块「天下第一家」的匾额。御封之外,送了他两个大水梨,还派锦衣卫跟在后面,看看他如何把两个大水梨分给一千个人。如何分的?郑廉回去,不慌不忙,吩咐人运来两个大水缸,一边放一个梨,把梨捣碎,让梨汁流到水缸里,混合在一起。然后说:「来,每人喝一碗」,如此大家都觉得非常公平。子孙中比较亲的人,见郑廉能如此公



平,就会肃然起敬;比较疏远的后代,见长辈能这样公平,也非常佩服和崇敬。所以,平等、公平是治家的第一重要条件。

皇帝问郑濂,你治家究竟有何诀窍?郑濂说:「不听妇言。」以前的女性听闻圣贤教诲的机会比较少,人没有智慧,难免会随顺习气。家里的妇人假如对自己的孩子特别偏爱,往往在言词中就会有是是非非,一旦是非传递开来,很多怨言就会应运而生。所以,作为一个家族的领导者,绝对不能听信偏见,而产生心里的不平,进而造成家庭里的不公平。

陈 昉 有 犬

宋朝的时候,有个读书人叫陈昉。他家十三世的子子孙孙都同住在一起,家里共有七百余人。他们遵守祖宗的遗训,不分家,而且不请佣人,所有的活都自己做。这样做好不好?好!真正让孩子去学习劳动,孩子才知道感恩。假如孩子很会花钱,他就很奢侈。家里



的活什么都不做,他会如何?懒惰,又奢侈、又懒惰,又不知道感恩。所以,一个不勤劳所延伸出来的坏习性可真不少。

他们家每次吃饭,都是七百口人聚在一起吃,相当热闹。他们家养了差不多一百只狗,这一百只狗也像主人一样,一定要等到所有的狗全部到齐了才开始用食,这就是「一犬不至,群犬不食」。这种孝悌之风也感动了他们家的狗群。假如你是他家的邻居,你看到这一幕又会如何?感动!感动之余要想想,我们自己若在家里吵吵闹闹,岂不连狗都不如!

如此之盛况传到了皇帝的耳中,皇帝也很感动,立刻免去了他家所有的徭役。

人的德行会感动狗。有些人说:「我不相信。」现代的人都很难相信这些感应事例,为什么?他们都说:「我都没有感应,为什么牠们有?」会说这种话的人,是没有认真去想一想自己的存心,与圣哲人的存心有什么不同。



孔融让梨

古代有个孩子叫孔融。当他四岁分梨时，就能把比较大的梨让给了哥哥，自己拿小的。他这样做完全正确，因为他做的家务活比哥哥少。我们现代都讲平等，要跟孩子平等。这话对不对？那就看我们如何去理解！在人格上应该平等，我们尊重孩子的人格，而不是附属在我们身上。但是孩子还小，请问他的人生经验跟我们是否平等？不平等，对！他的人生智慧跟我们不平等，我们要引导他，要教育他。所以，要有长幼尊卑，孩子对长者才能生起恭敬心。假如都平起平坐，他对我们将如何恭敬？所以，我们要正确的理解这个平等。

当孩子有了长幼尊卑的观念，他才知道「或饮食，或坐走，长者先，幼者后」。假如父亲上班还没有回来，儿子就大摇大摆，筷子也不拿就吃起来。长此以往他就会我行我素，



「苟不教，性乃迁」。所以，现代的孩子很难教。

孔融让梨给他哥哥吃，所谓是「财物轻」。哥哥拿到了弟弟给的梨，对弟弟就会更加爱护和关怀。孔融让梨，是他深深懂得布施的道理。

士选让产

在古代，有位读书人叫张士选。他父亲过世较早，所以他的叔叔就来抚养他。等到他十多岁能独立了，叔叔就跟他说：「我们把财产分成两份，一份给你，一份给我。」可是张士选立即就对他的叔叔说：「叔叔，你有七个儿子，应该分成八份，而不是分成两份。」叔叔依旧坚持说：「不行，这是分给你父亲的，这是分给我的，分成两份就好。」张士选确实实实感受到，要永远不忘叔叔的恩德，如果他真的拿了那么大一一份，其他兄弟的心就不平，所以他坚持让叔叔分成八份。后来叔叔确实就把家产



分成了八份。由于这个缘故,所以家庭一片祥和。

如此一让,让出了什么? 让出了自己的德行,提升了自己的心性。自性之中具足了无量智慧、无量德能、无量相好,而相好就是无量的财富。所以,当我们的自性与性德相应的时候,其后福无穷。

为什么说积阴德的人会有好的果报? 因为阴德都是从自性流露出来的。后来,张士选要到京城去考试,刚好遇到一位算命先生,看他的面相就告诉他,你积了很厚的阴德,这次考试一定会高中,而且你往后的子孙也会非常荣显。其实这些结果,我们都可以从因果的来龙去脉推衍出来。他不只积了阴德给后代,也做了最好的榜样垂范后代子孙。

陈穗之女

明朝的时候,有个读书人叫陈穗。陈穗有一个女儿,没有留下名字,所以史书上记载是



陈穗之女。她的父母去世较早,留下陈穗之女和两个弟弟,一个五岁,一个六岁。她已经到了要出嫁的年龄,所有的亲朋好友都了解她家庭的状况,对他家的财富虎视眈眈。姐姐也觉察到了,绝对不能离开弟弟,一定要好好把他们抚养长大,所以她就决心现在不嫁。她也很有智慧,了解到亲友们都在虎视眈眈。有一天她就做了很多好菜,在门口点了蜡烛,点了火把。亲戚们都来到她家看看,她就很大方把他们请进来:「来来来,不要客气,来吃点东西。」她对这些亲戚愈客气,亲戚们愈觉得惭愧。我们是来察看有什么下手之处,结果人家这样客气对待我们。这些亲戚都说,我刚好走到这里,蜡烛熄掉了,我是进来点蜡烛的,没有其他的事。

她用善巧圆融的态度把这个危机化解了,这些亲友从此以后就没有到家里来骚扰。他们也感受到,姐姐已经决心要好好抚育两个弟弟。后来两个弟弟都长大了,也都成家立



业了，她才出嫁。那时她已经四十五岁，终身没生孩子，她的弟弟就把她接回来奉养到老。所以，上天一定会垂爱这些真正有道义之人。老子说：「天道无亲，常与善人。」我们要有坚定的信心，如此才能心安理得。

佳英抚侄

明朝的时候，有一位女士叫章佳英。她的父母很早就过世了，所以她从小就是孤儿。她有三个兄长，后来三个兄长也很早就过世了，她就跟嫂嫂一起照顾她的侄儿们。很不幸，她三个嫂嫂也都陆续去世了。在这样的情况下，章佳英就抱定一个宗旨，一定要好好把自己的侄儿们抚养长大，所以她终身没有出嫁。她用真诚的爱心去爱护这些晚辈，相信她的晚年也会赢得晚辈们对她的奉养。

田真叹弟

在隋朝时候有三个兄弟，老大叫田真，两



个弟弟叫田庆、田广。父母都去世了，田真就打算把家产分为三份，准备分家。所有的东西都分好了，他们家门口有棵紫荆树，这棵树如何分？三兄弟都说，不然就把它砍成三份，这样也公平。结果才讲完没有多久，这棵紫荆树就枯死了。

田真毕竟读过书，一看到树枯死了，突然想到同气连枝的话，「我们兄弟要分家，要把树分了，树已经感受到这种不仁爱、不友爱的行为，立刻就枯死了。」田真想，我们不能连树木都不如，应该要友爱才对。所以，他把这种感受讲给兄弟听，希望我们是同气连枝，都是父母所养育的，父母不愿意看到我们分离。

后来三兄弟就没有分家，又住在一起，结果这个紫荆树没过多久又复活了。所以，万物确实都是有感觉的。连树都可以感觉到家庭失和而枯萎，也能感受到家庭的每一分子都团结和睦而欣欣向荣。



祖逖避难

晋朝的时候,有位读书人叫祖逖。当时国家不太稳定,北方五胡乱华。他不得已就带着好几百户人家,包括他的亲戚和邻居,一起迁徙到淮泗这个地方。因为他从小就很有侠气,很会照顾人,所以一路上所有的这些车马都让给年长的人坐,他自己都是徒步行走。还把家里所有的财物、药品统统拿出来给大家用,就这样一路照顾所有的人。当时晋元帝很敬佩他的德行,所以封给他一个官职。他做官也很好,胸怀雄心壮志,抱着一个信念,一定要把国家失去的疆土再夺回来。果然,在他一生当中,晋朝很多的土地失而复得。

在这次避难的过程中,祖逖也是时时都为所有人的生活著想,教给他们如何去耕作,如何才能会有好的收获。遇到一些骨骸,(因为战乱时代,常常会有很多尸骨),祖逖就组织



大家把这些骨骸统统埋好，还办了一些祭祀的活动。他的行为令老百姓很感动。

有一次，大家在一起吃饭的时候，很多长者在聊天中说：「我们年纪都老了，能够遇到祖逖，就好像自己的再世父母一样，我们死而无憾。」祖逖这种仁义之心，不知道感动了多少平民百姓，所以祖逖去世的时候，所有的人民就好像失去了父母那样的悲痛。

（三）忠

大禹治水

我们不要小看自己这一颗真诚之心，所谓「精诚所至，金石为开」。为什么古圣先王可以名留青史，垂范后世，都是来自于他对人民的一分道义。在夏朝，第一位领导者是谁？大禹。我们一定知道大禹治水的故事，也可能知道他三过家门而不入。何以三过家门而不入？因为水患急迫。假如进家耽误了时间，洪水泛滥，可能就不是一个人受灾，不是一家人受



灾,而是千千万万的人民遭殃,所以他战战兢兢,念念都想着人民。大禹结婚四天就离开了家,整整治水八年,从未回过家。后来确实用了疏导的方法,治平了水灾。

大禹治水的方法我们现在能不能用?当然能用。不仅是治水,教导孩子也可以采取疏导的方法,因势利导。绝对不要像大禹的父亲用防堵的方法。长期堵塞,到一定的时候就会溃堤。我们要因材施教,顺着孩子的不同性格,逐渐地加以引导。

国乱知忠臣

唐朝中叶,出现了一次很大的祸乱,就是安史之乱。那时因为唐玄宗宠爱杨贵妃,国政荒废,结果安禄山开始作乱。数月之内,失去了半壁江山。所有科举出身,念圣贤书的人到哪里去了?统统都举白旗投降。当时有两位忠臣,一个叫张巡,一个叫许远,他们死守淮阳城,奋力抵抗,安禄山的军队就打不进来。这



才让唐朝的军队得以喘息,重新调整,重新备战。假如没有张巡、许远,唐朝可能就失败了。后来安禄山把张巡、许远抓起来,对他们严刑拷打,叫他们投降,他们至死不肯,还当着安禄山的面骂他是叛臣。安禄山看了很生气,下令把他们的牙齿都拔掉。他们依旧正气凛然,含血唾骂安禄山。张巡和许远那种大义凛然的气概能够屹立如山。

清官海瑞

我在海口做事,海口最有名的历史人物就是海瑞,他是明朝的忠臣。有一出最有名的戏叫「海瑞罢官」。海瑞为官非常清廉,只要他所到之处,还没有报到,当地的豪强、贪官污吏都先后躲避,因为他们知道海瑞一定会好好整肃风纪。所以,海瑞治理的每一个地方,人民都非常的爱戴他。当时我到海瑞墓去参观,一走进去,看到第一幅字就给我留下很深的印象,海瑞书写的:「粉身碎骨全不顾,只留



青白在人间」。古代圣哲人时刻将德行放在心上,希望造福于民,希望能垂范后世,这样才对得起圣贤教诲。

朝廷知道海瑞的忠诚,在他年岁很老的时候还起用他到南京为官,后来他病逝在南京。古代人都想落叶归根,就把他的遗体运回海南来。在运送过程中,整个南京城万人空巷,如丧考妣,人民就好像失去了自己的父母一样,都非常伤心,都相送海瑞回归故里。从海瑞的事件中,我们也能体会到,只要用真心爱人民,就一定会得到人民的爱戴。

清官林则徐

我在参观林则徐纪念馆的时候,一进门就看到这两句话:「苟利国家生死已,岂因祸福避趋之」。假如一件事真正对国家有利益,纵使舍掉生命,纵然会有灾祸,他也会勇往直前去做。林则徐具备如此的处事态度,所以他做的事几乎都是一般人做不到的。我们看



到林则徐焚烧鸦片的决心,不把鸦片烧尽,中国人不知道会成为什么样子。清朝末年就是因为吸鸦片,中国人都被人视为东亚病夫。林则徐力排万难,只为利益江山社稷。而他销毁鸦片的方法是不破坏任何自然环境,所以林则徐在几百年前就做到了「环保」。方法从何而来?从真心,真想把事做好一定会找到好方法。

后来,林则徐处于逆境的时候,被流放到新疆偏远地方,但是他在那里也没有因为患难而减少他为人服务的心。他在偏远地区还大兴水利,造福了偏远地方的人民。他们种植农业的技术,以及林则徐教导他们的水利技术,现在新疆、甘肃地区的人们还在使用。

(四)信

冒雪还书

明朝有个大学问家叫宋濂。他小时候很



穷，没有钱买书，就到一个大户人家去借书。大户人家的态度有点傲慢，借他一本很厚的书，跟他说：「借你十天，到了期限要立刻给我还回来。」结果十天以后，下了一场很大的雪，主人就觉得他一定不会来，但是时间一到，宋濂冒着大风雪把这本书送了回来。大户看了也很感动，就对宋濂说：「往后我们家的书，你都可以借。」所以，建立了信用对自己会有很大的帮助。

师生恩谊

明朝有个忠臣叫左忠毅。有一年，左忠毅公担任了主考官，来自各地的读书人正要准备参加进士考试。左忠毅公时时都想着要为国家举贤荐才，所以在考试前夕就微服出巡，穿平民的衣服，到离京城附近比较大的一些寺院里去找贤才。为什么不到酒楼去找？有钱住酒楼的人，是否是贤才？很难说，因为好逸就恶劳。以前的读书人都很刻苦，学问才有所



成就。所以，左忠毅公就到寺庙去巡视，他走到了一个书生旁边，这位书生写完文章太累就睡着了。左公看完他写的文章，深深感受到这位读书人对于国家有一种忠诚，对于人民有一种使命感。左公看完很欢喜，随手就把自己的大衣披在年轻人的身上，这个年轻人就是史可法。

后来正式考试，在阅卷的过程中，左公一看到这篇文章，立刻就想到是谁写的。因为文章是从一个人的内心流露出来的，可以从文章中感受到他的气节和志向。所以就把他面署第一，后来史可法考上了状元。考上状元以后，上榜的学子都要去拜主考官为师，所以那天史可法就去拜访老师和师母。一进门，老师左公就对他的夫人说：「往后继承我的志业，不是我的儿子，而是这位学生。」所以，读书人不担心自己没有子嗣，担心的是唯恐不能把圣人的道德学问承传下去。自己没有子嗣，只是影响一家；道德学问没有人承传，将影响后



代的子孙。他们的心中时时想着要为国家举才荐贤。

左公看到史可法心生欢喜，因为他帮助国家选了一位非常好的栋梁之才。后来左公与史可法同朝为官，一起效忠朝廷。因为明朝末年，宦官当政，左公被乱臣陷害，关到监狱。史可法非常紧张，害怕老师在监狱里受到残害，想尽办法要去探望老师。他的老师确实备受酷刑，用烧烫的铁片捂在眼睛上，膝盖以下也被切掉了。史可法心急如焚，就去求狱中的士卒。这些士卒也被他对老师的一分孝心所感动，就建议他伪装成乞丐的模样，混进监狱里去。

史可法走进监狱，缓缓的朝老师的方向走过去。当他看到老师的身体状况，不禁失声痛哭，扑在老师的面前。左公虽然眼睛张不开，但耳朵还可以听得到。当他听到史可法的声音，非常警觉，用他的双手把眼睛撑开，目光炯炯看着史可法。他说：「你是什么身分？你



是国家的栋梁，你如何可以让自己身陷危险的境地？与其这些乱臣贼子把你害死，不如我现在就活活把你打死。」说完之后，左公就捡起身旁的石头往史可法的方向投掷过去。史可法看到老师如此震怒，就立即离开。左公为何如此生气？唯恐学生的安危、国家的前途受到影响，纵使 he 身陷这样大的痛苦之中，念念也没有为自己，还是为国家，为自己的学生。

后来左公去世了，史可法担任国家的要职，带兵在外。他带兵在外的时候，都没有到床上睡过觉，让士兵分成三队，轮流跟他背靠背休息，守夜。他的士兵看了以后，也很感动，就说：「大人，这样下去会损害你的身体。」史可法对士兵说：「假如我去睡觉，敌人来犯，让国家受到损害，那我就对不起国家，更对不起我的老师。」老师教诲要念念为国家，史可法确实不敢忘怀，所以回馈师长最重要的是要「依教奉行」。

后来史可法每次回到他的故乡，第一个



不是回家,到哪里去?先到老师的家里。虽然老师不在了,他的师母还在,还有老师的后代子孙,他都竭尽全力奉养照顾,确实做到了「一日为师,终身为父」。

曾参敬妻

春秋时代有一个故事。曾参的太太有一天出门买菜,她的孩子吵着要去。他太太对小孩说:「不要吵,你不要跟我去,妈妈回来杀猪给你吃。」她儿子就不吵,也不去了。他的太太从市场回来,看到曾参正在磨刀。他太太很紧张,就跑过来说:「我跟孩子开玩笑的,哄哄他,你还当真?」曾参对太太说:「假如你骗孩子一次,可能你这一辈子所说的话,他都不会相信,所以还是得按照你的承诺去做事。」

所以,为人父母,「事非宜,勿轻诺,苟轻诺,进退错」。人往往在很高兴的时候都会随口承诺,这很不恰当。很多大人在打麻将的时候,孩子要什么,大人都同意,以后孩子知道,



大人打麻将的时候,最能要到东西。这些都要注意,不然孩子学到的不是老实,而是察言观色。有没有发觉现代的孩子眼色特别厉害?这不好!如果不老实的话,将来孩子的人生会产生很多的问题。

**贫贱之交不可忘
糟糠之妻不下堂**

东汉光武帝时代,有个大臣叫宋弘。他非常有德行,在国家做司空,是个很大的官职。当时,光武帝的姐姐湖阳公主的先生去世了,她独自在家寡居。湖阳公主跟光武帝在谈话中,透露出有意要嫁给宋弘,因为她觉得宋弘非常有德行。一般王亲贵戚下嫁给下属官员,这个官员马上就变成皇亲国戚,而且又是皇上的姐夫,那是很荣耀的。

光武帝就跟宋弘探听口气,看他愿不愿意把原配放下,娶他姐姐。一般人都是希望能够攀到这门亲事,宋弘则不然。他听了以后,



就对光武帝说：「贫贱之交不可忘，糟糠之妻不下堂。」糟糠之妻就是形容原配，陪伴我们胼手胝足一起创造家庭的太太，岂能抛弃！

宋弘说话很有善巧，他先对皇上说「贫贱之交不可忘」，皇帝听到此话，就会提起道义之心；接下去再说「糟糠之妻不下堂」。如此，皇帝也觉得有点不好意思，也就不强人所难。

宋弘虽然只是拒绝了这件婚事，但他影响的范围却非常大。因为他是朝廷的达官，假如他娶了皇帝的姐姐，将会造成朝廷不好的风气。而他如此有道义，也端正了朝廷重视情义的风气。相信当时所有的官员一定不敢把原配休了，假如休了，一定会受到所有舆论的斥责。确实，读书人所做的每件事，都要为国家社会负责，不只是为当时的国家社会，还要为以后的国家社会。这些风范都是无量功德，假如没有宋弘演出这样的好戏，我们就没有学习效法的机会。



张劭待式

在汉朝时候,有个读书人叫张劭。他在太学里认识了另外一个朋友叫范式,他们一起学习、一起成长。后来离开太学,他们就相约两年以后的某一天见面。结果两年以后那一天,张劭就跟他母亲说,我们两年前约好了,他今天一定会来。因为两家相隔几百里,所以他母亲不相信。不过张劭很有信心,他说范式是个重承诺的人,一定会到,果然那一天范式真的来了。

后来张劭病危,就跟他的太太说要告知范式,说他一定会尽心尽力照顾他的家人。张劭去世以后,正要安葬,因为范式还没到,所以如何安葬,好像都不能做主。后来范式赶到了,棺木才顺利葬下去。以后,范式对于张劭妻儿的照顾和安排都非常之好。



季剗挂剑

在春秋时代，有个人叫季剗。季剗要代表吴国出使鲁国，这是属于外交工作。在出使的途中，经过徐国，徐国国君请他吃饭。在吃饭过程中，国君就一直盯着季剗腰带上的宝剑。季剗看到国君的眼神，就知道他很喜爱这口宝剑，这是「视思明」，看了以后他就明白了。但是按照礼仪来说，代表国家的使臣都必须佩戴宝剑。所以，他心里就暗想，等我完成任务以后，再将这把剑送给他。

他出使鲁国回来，又经过徐国，就去把剑送给徐国国君，不巧国君已经去世了。季剗立即就赶到国君的墓前给他行礼。行完礼以后，就把自己的宝剑挂在墓边的树上。他的随从一看，就对他说：「主人，您这样做太过分了，因为您并没有答应要把剑送给他；而且纵使您已经答应给他了，他也已经死了，所以根本没



有必要再把剑挂在那里。」季劓接着说：「始吾已心许之，岂以死背吾心哉。」我的心已经起了此念要送给他，如何可以因国君之死，而违背了我心里的承诺！古人的信用是在起心动念上修，对于自己所起的一念都不愿意违背。

郭伋亭侯

在东汉时代，有个官员德行很好，名叫郭伋。他担任某地的地方官，当他在某村巡视时，突然有一群孩子跑到他面前，对郭伋说：「大人，你下次什么时候再来？」郭伋算了一下时间，然后对小孩说，我哪一年哪一天会再到这个地方来。说完孩子们就送他走了。下一次郭伋又到这个地方来巡视，跟孩子约定的时间还差一天，他提前了一天。郭伋就跟仆人说，我们今天不能进去，因为如此就失信于小孩。所以，郭伋就在村外的野亭子过了一晚，隔天他才进村，而那些孩子都在那里等他。郭伋做到了童叟无欺，纵然是再小的小孩，也不



愿意失信于他们。所以，光武帝非常赞叹郭伋的德行，称他是「信之至矣」，他的信用已经达到了极致。

朱晖许堪

在汉朝时候，有个读书人叫朱晖。他在太学读书的时候，有个同学叫张堪。张堪在旁边观察朱晖很久，觉得他这个人很讲义气。所以，张堪就跟朱晖说：「以后如我有什么三长两短，你是否能帮我照顾妻儿？」他们两个虽无交情，可是张堪这番话是把他当作很信任的朋友。朱晖觉得很突然，所以没有回答。结果没有过多久，张堪真的死了。朱晖听闻这个消息，就带了很多财物去看张堪的妻儿，他的儿子跟着他一起去，很纳闷。他就问父亲：「您从来没有跟这个人交往过，为什么您要来帮助他？」朱晖说：「张堪能这样的信任我，代表在他心上已把我当作知己，而他这样的态度，促使我在心里也把他当作朋友。既然已经把



他当作朋友看，就应该尽心尽力照顾他的妻儿。」

光父敬谢

司马光是宋朝的一位名臣。有一次，他跟姐姐在剥青核桃。姐姐刚好有事离开了一会儿，他们家的仆人就对他说，你只要用热水烫一下就很好剥了。后来他姐姐一回来，看他剥得特别快，剥了很多，就问他：「你如何剥得这样快？你何以知道要用热水烫一下？」司马光立即回答，我自己本来会的。他的父亲听到了很警觉，立刻告诉司马光：「自己有多少本事就说多少话，不要欺骗别人去逞能。」父亲慎于始，初次逞能撒谎，就帮他纠正过来，才成就了司马光的德行。司马光曾经说过：「平生所为之事，无有不可语人者。」谁的功劳？父亲家教的功劳。所以，我们在孩子面前讲话也要谦卑，不要常常说大话，不然孩子也会学坏。



取信于民

在战国时代，秦国变法，就是众人所知的商鞅变法。那时因为秦国的政府，可能在信用上已经失去了人民的认同，所以商鞅变法之前就做了一件事。商鞅拿了一块木头，在上面写着：「只要把这块木头从南门移到北门，就可以得十两银子。」民众在一旁观看，都没有人去动。从这里也可以看得出来，人民失去了信心有多久了？现前我们在家庭、在社会当中，要重新建立信用，也要用很大的耐心和真心去做。所以，商鞅把钱币从十两加到二十两，又加到三十两，最后加到五十两，才有一个男子走过来，说搬一搬试试也好。搬了以后，果真给了他五十两。人民看到这件事就相当惊讶，感受到当时的官府言出必行。当然除了言出必行之外，也不能朝令夕改。所以，国家也好，团体也好，决策人在决策以前要相当



谨慎。但是只要决策之后，就不要轻易去改变，不然底下的人会无所适从。

失子失言

有一次，孔夫子离开魏国，要前往另外一个国家。夫子看到魏国的一位大臣正在那里大量制造叛乱的武器。夫子看到立刻就联想到，假如他们叛乱会有什么结果？一定是民不聊生。这个叛臣看到夫子已经发现了他的企图，就把夫子包围起来，不让他走。他对夫子说：「您要对天立誓，不把我的事说出去，我才放您走。」夫子说：「好，我答应你。」这样军队就撤掉了。撤掉以后，夫子立即对学生说：「走，回魏国，告诉国君。」子路就说：「夫子，你何以言而无信？」夫子就跟子路说：「在威胁之下的信用，可以不用遵守，而且纵使我去通告，我个人的信誉毁坏没有关系，只要千千万万的人民免于灾难就好。」所以，夫子可以舍外在虚幻的东西，而去成就人民真实的利益，



这都是懂得如何去通权达变。

(五)礼

宣子守敬

在春秋时代,有位赵宣子,他是晋国的一位大臣。当时晋灵公昏庸无道,因为他是大臣,所以时时都去劝导晋灵公。后来晋灵公觉得很不耐烦,就雇了杀手要杀他。雇佣的杀手叫鉏麇,到了赵宣子的门口,看到赵宣子还没有上朝,但是已经穿得整整齐齐,在那里稍微休息打盹。因为他非常的恭敬赵宣子,所以鉏麇看了以后很感动,心中生起对他的崇敬。心里就想,连这样一点细微之处都很谨慎、很恭谦的人,一定是国家的栋梁,是国家的主人。假如把他杀了,我就对不起国家。但是我已经答应国君的命令,假如我没有杀赵宣子,我又失信于国君,所以鉏麇当下就撞槐树自杀。赵宣子因为做到「冠必正,纽必结」,做到了衣冠工整,



才赢得对他的尊敬,而躲过一劫。所以,我们不要小看自己衣冠的整齐,这对自己的形象,对自己的命运都有极大的影响。

仁者刘宽

宋朝有个读书人叫刘宽。他为人宽厚,家人都说从未见过他生气。所以,就故意安排他的婢女盛了一碗热汤,来试试他。因为那时刘宽正要准备去上早朝,身穿非常整齐的朝服。婢女进门以后,就佯装跌倒,热汤就泼在刘宽的朝服上。结果刘宽立刻站起来,第一句话就说:「你的手有没有烫到?」所以,家里的人对他佩服得五体投地。

(六)义

大将冯异

东汉光武帝时候,有个将军叫冯异。他是光武帝的偏将。因为打了胜仗,所有的将军都



聚在一起，一个个讲述自己有多大的功劳。在互相标榜当中，冯异一句话也没说，跑到一棵大树下，默默地坐在那里，不与他们争名夺利。往往当一个人有德行，不去争夺名利的时候，其他的人就会觉得惭愧，就会反省自己。人家有功都不标榜，我们还在这里争功。光武帝知道了也很感动，就封冯异为「大树将军」。

瘦羊博士

在汉朝时候，有封「五经博士」的制度。一年当中，皇帝会送给博士们每人一只羊。那天赶来了很多羊，五经博士来接受皇帝的御赐。结果所有的五经博士都在那里说：「这只比较肥，那只比较瘦，这样不公平。」博士们在那里议论不休。有个读书人叫甄宇，他看了之后没说话，立刻走到羊群里，牵着那只又瘦又小的羊走了。甄宇这样做，所有的人不吵了，都觉得很惭愧，亏自己还是五经博士，真



的是徒有虚名。甄宇非常善巧,用自己的行为来开导他们。后来皇上知道了,封甄宇为「瘦羊博士」。

巨伯请代

汉朝时代有个读书人叫荀巨伯。因他的朋友生了一场大病,他去探望朋友。很不巧,刚好有一批强盗到他朋友居住的地方抢夺财物,所有村庄的人都跑掉了。他的朋友就劝荀巨伯:「这里太危险了,你赶快走!」荀巨伯愿不愿意走?不愿意。他说:「我是来探望你、照顾你的,我如何可以舍你而去,这样的事我做不出来。」荀巨伯就走到屋外,跟那些强盗说:「我的朋友已经病得很严重,你们不要伤害他,你们要伤害就对我好了。」因为他很真诚,讲道义,不畏生死,结果连强盗都为之感动。强盗的头目就对他的同伙说:「我们皆是无义之人,怎么可以来抢夺这个有义的地方?」强盗头目感受到荀巨伯的道义,就一声令下,把



强盗全部都撤走了。荀巨伯的至诚心、道义心,化解了一次灾祸。假如荀巨伯那天没有照顾他的朋友,自己走了,会有什么结果?当然强盗肆虐,而他自己的良心都会终身不安。

为民伐罪

古代,商汤是革命最早的。在汤王要讨伐夏桀以前,其实对夏桀也非常的恭敬。他屡屡劝夏桀,夏桀不听。汤王还去找来一位很贤德的人,叫伊尹。他去找伊尹的时候,带了很多金银财宝,伊尹见之如如不动。他多次去劝请,真诚心感动了伊尹,伊尹才随他出来。伊尹是为什么出来?只为了汤王对他的赏识吗?绝对不是如此,是为了利益天下百姓。而汤王找来伊尹不是去推翻夏桀,是把伊尹这样贤德的人介绍给夏桀。介绍了九次,夏桀都不用。夏桀依旧还是荒淫无道,汤王为了救民于水火之中才革命。革命的时候还对天做了一个隆重的祭祀,向天说道,绝对是要为民伐



罪。当他击败夏桀以后,并没有大肆杀戮,还赏赐夏桀的后人一块封地,让他们居住在那里安享晚年。

子 贡 守 孝

在五伦关系以外,还有一伦关系很重要,就是师生关系。古代对老师非常尊敬,所谓「一日为师,终身为父」。所以,师生关系与父子关系是同等的重要。我们在古书中看到,古代对于老师的丧礼都是守丧三年,跟对父母完全一样。孔夫子一生教学,在他去世的时候,学生们很感念老师的恩德,在老师的墓旁搭个棚子,整整守孝三年。其中有一个学生守了六年,就是子贡。因为夫子去世的时候,子贡在其他的国家做生意,等他回来的时候,丧礼都已经结束。子贡觉得非常的遗憾,守了三年以后,他自己又加三年,整整守了六年。当然对于老师理应如此。



(七)廉

杨震拒金

汉朝时代有个人叫杨震。他为官非常清廉,而且常常帮助国家举荐一些好的人才,为国服务。当时他在东莱做太守,就举荐了一个读书人叫王密,举荐他当昌邑令,就是昌邑的县官。王密很感谢他,所以有一天晚上就带了一些黄金去送给他,杨震看到他送来的黄金,就跟王密说:「我很理解你,还举荐你做官,你为何如此不理解我,还要送我黄金?」王密说:「没有关系,只是我一点心意,绝对没有人知道。」杨震就说:「何以会没人知道?天知、地知、你知,我也知。」所以,一个人的品德在何处容易被人看出来?在没有人看到的地方,才能显现一个人的节操。王密听完之后,觉得很惭愧,就把黄金带走了。

因为杨震非常的清廉,这个榜样也传给



了他的后代子孙,他的儿子秉、孙子赐、曾孙彪,官职都做到三公的地位,都是国家的栋梁之臣。

(八)耻

负荆请罪

在战国时代,赵国有两位大臣,一位是蔺相如,另外一位是廉颇将军。因为蔺相如完璧归赵,对赵国有很大的贡献,赵王把他封为上卿。而廉颇是带领数十万大军的大将军,他就觉得蔺相如是一介书生,也没有立下汗马功劳,居然位子在他之上,心理很不平,常常去找蔺相如的麻烦。蔺相如看到廉颇来找他,不想跟他当面冲突,就以生病为理由避开。有时候走在路上,刚好廉颇将军的马车来了,蔺相如立即交代他的下人绕道而行。他们这些家人心理就很不平衡,说:「大人,您为何这样懦弱?为何会怕他?」蔺相如就告诉他们:对我个



人的这种羞辱没有关系。假如我跟廉颇将军起了冲突,国家将会有很大的灾难。秦国为什么不敢侵犯我们?就是有我跟廉颇将军在。我们不能因为个人的荣辱,而令国家陷于更大的危难,甚至于致使国家蒙受耻辱,那就严重了。蔺相如念念不是想自己,而是以大局为重,为国家、为人民著想。

这段话后来传到了廉颇大将军的耳中,将军毕竟是读过圣贤书的人,立刻生起忏悔之心。所以,老人家背着荆棘,走到蔺相如的家里,负荆请罪。蔺相如知道廉颇将军来,也非常感动,赶快冲向前去把老将军扶起来。廉颇知过能改,使两个人变成了莫逆之交,让赵国免于灾患。

书坊儒

春秋战国时代,秦国有一位宰相叫李斯。李斯的嫉妒心很强,心胸很狭窄。他有个师弟叫韩非子,他嫉妒韩非子的学问,还想把他害



死。甚至于到最后还把儒家的经典全部焚毁，这就是历史上有名的「焚书坑儒」。他建议秦始皇把所有圣贤书都烧毁。如此一烧，致使多少人不能闻到圣贤教诲。他只想到自己的学问要比别人高。所以，这一把嫉妒之火烧伤了多少人，烧断了多少人闻圣贤教诲的机缘。正因为他的嫉妒心，毕竟也没有好下场，他跟他的孩子都是被推到刑场腰斩而死，从腰部斩断。所以，害人者到最后一定是害己，嫉妒之人一定也会遭人嫉妒。

管宁割席

古代有一位贤者叫管宁。管宁跟他的同学华歆，两个人在田里一起劳动。地上有一颗小小的金子，管宁没有理会继续干活；华歆看到了，立刻把它捡起来。

另外有一次，两个人一起读书，屋外刚好有人举办婚礼，很热闹，敲锣打鼓的音乐传过来，管宁继续看他的书，他的朋友华歆立即站



起来到窗户旁东张西望。当华歆回来之后,管宁拿了一把刀从中间划过去,从今天开始我不跟你做朋友了。管宁从细微之处看到朋友的存心和习气,他可以窥测到,假如他以后进入官场,一定会很危险。

(九)善

夫子论善

在春秋时代,孔夫子有两位学生,一个是子贡,一个是子路。子贡因为是大商人,所以常常在其他的国家做生意。鲁国有个法律规定,只要在其他的国家,见到自己的国人被卖去当奴隶,你可以把他赎回来,而奖赏的赎金由国家支付。这样的法律好不好?非常好!唤醒每个国人去爱护、去解救自己的同胞。子贡赎人回到国内,当官府把赎金奖给他的时候,子贡并没有接受,一般人就会觉得子贡很高尚,不要赎金。



但是子贡走到夫子面前，夫子就批评他：「子贡，你这样做错了。」鲁国人都很贫穷，当他们到其他国家看到自己的国人，他会考虑到：「假如我赎他回来，我去拿赎金，好像比子贡矮了一截。」他就会有所顾虑，因为他拿了赎金就显得没有子贡那么高尚，可是他不拿赎金，经济状况又很拮据，家里生活就有困难。当然他在救人时会有迟疑，这就会有不良的影响，比方说有一百个人救人，其中有一个迟疑了，就很有可能不能把自己的国人赎回来。所以，夫子说：「你这样做会有不好的流弊产生。」

另外有一天，子路走在路上，刚好遇到一个人溺水，子路看到后，立即跳下去把他救起来。被救之人内心非常感激，就把家里的牛送给子路，子路也很高兴，就把牛牵回去。孔夫子得知就称赞子路说，往后鲁国人就会有很多人勇于去帮助别人，解救别人的生命，因为子路的表现能令大家深深感受到行善之人必



有善报。一般人会觉得子贡不受赎金比较正确,子路受牛好像没有子贡那样高尚。但是夫子观察事物不是只看现前,还要看以后所产生的流弊;不看一时而要看久远,不看一身而要看对天下的影响。

德化仆人

在春秋时代,有一位贤相叫晏婴。晏婴做出了很多的好榜样,孔夫子对他也非常尊重和称赞。晏婴的一件大衣穿了三十年都没换过,当然那一件衣服看起来还是整整齐齐的,因为「爱物者,物恒爱之」。你对任何的物品爱惜,它也会回馈给你,会让你使用得很久远。官居宰相者一件大衣穿三十年,请问除了会影响他的家庭以外,还会影响什么?会影响所有的文武百官,所有的人民。所以,当一个大臣他非常廉洁,就可以带动整个社会清廉的风气。

晏婴的马夫,就是帮助他驾车的仆人,每



天送晏婴去办公。所以,马夫每次见到人都抬头挺胸,一副很高傲的样子。为什么他觉得很高傲?因为他为宰相驾车,他就显示出一副不可一世的样子,用一句成语来形容,就是狐假虎威。

后来马夫的太太知道了,有一天就跟他提出来,她说:「我要离开你,我要走了。」马夫就很紧张,他说:「怎么了?你为何要离开我?」她说:「人家都是尊重晏婴的德行,晏婴宰相既有德行而且谦卑,你根本没有德行还这样傲慢,所以我不想依靠你,我要离开。」马夫听了觉得很惭愧,就跟他太太说:「我一定改过,你就不要离开了。」他的太太也确实很有见地,懂得要进谏、规劝她的先生,当然她的先生也有肚量接纳太太的意见。后来这位马夫很认真的改过,晏婴觉得他的德行进步非常快速,就举荐这位马夫当上了齐国的大夫。



孟母三迁

在古代,有所谓「孟母三迁」的故事,就是孟子的母亲为了给孩子创造一个好的学习环境。第一次搬家刚好在坟墓的旁边,所以孟子就学会做很多的丧事。孟子的母亲见到之后,赶快搬家。第二次搬到菜市场附近,孟子就学习在那里卖东西,在那里卖猪肉。孟母觉得还不是久留之地,赶快再搬迁。最后搬到学校附近,孟子每天就到学校里去跟大家一起读书,这时孟母才觉得比较心安。假如没有孟母去选择了一个好的环境,孟子就不可能成为世间的圣人。所以,一个人学问道德有成就,跟他的父母、老师确实有直接的关系。

方方有罪 罪在朕躬

孔夫子常常在他的言论中,谈到尧舜禹汤、文武周公。谈到当时的圣王,谈到当时的



社会现象,夫子对此是非常的向往。我们可以从史书中了解到,古圣先王确实值得我们学习效法。史书记载,有一天,尧帝走在路上,看到两个人犯罪被抓起来。尧帝看了之后,心里很着急。我的人民为何被关,难道犯法了?他赶快趋步上前,把事情了解清楚。结果一问之下,是因为他们偷了人家的东西。尧帝接着就问:「你们为什么要偷人家东西?」这两个犯人说:「因为上天久旱不雨,我们家里已经没有东西吃了,不得已才偷人家东西。」尧帝听完很难受,他就对这些押解的士兵说:「你把他们两个放了,把我抓起来吧!」当时在场的人都很惊讶,如何可以把君王抓起来?尧帝就说:「我犯了两个大过失。第一,因为我没有德行,所以才召感上天久旱不雨;第二,是我没有把我的人民教好,他们才会偷人家东西。」尧帝至诚的反省忏悔,这种真诚心,天地当场都感动,乌云立刻就弥漫整个天空,降下甘露。依报随着正报转,感应确实不可思议。



康熙求雨

《四库全书》记载，康熙皇帝在历代君王中是非常有德行的皇帝。当国家遇到旱灾的时候，康熙会有一段时间斋戒沐浴，斋戒沐浴之后再到天坛祈雨。康熙帝在走向天坛的时候，天空是太阳高照，没有任何下雨的迹象。当康熙皇帝踏上天坛用他的至诚心诵读祭文，在诵读祭文的过程中，天空就开始乌云密布，念完祭文之后，雨就降下来了。

仲淹立志

宋朝的范仲淹从小就懂得立志。有一次他去算命，走到一个地方，看到一位算命先生，他索性就问：「你帮我看一看，我能不能当宰相？」这位算命先生一辈子从来没有见过，一个小孩子居然开口就说要当宰相，也着实吓了一跳。就跟范仲淹说：「小小年纪，如何口



气这么大？」范仲淹有些不好意思，接着又跟算命先生说：「不然这样好了，你再看看，我能不能当医生？」算命先生有些纳闷，为何志愿如此悬殊，就问他：「你为什么选择这两个志愿？」范仲淹回答：「因为只有良相跟良医可以救人。」算命先生听完之后很感动，一个孩子念念想着要救人，算命先生立刻就跟范仲淹说：「你有这样一颗心，乃真正宰相之心，所以你以后一定可以当宰相。」

父子同心

古代父母给孩子取名字，就是对孩子的期许。像范仲淹就给他的大儿子取了个名字，叫范纯仁，期许孩子纯是一颗仁慈之心。

他的孩子长大了，有一天，吩咐儿子押解五百斗麦子回江苏老家。在运送过程中，范纯仁遇到了父亲的一个老朋友。在交谈中，了解到父亲这位故友家庭状况很不好，父母都还没有安葬好，女儿还没有出嫁，所以需要一大



笔钱。范纯仁立即就把五百斗麦子卖掉,结果钱还是不够,范纯仁又把押解麦子的船也卖了,这样就解决了他父亲故友的困难。后来他就回京城跟父亲报告,当父子两个坐在同一张桌子旁边,范纯仁说:「父亲,我把五百斗麦子卖掉以后,钱还是不够。」他父亲抬起头来对他说:「那你就把船也卖了吧!」范纯仁说:「父亲,我已经卖掉了。」所谓真正是父子同心。

麦子卖掉了,船也卖掉了。仁德之风传了八百多年都没有衰,就是最丰厚的果报。

仙人吕洞宾

道家有八仙,其中吕洞宾的老师是锺离。锺离要教吕洞宾一个法术,叫「点铁成金」。锺离就跟吕洞宾说:「这个方法学会之后,你见到贫穷的人,点一下,就可以帮助他。」吕洞宾又问,此铁变成金子以后会不会又变成铁?锺离说:「五百年之后会变回来。」吕洞宾说:「那



岂不是害了五百年以后的人，这种事我不干。」他的老师说成仙要积三千功行，他这一念心三千功行都圆满了。因为他不是只想到当下的人，五百年后的人他都能够去爱护，代表他的心非常仁慈。

贫贱不能移 富贵不能淫

范仲淹先生当初在一座寺庙的房间里读书，偶然的机会发现了一堆金子。他当时还很穷，我们常说的饘粥糊口，煮一锅粥，煮完之后让它自然凝固，就黏在一起变成一大团，再用刀切开，一餐吃一块。在如此穷困的状况之下，发现了一堆金子会如何处置？完全不为所动，把它埋好。后来考上功名，为人民服务尽心尽力。

以后遇到一个因缘，这个佛寺知道他已经功成名就，就去找他化缘。范仲淹说：「好，我捐多少多少钱。」听到的人很惊讶：「你现在也没有这么多钱。」他说：「到寺庙里的某一个



角落去挖,那里有一袋金子。」真的去挖,就是那一袋金子。一个人还没有名、没有利的时候,他对名利都能够不为所动,这是读书人真正的功夫。所谓「贫贱不能移,富贵不能淫」。他有这样的功夫,才能在如此复杂的官场中,「百花丛中过,片叶不沾身」。

量 大 福 大

范仲淹先生家里,有一块非常好的宝地,就是所说的龙穴。一般人会用来做什么?赶快把祖坟墓在这里,以后子孙会发达。范仲淹先生没有这样做,他把这块地捐出来建造学校,这块地在苏州现在是一座高中的校址。将近一千年来,这里出现了将近四百个进士,八十几个状元。他兴建大利不为自己,让更多的人生活这样的风水当中,依山傍水,读书的效果就特别好。心量愈大福愈大,所以现在一千年过了,他的子孙、家道还是很兴旺。



叔敖埋蛇

在春秋战国时代，楚庄王有一位很有名的臣子，叫孙叔敖。孙叔敖为人很仁慈，有一天他看到了一条蛇有两个头，是双头蛇，他立刻就把牠打死，打死之后埋起来，然后就哭哭啼啼回家了。因为他们当地有一个传言，只要见到双头蛇的人一定活不了。因此，他一见到这条蛇，就不希望别人再见到，所以把牠打死之后埋好。但是他想到自己活不了，对父母不能尽孝了，那时候他年纪还小，所以就一路哭回去。结果他母亲听完很高兴，我相信他的母亲也是懂道理之人，她说你念念都是为别人，不会有难的，不要担心。后来孙叔敖做了楚国的大臣，得到楚庄王的信任。

太宗纳谏

有一次，有一个臣子长篇大论地批评唐



太宗。批评完之后,这位臣子就出去了。旁边几位大臣就跟皇上说:「皇上,他所说的多数都是假的,您为何不责罚他?为何不制止他的话?」唐太宗就说:「他说十句有两句对的,我就采纳。假如我去制止他,这样一传出去,说皇上对别人的谏言还会反驳,还会批评。此风一起,以后谁敢谏言?」唐太宗能够看得这般深远,能广纳众言,再自己去判断,这样就不会堵塞忠臣对他的劝谏。唐太宗面对别人讥毁的时候,他是持这样的态度。所以,一个人的心量有多大,成就就有多高。

颜渊之乐

孔夫子很赞叹他的学生颜渊,颜渊具备很好的德行。在《论语》里孔夫子赞叹颜渊是「不迁怒,不贰过」。颜渊的改过能力很强,而且他不会发怒,忍辱的功夫也非常好。颜渊又能做到安贫乐道,「一簞食,一瓢饮,回也不改其乐」。颜渊确实做到修身的功夫。在《论语》



里同时也提到颜渊是「无伐善,无施劳」。颜渊从来不夸耀自己的功劳,不炫耀自己的优点。他很谦卑,懂得把功劳让给别人,总觉得那些都是自己应该做的事。



二、教化实例

(一)孝敬篇

教孝要以身作则

现在大家都知道了孝道的重要，就要开始教育孩子。孝要如何教起？最省力最简单最有效的做法，就是「身教」，以身作则。有一位老师，她学习《弟子规》之后，深刻体会到学了就应该要做到，学了「入则孝」之后，也觉得自己与孝道还有一段差距，所以她告诫自己一定要开始力行。

刚好五一放假，她回到家里，也恰巧遇上了她的生日。我们常常会利用这个机会去教导孩子尽一分孝心。她也是用同样的态度，回去之后搬了三张椅子，因为刚好她的外婆也在，就请外婆坐，请爸爸坐，请妈妈坐。然后对她的父母说：「我已经三十五岁了，三十五年



来让父母操了不少心,也做错了一些事情。现在我已经学习了圣贤教诲,往后我一定要尽心尽力做一个孝顺的女儿。今天是我的生日,也是母亲的受难日,所以我要向母亲行三跪九叩礼。」说完之后就拜下去,第一拜拜下去,她的母亲眼泪就流下来;第二拜再拜下去,她的儿子刚好在旁边观看,不由自主就走到父亲的身边开始帮他父亲按摩。她有没有跟孩子说话?没有。孩子只是看到妈妈在拜外公、外婆,在行孝道,这种身体力行的力量,无形中就给孩子很大的震撼。因此,孩子不由自主觉得,自己不做点什么,好像对不起父母,所以就去帮父亲按摩。

后来,那位老师回家时,一进门,孩子就对父母说:「明年我生日时,我也要拜你们。」所以,最省力、最见效的方法是「以身作则」。

教 孝 要 亲 师 合 作

教孝一定要「亲师合作」,父母跟老师要



密切配合。《弟子规》中提到「晨则省，昏则定」，所以幼儿园的孩子学完之后，隔天就跟父母说：「爸爸妈妈早上好，昨天有没有睡好？」假如父母一听完，摸摸儿子的头，今天你是不是发烧了？那将会如何？现在很多的父母很喜欢开玩笑，但是玩笑也不能乱开。当孩子严肃、恭敬地向父母问安的时候，我们要如何做？要成全他的孝心：「你真乖、真好，好孩子。」所以，一定要配合老师去教，这样孩子就会做得很欢喜，慢慢地自然就会养成习惯。

小朋友在一起上课的时候，我们常常会问他们：「这个星期你做了什么善行、什么孝行？」孩子就会说：「我帮妈妈洗碗，我帮妈妈端洗脚水」，举了很多他们力行孝道的实例。

有一个孩子才两、三岁，他上完课之后回到家里，就跑到浴室里。他的妈妈知道他一定是去找洗脚盆要来装水，所以冲到孩子前面把盆子藏起来。后来我就跟她说，你这样做不对，因为你没有成全孩子的孝心。当他去端洗



脚水，给你洗脚的时候，你要表现得很欢喜，然后给予他肯定、鼓励，他的孝心就能增长。你现在不让他端水给你洗脚，他的孝心就无法增长。人的善心就像小草一样，日日滋润，它就茁壮成长。

她对我说：「他把水弄倒了怎么办？」我说：「弄倒了更好！」弄倒了之后，你就对孩子说：「小明，妈妈可以感受到你对母亲的一片孝心。但是端水要有方法，你是否知道今天为什么会弄倒了？就是因为你的手没有在两边放平衡，所以你下次端水应该注意这一点。」就可以这样教他，使孩子同时学会做人，又学会做事。很多妈妈唯恐孩子犯错，其实当孩子犯错误的时候，往往都是教导他如何做事的好时机，引导他正确地做人做事。

有一位母亲很有智慧，她的孩子端水给她洗脚，她非常欢喜。她说她把热水器的温度调到最低，然后让孩子端了一个星期，之后再慢慢把温度调回来，所以她说她泡了一个星



期的冷水脚。这位母亲很有智慧,等过了一个星期之后,孩子端水的能力已经掌握了,她再慢慢把热水器的温度调回来。

家长一定要配合老师的教导,成全孩子的孝行。因此,我们要求上课时,家长一定要陪着孩子一起学,孩子坐前面,所有的家长坐最后一排,看看孩子今天学什么孝行,回去有没有落实。如此配合,孩子的行为养成就会很快。

有孝心的孩子学习一定好

有一个老师说,有一个家长打了一通电话给他,刚好是暑假结束的时候。她跟老师说:「张老师,谢谢你。我的女儿在暑假期间进步特别多。」这句话有玄机,一般孩子退步最快的是什么时候?暑假有一个多月,刚放完暑假,孩子就好像一匹脱缰的野马,若想把他拉回来是很辛苦的。需要整顿一段时期,才能逐渐转变过来。结果这个家长居然说孩子进步



很多！家长接着举例说，有一天我在睡觉，因为太累了，躺着还没盖被子就睡着了。醒过来的时候，被子已经盖好。谁帮她盖的？孩子帮她盖的。结果一走出房间就闻到面的香味，就问：「你爸爸回来了吗？」孩子说：「爸爸还没回来。」她接着又问：「那怎么会有面？」小女孩说：「我煮的。」她很惊讶地说：「你从来没有煮过面，你为什么会的煮？」小女孩说：「我常常看妈妈这边抓一点，那边抓一点，所以我今天也尝试煮煮看，尽一分孝心。」

那一碗面好不好吃？好吃！这碗面是孝心做出来的，一定特别好吃。不过她母亲说确实煮得很好吃，因为只要有心，就一定能把事做好。

这个小女孩学会了什么重要的做人做事的态度？孝心。一有孝心，所有的行为都会变化。细心关怀，体恤到父母的身体状况以及生活所需，所以会盖被子；怕父母醒来没饭吃，还会煮饭。当孩子经常做一些事帮助父母时，



她做事的能力就会不断向上提升。孩子的孝心一打开，很多行为就能很自然的向好的方面发展。

我们推展读经的老师，都有一个很深的体会，就是有品德的孩子学习一定好，而且绝对不是父母拿着鞭子在旁边督促，学习都很主动。有一个老师的班级本来都是全校倒数第一，教导读经才半年的时间，学生都是名列前茅。校长太惊讶了，才请我们去跟全校老师演讲。所以，我们要有信心，品德的根本在于孝道。

教 学 要 夫 妻 配 合

夫妻要互相配合教育孩子的孝心，培育孩子的孝行。夫妻之间能相互配合，孩子就容易增长孝心。比如先生对孩子说：「孩子，你可以不用孝顺我，但是你不能不孝顺你母亲。」讲话的时候要很中肯，假如当父亲的讲到眼泪都流下来，那他的儿子也会深受感动。你要



告诉孩子,你母亲怀孕的时候吐得很厉害、很难受,连饭都吃不下去。「儿在腹中,母负身重」,你想你有多重,你妈妈每天无怨无悔怀着你,还要上班。到生产时,要付出极大的痛苦。生下来之后,无微不至照顾你,有一次你生病时,你妈妈几乎两、三天都没睡觉。把这些真实的状况告诉孩子。一经提醒,孩子那种知恩的心就会生起来。知恩就能报恩,孩子就会感受母亲的恩德。假如是太太,就要告诉孩子:「你可以不用孝顺妈妈,但是不能不孝顺爸爸。」就要把父亲从小对孩子所有的付出都告诉他,小孩才能领受父亲的恩德。所以,夫妇相互配合教育很重要。

现在很多做母亲的,不但没有把父亲的恩德告诉孩子,还在孩子的前面数落父亲。你看你爸爸如何如何,如此一讲,孩子对父亲就很难生起恭敬心。为人父者,连孩子都瞧不起,就很容易自甘堕落。所以,当母亲的、当太太的,言语要特别慎重,不要把先生的过失说



出来,反而要夸奖先生的优点,夸奖先生对孩子的关心照顾。先生一听就会感动,会觉得自己可以做得更好,尽心尽力朝这个方向努力。做父亲的在孩子面前要有尊严,而这一分尊严会推动他的人生健康成长。

◇ 一 日 护 蛋 活 动 ◇

我们曾经给孩子举办过一个活动,让他们拿一个鸡蛋,然后放在身上,此为「一日护蛋活动」。告诉同学们,今天都体验一下保护一个鸡蛋的感觉,只要一天,看能不能把它保护好。结果孩子一开始小心翼翼,差不多过了一、两个小时就忘记了。所以,就听到很多声音,「啊!」到当天最后一节课,没有破碎的鸡蛋所剩无几。老师就引导他们,你看你才守一天就守不住了,假如妈妈像你一样,每天蹦蹦跳跳,你一生出来就会这边青一块,那边紫一块。所以,母亲十个月都要很小心谨慎的保护你,而你的体重却一天比一天加重。



母亲在怀胎的时候会有生理反应，会呕吐吃不下饭，虽然如此，还勉强自己一定要把食物吃下去。为什么母亲没胃口，还要把食物吃下去？为了让她的身体吸收营养之后可以输给胎儿，所以纵使她很难受，也会勉强自己把食物吃下去。所以，诸位小朋友你是否可以偏食？你看妈妈为了你，都愿意把食物吃下去，你也应该回馈妈妈，不要偏食，该吃的、有营养的要吃下去，让身体强壮，让妈妈欢喜。我们这样引导，孩子就会感同身受。

怀胎十月的时候身体就会逐渐加重，走路来很不容易。我们也曾经用篮球给孩子做过示范，让他去感受，因为很多事你都要去亲身体验，才能得到真实的感受。接着我又进一步引导学生，我说：「产房生产的床边有两条钢柱很粗，结果这样粗的钢柱都弯曲了。诸位小朋友，是什么力量使这个钢柱变弯了？」小朋友就说：「痛的力量。」因为母亲生产时会产生巨痛，所以双手抓着这些钢柱，日积月



累,钢柱都被这些力量拉弯了。生产时的痛比癌症还要痛,很多癌症病患者为什么自杀?疼痛的不能忍受。母亲居然能承受比癌症还要严重的痛苦!待孩子降生之后,母亲的第一句话、第一个念头是什么?孩子是否健康?母亲对于子女的疼爱,可以将无法忍受的疼痛完全抛在脑后,如此的恩德,我们这一生都要牢记在心上。

循循善诱敬恭敬

有一位老师,她的孩子在门口敲门,她的婆婆(孩子的奶奶)就走过来,可能是要叫孙子吃东西。结果她孙子马上就顶撞了奶奶一句话:「你别吵了!」孩子对奶奶不恭敬。教育非常重要,要「慎于始」,一经发现就要赶快处理,不然养成了习惯就很难改。这位老师很敏感,立即开门对她的孩子说:「向奶奶道歉。」立刻纠正他讲话时的不恭敬。孩子死都不道歉,不愿意道歉。结果她的婆婆就说:「天气这



么热，还道什么歉。」此时，是在考验我们为人父母的智慧。

看到孩子不愿道歉，母亲马上就说：「妈妈，孩子没有教育好是我的责任，我给您道歉。」妈妈的话才说完，儿子眼泪就掉了下来。眼泪掉下来意味着什么？惭愧心由衷而生。接着母亲又告诉孩子：「你看，你对奶奶这样不恭敬，奶奶却念念都想到你，怕你太热了，你是否看到奶奶的心都是时时为你著想。」当媳妇的帮奶奶说话，奶奶听了以后很感动。所以，婆媳关系因为这件事有很好的发展，因为奶奶觉得媳妇知道自己的心。

紧接着妈妈就跟孩子说，你今天晚上要写日记，好好反省一下。这个孩子晚上写日记，说他有两个「我」，一个是很善良的我，一个是不善良的我，那个不善良跟善良在那里拔河。小小年纪心中会有如此挣扎，长大以后就有更多挣扎。但是假如孝心从很小就根深蒂固，他的人生就不会如此矛盾，也不会因为不恭敬、坏



脾气做了一些让自己后悔之事。所以,当孩子犯了错误,为人父母要很敏感,立刻教育。

长养孩子的恭敬心

很多读经的孩子,都熏习圣贤的学问。我们问他,为什么要读书?他们会回答说:「我要作圣人,因为读书志在圣贤。」老师跟他们规定,每天七点要念《弟子规》,所以他们都是六点半就起床,每天固定七点就开始读诵。在过年期间孩子睡觉比较晚,父母唯恐孩子睡不够,就把闹钟转慢一个小时。结果孩子在六、七点的时候醒过来,一看闹钟才五点多,又继续睡。后来觉得不大对劲,因为每个人都有自己的生理时钟。因此他就走了出来,一看已经快八点了,孩子立刻放声大哭说:「快八点了,我还没念《弟子规》。」孩子从小养成好习惯,这其中还包含了对于老师的恭敬,对于自己的承诺,不敢忘失。

所以,父母这样做好不好? 不好,这是反



教育。虽然少睡一点时间,但是孩子却形成了很有规律的生活习惯,甚至这也是对老师的恭敬、对圣贤教育恭敬的态度。

跪谢亲恩

海口有一位学生,他的老师很认真教他们《弟子规》,所以他过年回家,就想着要礼拜父母,感谢父母这一年对他的照顾。这个孩子就端了两杯茶,在房间里准备走出来,在他还没有端出来以前,感觉心里扑通扑通的乱跳,有些胆怯。结果还没有走出来,就来了一些客人,他便更退却了,愈来愈不好意思。不过他又鼓起勇气,想起老师的教导,我们要认真去做。所以,就把门打开,直接走到父母面前,孩子就突然跪下来。所有的亲人本来还在聊天,孩子这一跪下,一片寂静。不知道是什么力量,所有的人很自然的都闭口不言。然后这个孩子就说:「感谢父母这一年来的养育之恩,在这新一年的开始,祝父母健康长寿。」说



完就给父母顶礼三拜。结果旁边的人看了都很受感动,孩子的行为也在影响大人。

这个孩子回学校以后,写了一篇文章,他说他要去感谢父母的时候非常紧张,但是他一跪下去的时候,突然觉得脑子清醒了。所以,跨出第一步比较困难,但是只要有勇气敢于跨越出第一步,就会愈做愈好。

孝敬是成功人生的阶梯

我每次给孩子们上课,第一节课我就画了一张图问他们:「诸位小朋友,这是什么东西?」我跟学生说这是冰山,是冰山的一角,冰山的一角只占冰山的百分之五。我问他们是否见过冰山?他们都说见过。我告诉他们,你们见到的冰山只是冰山的一角。全部的冰山百分之九十五在海底,还没有开发。人的潜力就跟冰山一样,大部分都被埋没了。怎样才能把这百分之九十五开发出来?老师今天送你们两把开发潜能的钥匙。第一把是「孝顺」,第



二把是「礼貌」。礼貌的本质就是恭敬心。我告诉他们,古代舜王就是因为孝顺,所以智慧很高。不但智慧很高,还因为他的智慧和德行赢得全国人民的爱戴、推崇以及效法,所以他的潜力发挥得非常好。第二个是礼貌、恭敬。我跟小朋友说,老师因为很有礼貌,所以认识卢叔叔,就能学到他的智慧和经验,使自己的能力不断地开发出来。

那一节课讲完了,孩子们都有转变。从那一天起,看到老师、其他家长时,孩子们都会鞠躬问好。因此,教人之善勿太高,从最浅近处教起!只要肯鞠躬,鞠到最后,就由外化到内了。很多人都说,有些人去行善都想要得到好的果报。想要有好的果报有什么不好?只要他做出来的事,可以让其他人得到好处,就是「见人善,即思齐」。他最初行善是有目的,后来看到很多可怜的人,他那颗本来善良的心就自然引发出来。假如我们只站在旁边说,他是有求而行善。我们只是在看别人的过失,自



己却停在原地不动，那我们又有什么资格去批评人家！所以，当别人已经在行善，无论他有求、无求，我们都应该称赞，随喜功德。那行善的人就会受到极大的鼓舞，自然而然愈做愈欢喜。这就是我送给孩子们开启智慧的两把钥匙。

何时可以开启智慧？这两把钥匙没有年龄的限制，八十岁也行。我在杭州演讲时，有位长者七十岁，我讲到第四天，在中场休息时，他过来跟我讲了一句话。他说：「蔡老师，人生的第一课是孝道，我七十岁才开始上。」有开始就不晚。孔夫子说：「朝闻道，夕死可矣。」只要明白道理，真正去做，这一生绝不空过。

我在上海演讲时，第一天刚好把「入则孝」讲完，有一位长者六十岁，带着儿子一起来听。第一天上完课，吃饭以前，他就到我们老师这边，心情很激动。他说他终于知道他修身十多年，为什么还觉得修不上去？怎样学都



觉得这一颗心还是不够真诚、恭敬，一直找不到原因。听完「入则孝」之后，他才恍然大悟，原来他第一层楼没有盖好，就盖第三层了。他从前摇摇晃晃就是没有基础，现在终于找到原因。理得而心安，从此以后，他所跨出的每一步才会扎实有力。

勿忘至亲恩德

有个小女孩跟母亲吵嘴，自己就跑出来，不再回家去。整天都没吃饭，饿得半死，走到一家面摊前面，她看着那些面直流口水。面摊老板娘一看就把她叫过来，她说：「来！我煮碗面请你吃，不要钱。」当那个小女孩在那边吃面的时候，突然就掉下了眼泪。老板娘问她：「你哭什么？」她说：「你对我这么好，还亲自煮面给我吃。我跟妈妈吵架，我就跑出来了。」老板娘跟她说：「我才煮一碗面给你，你就感动成这样，你妈妈帮你煮过多少碗面，你为何都忘记了？」所以，人在意气用事时，往往会忘



了父母的恩德，忘了所有爱护我们的人的恩德。

父孝子贤

祭祀要尽心诚意，祭祀的仪式不一定要很复杂，但是一定要持之以恒，做一个榜样让孩子来学习。有一位父亲很孝顺，侍奉父母非常周到，后来父母去世了，他固定时间去扫墓，他的两个孩子都看在眼里。有一天幼儿园发给他们一人一颗糖果，都是很好吃的糖果，孩子们没有当场把糖果吃下去，而是拿回家给爸爸吃。他父亲看了也很感动，儿子就说：「爸爸，爷爷、奶奶在的时候，你每次有东西都会先给爷爷、奶奶吃；纵使爷爷、奶奶已经去世了，你也常常还带东西去祭祀，今天我们学校发了两颗糖果，我应该让给爸爸吃。」

事死者如事生

「事死者，如事生」。侍奉已故父母的态度，



跟在生前的态度,绝对没有两样。父母对我们的期许跟教诲,绝对不会因为父母离去而有所改变,甚至要更加努力才对,要对得起父母的养育之恩。有一位小朋友刚好他的外婆去世了,他们坐在灵车里,他的舅舅端着他外婆的骨灰。在路上比较颠簸,他的舅舅马上就跟开车的人说:「你开慢一点,因为我母亲不习惯坐快车。」孩子看了也很感动,回到学校就跟老师说:「老师,我舅舅的行为是不是事死者如事生?」所以,我们不要轻视孩子,孩子是很有悟性的。

(二)感恩篇

饭前感恩

孩子常常把他们所学到的表演出来。有一次,一个孩子的家族聚餐。一说开饭,这个孩子立刻就合掌,口中念念有词。所有长者本来筷子都要夹下去了,看到他这样专注,就都



停了下来。过了一会儿,他把眼睛睁开,这些长辈说:「你刚才在做什么?」他说:「因为饭前我们要感恩。所以,我刚刚在念,感谢父母生我养我育我,感谢老师教我训我,感谢同学陪我一起成长,感谢农夫辛勤的工作及所有付出的人。」这餐饭还没吃,孩子的行为教育了当场所有的大人。当孩子所做出来的行为,能够影响到众人时,他就会感觉到他跟社会息息相关,他也有能力可以让社会变得更好。

培养孩子的感恩之心

除了自己的父母要爱护,他人的父母要尊敬之外,我们还要继续引导孩子,要尊敬每一个行业的人。有个小孩,他的母亲叫他跟门口的保安人员敬礼,说叔叔好!不管怎么说,孩子就是不肯敬礼。为什么一个孩子才四、五岁,却连给一个长辈鞠躬都不愿意,原因何在?一个小孩子分别心如此重,是受到上一代的影响。当我们无形中对于收入比较低的人,



表现出轻慢的态度时,孩子就在学。母亲警觉到这一点,所以就站在那里说:「你今天不给叔叔鞠躬,不能回家。」孩子脾气也很倔强,依然不肯敬礼。接着母亲就跟孩子说:「所有的人、所有的大人都在为社会付出,从总理到保安的叔叔。你看,是他们帮助我们守卫家园,我们的生活才有安全。而最不需要被尊敬的人是谁?就是你!你对家、对祖国、对社会还不能做出奉献,你还如此傲慢。所以,我们要感谢这位叔叔。」孩子终于恭恭敬敬给保安人员敬了礼。母亲抓住这个机会,降伏了孩子的傲慢心。所以,我们应该对各行各业都平等对待,从他们付出的精神中,去引导孩子知恩、感恩、报恩。

感恩是和谐相处之本

在学校,有位叔叔每天来帮他们换饮用水,水瓶相当重。有一天,一位学生对老师说:「老师,帮我们每天换水的叔叔很辛苦。」学生



提议:「老师,我们明天是不是应该谢谢这位叔叔?」老师听了很欢喜就说:「好!我们明天来谢谢这位叔叔。」第二天,当这位叔叔走进来时,面无表情,每天都是例行公事。学生一看他走进来,就集体对他说:「叔叔好!」换水的叔叔愣了一下,只是点点头。以后这位叔叔再换水的时候,所有的小朋友都说:「谢谢叔叔!您辛苦了。」这位叔叔立刻露出会意的微笑。从此以后,换水的叔叔只要到了这班同学的教室,马上就露出满意的笑容。所以当我们敬人,人就会尊敬我们;当我们处处感谢他人,人与人就会相处得非常和谐。

习劳知感恩

一般的小孩在过生日时,第一个念头会想到什么?想到要去哪里开 party,想到能获得多少礼物。我们接受中国文化熏陶的老师,会抓住这个机会教育孩子。生日就是母亲的受难日,应该要好好的为父母做些事。



有个小孩回家以后没有要礼物，她对母亲说：「我要亲手做一道菜给妈妈吃。」妈妈当然也很高兴。这个小女孩一进到厨房，因为身材不高（她是四年级的孩子），就拿了一个板凳站上去。如果我们让孩子做事，他的大脑随时都在思考如何解决问题，他会自己想办法。站上去以后，把油倒在锅里，油马上溅得很高，所以她立刻拿了一副大手套戴在手上，继续煮菜。因为小黄瓜放下去，油溅得就更高，她怕危险，怕油溅到皮肤上。所以，她又跑到父亲的摩托车上，把安全帽套在脸上，这是名副其实的全副武装，最后终于把那道菜炒好。当她汗流浹背的把那道菜端出厨房，我相信在那一刹那，她的心境已经转变了。从今以后，她再吃母亲给她煮的每道菜，会不会挑三拣四？不会！她会感谢母亲的付出，所以习劳才知感恩。



(三) 诚信篇

诚信要从小教

有一次,有一个孩子把衣架子用坏了,其实衣架子坏了好不好修?用手扳一下就好了。但是他们不懂就很紧张,唯恐被处罚,所以对旁边的同学说:「不要告诉老师。」其实老师就在旁边,马上走过来,他吓了一跳。孩子都还小,只要你适时的教导他,他的观念立刻就转变过来。后来老师跟他说:「无心非,名为错;有心非,名为恶。」损坏衣架并不严重,不告诉老师才严重,以后你就无法赢得老师对你的信任。所以,有错要勇于承认,「过能改,归于无」。老师接着说,你所犯的错误,能将其改正过来就很好,而且又能学到如何把一个损坏的东西修好。老师要有耐心,和他一起把衣架修好。所以,我们要掌握好机会,孩子可能就此建立起正确对待错误的态度。



勿 轻 诺

有一个小朋友，送给同学一枝铅笔，那位同学很高兴，拿了以后把铅笔削一削，就开始写作业。隔天，那位小朋友就问送给他铅笔的小朋友说：「你今天跟我玩吗？」小朋友很单纯：「我今天不跟你玩，那你把铅笔还给我。」小孩子就把那枝笔还给他。接着又说：「我要那枝没削过的。」那小朋友又拿了一枝没削过的。他说：「不是这一枝，要我昨天给你的那一枝。」老师看到了这种情形，就赶快过来进行机会教育。老师告诉送铅笔的小朋友：「凡出言，信为先。你已经把铅笔送给别人了，东西就已经不属于你的，你没有资格再跟人家要回来。」你在未送给他以前就要衡量，你送给别人是否真的愿意？或者你今天要送给人家东西，在答应别人的时候，首先要衡量你的能力是否能做到？假如你的能力不够又答应了



别人,到时就一定会失信。而且在答应别人的时候,除了衡量能力,还要再考虑到你答应同学是否符合校规?可能学校规定不能这样做,但是你还是答应了同学,那就是不对的。所以,要符合校规,符合国家的法律,要从这些地方去思考。凡是属于正确的行为,我们又有能力做到,才可以答应同学。因此,「勿轻诺」的态度,也是要随时随地的指导学生。

(四) 习礼篇

老师教礼貌

我遇到很多家长,他们都跟我说:「我这个孩子天生就没礼貌,天生就不会向长辈问好。」这句话有没有道理?当然没有道理,把家长的责任推得一干二净。

有个孩子才两岁多,到我们的中心来。他的母亲说:「这个孩子都不跟老师问好。」我就跟家长说:「假如你觉得孩子从小有礼貌很重要,那今天我们两个配合一下,你就先到外面



去,我跟这个孩子沟通一下。」我就对她的孩子说:「假如今天不跟蔡老师问好,不能回家。」结果他就开始流眼泪,我赶快叫他妈妈离开他的视线,他就开始放声大哭。我立刻把他抱到房间里去,把门关上,然后我把他放下来说:「今天你如果不问好,决定不能回家。」他看我这样坚定,愈哭声音愈大,这时你不要跟他发脾气,我就找了一张椅子坐下来:「来!你尽量哭,没有人会帮你。」他开始不只是哭,双脚开始在踏地板,这时是要考验我们的耐性,其实他那种哭闹是在探索你的底限到何处。那个孩子就大哭大闹,还在房间里跑来跑去。突然间就从他的嘴巴里冒出一句话:「蔡老师再见!」我那时真是快要笑出声来。但这时不能笑出来,要严肃。我告诉他:「你看,做个听话的孩子,一点都不吃亏,我们所学的东西就要马上做到,要跟长辈问好。」接着我就把这个孩子抱出去,他就跟母亲回去了。

这个孩子第二次再到我们中心来,一看到



我就问好,然后走到哪里,眼睛的余光都在看我的态度。为什么教孩子要恩威并济?一定要有威严,孩子才不会造次,才不会目中无人。

礼是人与人之间 沟通最优美的媒介

学礼一定要从小做起。对人见面的微笑,是国际性的语言。假如孩子从小对人就没有善意,你要叫他笑得很真诚天真,还真困难。要给人家鞠躬,要鞠得很真诚,也不是很容易。我们给孩子安排的课程中,光是鞠躬就鞠了两、三个月。鞠躬鞠到他身体弯下去的时候,是出自内心的一种恭敬。因为任何一个动作,对内心都会有一种互动,心就会愈来愈谦卑,愈来愈恭敬,这是从外慢慢内化。

有一个孩子才四岁多,我们教他一种礼仪,就是用完餐起来时,一定要跟同桌的人说:「大家请慢用。」才能离开。这个行为是否



重要？人是群居的，绝对不可能一个人独自生活。在群居的生活中，你的礼仪愈周到，与人的相处就愈不容易产生摩擦。比如说，今天你跟同事去吃饭，你先吃完了，一句话也没讲就离开了，那就失礼。坐在你旁边的人就会看看别人说：「他今天是不是跟女朋友吵架了？」毕竟大家是团体生活，互相打个招呼，人家才不会觉得很唐突。所以，让孩子从小养成时时能跟人打招呼、问好的习惯，对他来讲就很重要，他会时时想到别人的感受。

我们幼儿园的每个孩子都这样做，而且连老师也跟着做，就会做得很好，会形成风气。每次老师站起来，向所有的小朋友鞠躬说：「大家请慢用。」小朋友都笑得很开心。为什么？他们觉得很欢喜，大人跟我们一样都要做，心里很服气。假如只要求小孩做而我们不做，当老师不在的时候，他可能就不做了。所以，我们一定要以身作则，做给小孩看。

有一天刚吃完饭，只剩下一个小朋友还



没吃完,这个孩子才四、五岁。结果他站起来,对着桌椅板凳说大家请慢用,旁边的老师都笑起来。我们从这里看到孩子的天真。一个人求学问,一开始不是学变通,而是先学老实。他如此老实,以后一定会依教奉行。

有一次,老师在教导孩子礼仪,教他们敲门要敲三声,而且不能敲得太急促。太急促,声音传递给屋里的人,他就会紧张。刚好他又在忙其他的事情,一时间不能来开门,他的心就会砰砰跳。所以,敲门也要和缓,敲三声。开门之后,接待客人要先鞠躬:「阿姨好,叔叔好。」当我们的教学跟生活结合起来时,孩子会学得很有兴趣。所以,门一开,六个孩子同时说:「阿姨好。」结果这个阿姨连门都不敢进来。她说:「受宠若惊,从来没有被人这样盛情接待过。」她一进门,孩子争着帮她拿拖鞋,让阿姨一进门直接可以穿上。所以,每一种礼仪都含有为别人着想的意思。

阿姨一进门,孩子就说:「阿姨,您请



坐。」就引阿姨到这里坐好。坐好之后,马上去倒水,然后又说:「阿姨请喝水。」这就是待人之礼。当您的孩子这样去接待长者,接待客人,客人与长者的印象如何?他会觉得这个孩子很有家教,很有教养。

吃饭的时候,一定是长者先坐,晚辈才坐。我们和小孩一起吃饭的时候,小孩还会帮助长辈夹菜。有一个孩子来此地学习两个星期,回家之后,跟家里人一起吃饭,刚一开动,他就帮爷爷、奶奶夹菜。本来爷爷、奶奶还不是很认同中国文化,但他这样一做,他们就体会到,这两个星期的教育有很大的变化。小孩处处先想到谁?长者,先想到爷爷、奶奶。所以,长者慢慢的就会接受,用中国的传统教诲,来提升小孩处事做人的能力。

我们在教导小孩的同时,还会告诉他们,坐有主位,他就知道哪一个位子应该让给长辈。主位都是具有领导身分的人所坐的位置,这个位子大部分都是正对门口。我们那里的



孩子都会把主位让出来,当老师进来了,他们会先站起来,等老师坐了,他们才坐下。刚好那一天我从杭州回来,我一进去,他们也站起来,当我坐到主位的时候,他们就开始转那个桌子,我就问:「为什么转桌子?」他说,「因为我们那个桌子有条纹,那个条纹一条一条对着主位是不礼貌的。」他们一看我坐下去,就把桌子转到没有条纹的方向。所以,孩子不只是成就了恭敬心,还成就了他的细心、观察力,如此一点一滴的提升。

家教从小养成

我父亲给我取蔡礼旭这个名字,对我有很大的约束力。每次人家叫我,假如我很无礼,就对不起我的名字。所以,这个名字也成就了我,教我要时时对人讲礼貌。不只是要有礼貌,礼貌还要像九颗太阳一样,把光芒照射出去。

这个名字也带给我很多趣事,以及伴随



着我的成长。因为我从小就养成一个习惯,只要听到长辈的声音,无论我人在何处,一定会走向前来,给他深深一鞠躬:「叔叔好!阿姨好!」

所以,孩子的礼貌很重要!这几天的课程中,提到我从鞠躬的礼节得到了很多好处,所以从小要养成有礼貌的好习惯,家庭教育至关重要。

有一天,我坐电梯时,进来了一位女士,我马上问她:「请问妳上几楼?」我给这位女士按了楼层按钮。刚好跟我是同一楼层,在坐电梯的过程中,我还向她问好。有一次,有位同修坐电梯,碰到一位小姐进来,就问她:「请问妳上几楼?」那个小姐听到他这样亲切的问候,坐电梯时一直都保持微笑,而且到了以后,这位小姐还坚持要让他先走。因此,当我们伸出友谊之手,一定会赢得人家友谊的回馈。



一所幼儿园教导孩子如何接待客人，一个一个来练习。所以，经文不只是要讲解，还要实际带动孩子来操作，让孩子重复练习，熟能生巧。一天，巧妙的安排，中午吃饭时来了一位阿姨。她要走进教室门以前，所有的孩子本来在吃饭，统统停止，放下碗盘和筷子，争先恐后去接待客人。其实当他们能学以致用，就会学得很欢喜。这位阿姨走到门口，六个孩子排成一排，同时鞠躬说：「客人好！」这个阿姨不敢走进来，她说：「受宠若惊！从来没有被这么隆重的礼仪接待过。」接着她说：「假如下一代的孩子都这样，我们就很欣慰了。」

长 者 立 幼 勿 坐

有一个小女孩，她才两、三岁。有一天，跟



她父母、外婆出外旅游，在公园里，她父亲坐在那里看报纸，小女孩坐在一个板凳上面。突然她的外婆走过来，结果那个小女孩就迅速跳起来，因为那个椅子比较高，她马上跳起来，没有站稳就跌倒了。她的外婆、父亲都觉得很奇怪，赶快把她扶起，问她：「你为何跳起来？」小女孩说：「长者立，幼勿坐。」因为外婆来了，她就赶快跳起来。父亲觉得很汗颜，外婆走过来，他无动于衷在那里看报纸，两、三岁的女儿却起身为老人让座。所以，后生可畏，面对这些学圣贤书的孩子，我们也要跟他们一样好好学习，落实《弟子规》。

人虚室如有人

现在有很多孩子，到别人家里，可能主人到厨房去忙，小孩就四处参观。这样对不对？不对，这是对主人不尊敬的表现。尤其主人的卧房更不可以乱进入。这些都要给孩子做出



提示。比如说很多房间他都走过了,如果主人发现有东西不见了,他就是第一嫌疑。我曾有一个朋友,小时候到同学家去玩,结果同学爸爸的房间里有一笔钱不见了,隔天他的同学就指着他说是他偷的。他在全班同学的心里被贴上了一个小偷的标签,百口莫辩。因为他无法证明自己没拿,而且他确实进去一段时间才出来。所以,我们要时时警惕,要避免嫌疑,不要被人误会。「入虚室,如有人」,这是避嫌。

(五)生活篇

◇一屋不扫何以扫天下◇

有个小孩在家里从来不扫地。有一位长者进了他家,就跟他说:「地如此脏,为何不扫一扫?」小孩就说:「我这个手是用来扫天下的。」口气真大!很多小孩说以后要当大官,要当大企业家。结果看他的房间乱七八糟。这位长者就跟孩子说:「一屋不扫,何以扫天下!」



就连屋子都扫不好,如何能够扫天下?同理,连自己的卧房都整理不好,又如何能当企业家?

《弟子规》也是管理学,是基础管理学。有条不紊的习惯要从幼小时开始扎根。家长不要只想着以后让他学企管,他就会了,现在要先打基础。一个企管硕士来应征,然而他的家里、房间都很零乱,这样的人你是否敢任用?所以,他学到的管理学都是纸上谈兵。

卢叔叔曾经跟我说过,他到分公司去巡视,一定会去看看这些分公司的主管,他的桌子是否整理好,他的档案是否都归档了。假如连这些小事都不能处理的有条不紊,公司的工作就很难循规蹈矩去完成。所以,小地方大学问,都可以从细小之处,看到一个人的心是定或是乱的。

因此,培养孩子做人做事的能力,一定要从小扎根。一些成功的企业家都有火眼金睛,一看就得知一个人做人做事的火候到何程



度,欺骗不了他。所以,很多人觉得:我用大学、用硕士的文凭,就可以找到很好的工作。假如他做人做事不好,肯定不会被这些很优秀的企业家所录用。因此,为孩子往后能到一个非常有前景的企业去做事,现在就要把基础打好。

从小要教孩子做家务

小孩最强的能力是模仿。我的外甥差不多在两岁左右时,有一次,他母亲在擦桌子,刚好离开一会儿,他就拿起抹布在那里擦。结果我姐姐走过来,就对他说:「俊玮,这么小就懂得帮妈妈擦桌子,真是个孝子!」孩子听到妈妈的话,抬头挺胸,擦得更起劲。妈妈接着又对孩子说:「我们擦桌子,假如把边角都擦干净了,那就擦得很圆满。」一来成就孩子的孝心,再来借此机会教导孩子如何把事情做好。什么时候教?一岁、二岁都能教。当他养成习惯,从小就会很勤快,其实我们已经帮助



孩子奠定非常好的做人做事的基础。我在教学过程中,发现很多小孩头脑特别好,交代他办事特别灵活,这样的小孩往往在家里都很认真帮忙做家事;因为他做事的经验愈丰富,就得到愈多的锻炼。

孩子为什么会懒惰?根源何在?假如当孩子帮助妈妈擦桌子时,这位妈妈跑过去气冲冲的说:「哎呀,你搞的什么!走开,不要在这里捣乱。」孩子以后会不会来帮助做事?不会了。所以,做父母的要抓住机会教育,不然很多好机会就当面错过。等到孩子已经都不会帮你做家务事了,那时你再生气也无济于事。所谓「少成若天性,习惯成自然。」教育一定要愈早愈好,因为一旦养成懒惰的习惯就难以纠正。

很多家长都对孩子说:「你只要把书给我念好就行,其他的事都别管。」这样好不好?不好!孩子只会念书,其他事都不做,对他来讲,他能否信任自己做事的能力?不信任。他愈不



信任就愈不敢去承担工作，愈不敢承担工作就愈没有责任心，这都有连带关系，我们要深思熟虑。孩子多多去活动，对他的身体会有很大的帮助。在活动中，孩子也会感受到母亲操持家务的辛劳，心生感恩。正如俗话所说「惜劳」，孩子真正付出，真正去劳动，才会知道感恩，才会知道付出者的艰辛。所以，不能让孩子不劳动，绝对不能让他养成懒惰的习惯。

从小要提升孩子的生活能力

「置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。」孩子要具有独立生活的能力，不要把生活搞得很杂乱，这相当重要。我们看看现在的孩子，不要说照顾别人，连自己都不能自理。有些大学生每次回家都背一袋东西，什么东西？衣服。一进门给父母的见面礼就是一堆脏衣服。还有个怪现象，暑假结束了，学生就把那些脏衣服直接放进垃圾桶丢了，床单也不要了，这太浪费了！假如孩子养成如此浪费的习惯，他这



一生的败迹已经显露出来。你虽然能赚很多钱给他用,但他自己是否能赚那么多钱?可能就相当困难。所以,我们教导孩子,从小就要让他们自己洗衣服,自己洗碗。其实孩子在做这些事情的时候,也做得很欢喜,因为他觉得自己学会了,能力提高了,有一种成就感。

有个小朋友在家里从来不帮忙做家事,结果轮到他洗碗,他看看那个碗盘就走了,仍旧不洗。老师怎么办?按兵不动。吃饭时间到了,菜都煮好了,碗还没有洗,老师也坐在那里等着他来洗碗。这个小朋友没有办法,就赶快去把碗洗干净。接着老师跟他说:「我们是过群体生活,每个人都有本分事,假如你不洗碗,就没有碗用;假如老师不煮饭,你也没有饭吃。」因此,应该尽心尽力把自己该做的事做好。从小让孩子们多做事,生活能力就会提高。一个人生活不求人,就会过得很自在、很轻松。假如遇到一点小小的事情都无法处理,还要找人帮忙,还要花钱,很有可能他就生活



在依赖别人之中。

为什么孩子生活没规律？

我曾经问过学生：「今天吃过早餐的举手？」一看，差不多一半都没吃早餐。我接着就问：「是不是妈妈没有做早餐？」他们说：「妈妈还在睡觉。」所谓早餐，就是把钱放在桌上，上面写着「早餐」两个字，家长只管出钱。请问出钱的家长有没有真正去了解，孩子是否买了早餐？没有！家长不知道早餐的钱变成了电动玩具，变成了一大堆有色素的零食。假如孩子吃这些东西吃上半年、一年，体质绝对直线下降。

很多孩子都去打电动玩具，没有去吃早餐。为什么我会知道？当老师的要关心孩子，关心学生。我教的是六年级学生，六年级正值发育期，特别容易饿，差不多十点左右肚子就开始咕噜咕噜叫了。所以，我的抽屉里随时都会放着饼干，他们都很爱吃我的饼干。很多学生



基本上在九、十点以后，上课时脸色就有点发青了，一看就知道是肚子饿。经过了解之后，父母给他的钱没有买早餐，而是拿去花掉了。为人父母要让孩子生活有规律，自己要做出榜样，要让孩子三餐正常，就要多付出一点。而你的付出对孩子将是一生的影响，无论是对他的身体健康，或是父母所做出的榜样，对他都非常重要。

勤 劳 得 人 缘

我在教书的过程中，曾经教过自然科，每一次上完课就有很多器材要收拾。有几位学生都很自动留下来帮忙整理打扫。看到这样的学生，内心有什么感受？心生欢喜。对这样的学生，我们一定会多加照顾，所以孩子勤奋就很容易得到长辈的提携、关怀和爱护。与平辈相处，假如孩子很勤奋，对他的人缘也是有直接的影响。比如说，他到大学去念书，假如跟几位同学同住在一个寝室，他一进去看到



别人在打扫客厅,他就立刻动手跟着一起做,懂得处处帮助他人,处处体谅别人辛勤劳动。虽然还没有相处,但这种行为已经赢得同学对他非常好的印象,很容易就融入团体之中。

但是,假如他在家里都不愿意做这些事,到了团体里,别人在打扫,他依然看着他的电视,其他同学对他的观感就不会太好。在家里不帮忙做事,就不知道做事者的辛苦。有时拿了东西还乱放,别人要用的时候找不到,这时他在团体中的信用跟印象就会愈来愈差,别人的怨言慢慢积累,到最后就会爆发出来。所以,劳动的习惯与人际关系是直接相关的。

敬 俭 亦 慎 始

有一个孩子,看到一位老师拿着纸杯喝水。这个孩子见到后,很想要那个纸杯,这位老师就把水递过去说:「来,这个杯送给你。」他的父亲马上走过来说:「老师,我们带了茶壶,您自己喝吧!」这位老师没有搞清楚是何



意思,就随口说:「没关系,只是一个纸杯,就让孩子喝吧!」结果这位父亲很坚持,而且用他的眼神告诉那位老师:「老师,我们真的带杯子来了,不用了。」此时老师马上感觉到是父亲要教育孩子,后来他就离开了。刚离开,这个孩子就开始闹情绪。他的父亲就跟他说:「爸爸跟你说,这个杯子都是砍伐树木而做成的,你多用一个杯子可能就会多砍伐一棵树,所以我们尽量少使用纸杯,能省下纸杯就要省。」这个孩子还是有点情绪,父亲又说:「假如你再胡闹,爸爸下次不带你出来了。」所以,让孩子珍惜任何一件东西,也要坚守「慎于始」,一开始就要坚持教导。如果让他养成了浪费的习惯,之后再纠正是很不容易的。

(六)待人接物篇

前美国总统雷根

在一九二〇年,有一位十一岁的孩子,



玩足球时把别人的一大片玻璃打碎了，要花十二点五元美金。当时的十二点五元美金可以买一百二十五只可以生蛋的母鸡，所以这一笔钱也非同小可。他的父亲就跟他说：「这你要负全责，所以你要自己赚钱来还债。」这在中国的父母能否做得出来？很困难。依照统计，中国的小孩零用钱最多，然而做家事的时间最少，所以缺乏担当家务的能力和责任感。结果，确实这十一岁的孩子从那时起就开始打工，一点一滴把钱还给他父亲，后来他的事业也很有成就，他就是前美国总统雷根。所以，当你让孩子去经历种种困苦的磨炼，就会增长了他正确的态度和责任心，同时又增长了他做事的能力。

仁 愛 存 心

有个小朋友中午刚睡醒，另外一个当值日生的小朋友就把他睡觉用的垫子抽出来，刚好他起来还没有站稳，这样一抽这个小孩



子就倒在一边，头撞到了墙壁，不算很严重但也很痛。老师就批评了这个收床垫的小朋友。当天晚上回去，他的母亲打了一通电话到幼儿园来，她说：「孩子好像喊头痛，不知道今天在学校发生了什么事？」老师才警觉到孩子撞得有点严重，就赶快让她母亲带去检查一下，结果没什么事。时隔一天，老师就对这个小朋友说：「你撞了以后头痛，就一定要告诉老师，不然很可能撞得严重而没有医治，身体会受损伤。」这个小朋友就对老师说：「老师，因为我被撞倒，你们已经批评这个小朋友一次了，假如我又告诉你们我的头在痛，这个小朋友又要再接受一次批评，可能回家之后又要被他妈妈骂，所以我才不愿意讲。」一个孩子才五、六岁，他可以做到时时替人著想，我们这些老师听了也非常受感动。

仁愛待人

有个孩子自己的拖鞋坏了，就换了一双



新拖鞋。可是有一点坏的拖鞋，他又舍不得丢，因为他学了「勿厌故，勿喜新」，对旧的拖鞋有感情，就把它放在床下。他同学的鞋子也坏了不能穿，老师就跟他说：「妳去把你那一双旧拖鞋拿来给同学穿。」后来老师发现，那一双旧拖鞋是穿在他自己的脚上，而那一双新拖鞋居然是穿在他同学的脚上，老师被孩子的行为感动了。他真正做到了「财物轻，怨何生」，而那位同学一定会感受到他非常的关心，在无微不至的照顾自己。

我们当下就鼓励了这个孩子，你确实是孔夫子的好学生。接着我们进一步说，在这些同学中你是大哥哥，所以你往后一定要做好榜样。我们肯定孩子，称赞了孩子，还要让他立志，不忘让他提升自己的定位，鼓励他在品德方面能做大家的榜样。



助 人 为 乐

助人就是亲民,就是利他。自利利他才能让生命得到快乐,助人为快乐之本。当我们真正能念念为众生,时时都会感到很充实、很快乐。要让孩子懂得助人,绝对不单只是言教,还要有身教,甚至于你要让他亲自去体验、去感受,形成一个环境的影响。

有一班学生,老师很认真教《弟子规》。去年的三八妇女节,学生就跟老师说:「老师,我们打算明天三八妇女节,每个同学带两朵花来。」老师很惊讶:「为什么带两朵?」他说:「一朵送给学校的女老师,一朵献给我们自己的母亲。」老师听完很高兴,孩子自己想到要付出,要表示感谢,他当然要随喜功德。隔天他的学生每个人都拿着花在校园里送给学校的女老师。在送的过程中,有个男同学就跑回来,笑得很开心,然后跟他的老师说:「老师,



我把这朵花送给一位女老师。」老师就跟他说：「你在这种场合中有什么体会？」同学说：「施比受更有福。」当他真正常常施予别人，内心就会充满喜悦。当孩子能尝到这种法味，世间的欲望对他而言，就失去了存在的意义。

施比受更快乐

「物虽小，勿私藏」，一是不贪，二是虽然是自己的东西也不要占为己有，应该懂得付出，然后培养孩子要有慷慨的态度。不然，孩子得到东西，只希望自己吃，他的心胸就会愈来愈狭窄。

有几位孩子一起上课，他们也住在一起。其中有一位孩子的母亲，拿了几罐牛奶来给他的孩子。跑到房间里面，告诉儿子说：「这都是给你喝的。」唯恐其他的同学看到。于是孩子在喝这罐牛奶时，也偷偷摸摸的喝。而营养确实是补充了，但是对孩子的人格会形成不良的影响，他喝那几罐牛奶也不痛快，吸收状



况也不会很好,因为要遮遮掩掩。

他们的老师很仔细观察到这一点,当天晚上就跟这位小朋友说:「你有这么多瓶牛奶,何不与众同乐,好东西要与好朋友一起分享,你愿不愿意拿出来给大家喝?」结果孩子说:「好!」其他的同学都很欢喜。此时一个很微妙的现象发生了,当我们很愿意付出时,就会唤醒很多人的欢喜心,所以大家都会替别人著想。当他牛奶倒得过多的时候,这些小朋友会说:「好了,好了,其他的同学还没有喝到。」因此,每个人都有牛奶喝。

这几个同学要喝的时候,都一起说谢谢这位同学,所以他也很高兴,施比受更有福。当天晚上他在日记中写:「今天请大家喝牛奶,觉得那一杯牛奶特别香,特别好喝。」他的妈妈看了日记,看到孩子这样慷慨,觉得请别人喝牛奶很欢喜,妈妈就觉得自己做得不恰当。

所谓「财散则人聚」,人若有慷慨的胸



怀，才能赢得人和，人生与事业才会有所发展。我们的慷慨、不贪著都可以给孩子做很好的榜样。

教 廉 慎 于 始

古代为什么要提倡「举孝廉」？因为孝是德之本，有孝就有德行；而有廉洁之心，他替众人办事才不会贪婪。廉洁是办事能否成功的根本，所以做人做事的根本在孝、廉。有时，孩子拿东西并不是想偷，而是一个不了解的动作，他觉得好玩就拿起来，所以当父母的要很敏感。有一位妈妈带着孩子到书局去逛，逛完出来的时候，才发现孩子拿了日记本上的小钥匙。妈妈就回过头来，跟书局的小姐说：「这个小钥匙不知道放哪里？」小姐就说：「小东西，没有关系，给他玩吧！」母亲也没有警觉，拿给孩子就回来了。后来孩子上幼儿园后，常常都带些小东西回来。所以，教育的关键是慎于开始，一开始没有教他，往后就很难



教导。

另外有一位妈妈说，有一次带孩子去菜市场买菜。突然回头一看，孩子手上拿了一颗芭乐，她很警觉就回过头来，赶快去找这间商店。商店的老板讲：「没关系，给他，给他。」现在大人的教育观念敏感度不够，反而好心行了恶事。这位母亲立刻就拿了钱交给孩子，说你拿人家任何东西一定要给钱，还让孩子亲手把钱交给老板。这些机会点都要掌握住。

当父母的要常常观察孩子的脸色，因为他做了坏事会表现在脸上。可是现在很多孩子说谎都面不改色，为什么会这样？从小磨炼出来的。所以，只要你一开始能导正，一定都可以发现。有个孩子刚上了小学，有一天回来脸色怪怪的。妈妈看到孩子脸色怪怪的，就去翻孩子的书包，结果发现里面有两、三颗苹果。她就把孩子叫过来问：「苹果从哪里来的？」孩子也知道错了，很紧张！他说我们同学好玩就顺手在人家摊贩上把一些水果拿走。



妈妈一听立刻带着孩子到水果店，恭恭敬敬给人家鞠躬，对他说：「对不起，我的孩子拿了你的水果，我跟你道歉，我没有把孩子教好，要多少钱，我现在马上付给你。」她的孩子在一旁站着，相信妈妈的这种态度会唤醒孩子的惭愧之心，而孩子也会一辈子都记住这个教训。

用 人 物 须 明 求

有个小女孩才六岁，那天天气比较冷，老师就拿了其他同学的棉鞋给她穿，她就是不穿，她说因为这个同学没有同意给我穿，「用 人 物，须 明 求，倘 不 问，即 为 偷」。确实，小孩是学道的利器，很老实。这条教诲也可以成为家庭中的共同语言，建立共识。毕竟家里的人比较亲密，距离比较近，但是距离愈近，其礼愈不可失，不然久而久之怨就会积累，总有一天可能会爆发，就会吵架。

有一对姐妹，年纪都很小，有一天姐姐回



来就骂了妹妹,妹妹很伤心哭着去找妈妈。妈妈在厨房里,看着女儿在哭,就问她:「为什么哭?」她说:「姐姐骂我。」当然妈妈并没有听到姐姐骂她就去骂姐姐,而是要仔细的把情况了解清楚。这一点是否重要?很多家长觉得哥哥不能骂妹妹,哥哥不能打弟弟,但这会让哥哥、姐姐心里不服气,还是要把事情的来龙去脉搞清楚。所以,她就继续问女儿:「姐姐为什么骂你?」女儿就说:「因为我拿了姐姐的玩具。」妈妈就说:「用人物。」小女孩就说:「须明求。」妈妈又说:「倘不问。」她说:「即为偷。」结果女儿自己讲完,就哭得更厉害,一边哭一边说:「妈妈,我不要当小偷。」借由这个机会点,把道理融入她的心中,其实《弟子规》的每一句话都是很好的家庭规范。

如何从小培养孩子 孩子处事有条不紊

小孩可能会发生一个现象,就是作业本



忘了带,就打电话给你,希望你帮他送过去。这时你会不会帮他拿过去?离家只有三分钟就到学校。大部分的家长都会帮他拿,连爷爷、奶奶、所有长辈都听他使唤。当这个作业本帮他送过去,孩子接过来说:「好险!」有人帮我解决了。往后他会想到,假如把事情搞错了、忘记了,都有救兵源源不绝在帮助他。所以,在这件事中,他没有形成对事情的责任感跟警觉性,反而是形成了依赖性。

我们一直强调,教育必须「慎于始」,要掌握教育的重点,做父母的就不会那么辛苦。这个本子你从小要帮他送到什么时候为止?可能他有了小孩也要交给你抚养。现在年轻人的责任心不够,甚至于二十岁了,自己在家看电视,还不自己去找工作。谁帮他找?爸爸、妈妈还要使出浑身解数,通过很多关系去帮他找工作。找到以后,他还有点不耐烦,对父母说:「好!看你的面子,我去做一下。」他能否把工作做好?到时脾气来了又不愿意做



了，你这辈子不知道要为他的事劳碌到什么时候？

卢叔叔的女儿第一次作业本忘记带，打电话回来请父亲帮她送去。他马上跟女儿说：「没有带作业是妳自己造成的，自己做的事要自己承担，所以被老师处罚也是应该的。」说完，电话就挂下去，这是代表父母教育的一个原则，这是威严。电话一挂，女儿的心情会如何？很沮丧，但是印象也是很深刻。那天女儿放学回家，表情也很沮丧。女儿一进来，卢叔叔就把女儿叫过来：「今天有没有被老师处罚？」小女孩点点头。「爸爸告诉妳一个方法，妳这辈子就不会因为没带东西被老师处罚了。」女儿一听精神就来了。卢叔叔就告诉她，妳只要运用联络簿，把明天该带的东西列好，睡觉以前检查书包，已经放进去的课本、作业本就在上面打勾，全部打勾了，就可以很安心去睡觉，也不会有同样的过失。



(七) 学习篇

学为人师 行为世范

有一次,我们带着几个孩子走在路上,这些孩子都抢着捡地上的垃圾,抢到以后觉得很欢喜。刚好在他们的前方,有几位初中生走过来,手上拿着泡沫红茶,还拿着咸酥鸡,边吃边丢。孩子一路这样捡过来,这些大哥哥们一看到,突然本来要丢的东西停在空中。然后有一位大哥哥就对其他的同学说:「这么小的孩子都在捡垃圾,我们不要丢了。」他是用广东话说的,刚好有一个孩子听懂了。他们回到教室,广东籍的小朋友就对其他的同学翻译,告诉他们:「刚刚那些大哥哥说,因为看到我们在捡垃圾,所以他们就不丢了。」当孩子说出这一番话,他体会到了什么?我们的行为可以影响别人,可以影响社会,让孩子觉得他所学的东西,可以立刻去落实「学为人师,行为



世范」。当孩子从小有这样的定位和志向,相信他求学的过程也会非常积极,非常扎实。因此,小孩要有志向,大人要做引导,给他创造环境。

学 贵 立 志

司马光用了十九年的时间,完成了一部非常重要的典籍,称作《资治通鉴》。他唯恐自己睡得太多,所以做了一个木制的圆形枕头。圆形的枕头睡起来如何?只要稍微翻身,可能就滑下来。他只要醒过来了,立刻就继续工作。什么样的动力让他宁可少睡觉也要多做事?为国家做贡献的动力,为后代子孙造福的动力。历史就像一面镜子,只要他们肯熟读这一本《资治通鉴》,相信人生会减少很多不必要的过失,所谓鉴往能知来。所以,他有这一分使命感,才能推动他如此积极、精进把此书完成。



若要功夫深 铁杵磨成针

我们往往看到很多人才华出众，都会心生羡慕。孩子可能也会这样说：「为什么他这样厉害？字何以写得这么好！歌为何唱得如此美妙？」能把字写得很好是结果，原因在哪里？我们要进一步引导小孩，不能只羡慕他人，要看到他这么好的本事的背后，绝对不是一蹴而就。「若要功夫深，铁杵磨成针」，所有的本事决不是从天上掉下来的，要让孩子建立这样正确的态度，有恒为成功之本。

《弟子规》的书法本写得很漂亮，这是杨淑芬老师亲笔写的，我们看了都会觉得写得很好，很羡慕。杨老师写了多久？已经四十一年了，她从五岁开始写书法。老师说她们以前练书法，一天都是练一叠纸，是这样一点一滴磨炼出来，所以现在拿起笔来才能随心所欲不踰矩。确实都要用心付出，加上恒心，再加



上一颗为人服务的心，她的才华才能不断地向上提升、不断地突破。

机会教育

有一个母亲带着小女孩上街买东西，恰巧遇到了一个朋友，这个朋友就跟那个小女孩说：「妳为何还没去念书？」那小女孩还小，小女孩就问她妈妈：「妈妈，念书要做什么？」结果这位长辈马上跟她说：「念书可以赚大钱。」慎于始，假如妳是母亲，该怎么办？现代这样的价值观占很大的比例！这个母亲立刻就抓住机会点，跟她的朋友用眼光打了一下招呼，叫她不要继续说下去。她就跟女儿说：「念书最重要是学本事，我们有了本事以后，就可以去帮助别人，在社会上就会有所贡献，我们要记住：『社会国家者，互助之体也』。」当孩子觉得社会就是互相帮助，她的这个态度一形成，以后面对各行各业的人会如何？尊敬、感谢。但是假如她学本事的目的是赚大



钱,以后她会如何看待各行各业的价值?钱是最终目的!因此,她就会轻慢很多行业的人。

所以,学问在存心,只要心偏颇了,就会与道德、学问背道而驰。她母亲立刻引导她,告诫她要学本事。学本事很抽象,孩子还那么小,妈妈就用举例的方式。她们刚好从超市出来,买了一些馒头,妈妈就说:「就像刚刚那个叔叔,因为他有本事,他会做馒头,就可以帮我们做馒头,我们才有馒头可以吃,所以我们要感谢他。可是我们感谢他,能不能把你的玩具熊送给叔叔?还是把妳的小汽车送给叔叔?这些叔叔不一定需要。所以,我们感谢叔叔就可以拿些钱送给他,表示我们谢谢他。叔叔也可以拿这些钱,去买他所需要的东西。」借此机会引导孩子,学习的目的在于增长本事,以便服务他人;当她有这种态度,她就不容易傲慢。



什么是道

我曾经去过深圳，给一所幼儿园大班的孩子上了一堂课。我一进去就跟小朋友说：「小朋友，今天老师来上《弟子规》。」小朋友立刻异口同声说：「老师，我们学过了，我们都会背了。」我接着就跟小朋友说：「我们读经最重要的就是要做一个有道德的人，学做一个有道德学问的人。」我接着就写了一个「道」字。中国《六书》造字，把人生的智慧哲学都含摄进去，这是用会意而创造的字。我们来看一下，一个「首」，一个「走」字旁，所以学问重要的是什么？走，意思是要实践。有道德的人就是首先能落实、力行的人。「诸位小朋友，哪一条你做到了？」本来头抬得很高，一听到这句话，头立刻就低下来。

「父母呼，应勿缓。」现在的孩子，七、八岁就很会跟父母顶嘴了。我的朋友说：「哪还



要等七、八岁！四、五岁就很厉害了。」他第一句就没做到，所以求学问的态度一开始就没有回到力行上。其实孩子都很愿意接受教育，只要你说的能让他信服，他就能去领受。当天，有一个孩子写日记就写上：「蔡老师今天给我们上《弟子规》，蔡老师说《弟子规》是拿来做的，不是拿来背的。」

童 眼 看 人 心

有一群六、七岁的孩子，有一天晚上老师问他们：「什么是好心？什么是坏心？」这些孩子都读了两年的经典，他们的思想、观念如何？

什么是好心？一位同学说：「一件东西自己想要，但别人也想要的话，那就让给别人。」这是截断悭贪的根基。

第二位说：「孝顺父母，上课专心，对别人恭敬，是好心。」这些话都没有加任何一个字，都是他们的原话。



第三位说：「对佛恭敬，做到《弟子规》的心是好心」。

第四位说：「做到《孝经》第一到第十八章，听老师的话，做到《常礼举要》的心是好心。」从这段话我们知道，他现在在学《孝经》跟《常礼举要》。而且从这几位孩子的回答中，我们体会到，他们对于学问强调的是做到。

下一个孩子说：「智慧的心是好心，做好事的心是好心，不用督促去做事的心是好心。」

孩子们已经会看自己的存心。父母叫他 的时候，他是不耐烦去，还是主动去？一些应该做的事，是自己主动做，还是要别人去催促？孩子可以从生活中，还有自己的存心去观照。老师每星期抄一句话给他们，当作一种做人做事的态度。其中有一句就提到：「自己能做的事，绝不麻烦别人；自己应该做的事，绝不让人操心。」所以，他提到不用督促就去做



事。

「四十八愿度众生的心是好心。」因为这个孩子读过《无量寿经》。

「知道是好事就去做。」「懂道理的心是好心。」看到这里,我们是否觉得面对未来比较有信心了? 江山代代有贤人出。

什么是坏心? 「不帮助人的心是坏心,欺骗别人、浪费的心是坏心。」然后又提到浪费什么? 浪费电、水、生命、物品、人生、时间。我去深圳讲课时,这个孩子几乎都来听,有时还听得哈哈大笑。记得有一次我跟同修们讨论修学的事情,提到李炳南老师曾经跟学生讲过:「你学佛,这一生就得作佛。」态度非常坚定。这个孩子听完以后,就说:「老师,学佛不作佛,那就不要学! 」所以,孩子很单纯,我们不要搞得太复杂。

「侮辱别人是坏心。」「开玩笑过火,祸从口出,这是坏心。」「怨恨别人的心是坏心。」「为自己不为别人的心,生气的心是坏心。」



「别人对他好,他对别人不好,没有回报的人,忘恩负义,这些都是坏心。」「记仇的心是坏心。」这些就是《弟子规》讲的「恩欲报,怨欲忘」、「己有能,勿自私」,他们常常放在心上。

「小气的心是坏心。」「别人指出缺点,却坚持错误,是坏心。」这是「闻誉恐,闻过欣,直谅士,渐相亲」。如果对这些孩子举出他的过失,他会对你说:「谢谢你指出我的缺点。」刚好那时我们从外地演讲回来,有一位老师就指点了一个同学的错误,这个同学马上给老师鞠躬,我们当场都觉得很汗颜,真是后生可畏!

「没爱心,害别人的心是坏心。」「没慈悲心,知道应该做好事,还做坏事,这是坏心。」「对孔夫子像不恭敬是坏心。」因为他们的教室有挂孔夫子像,所以一进门都要说:「孔夫子,我回来了。」这就是「事死者,如事生」。

「怕吃苦的心是坏心。」老师有一个星期写到:「怕吃苦,吃一辈子苦;不怕吃苦,吃一



阵子苦」,这些人生态度确实从小扎根最好。

「对佛不恭敬的心是坏心。」「表面做好事,心里做坏事。」他们观心为要,会从起心动念修。

「不孝顺父母的心是坏心。」「破坏的心是坏心。」「妈妈不知道,就说妈妈笨,是坏心。」「不做到《弟子规》,是坏心。」「本来可以做到,但老做不到,是坏心。」「己所不欲施于人,是坏心。」「高声喧哗,打扰别人,是坏心。」「倘掩饰,增一辜,所以掩饰的心是坏心。」

如何引导孩子珍惜时光

假如小孩不懂得珍惜时光,我们应该如何去引导?有位父亲的孩子整天游手好闲,他就拿了一根棍子,差不多八十公分长,到孩子面前就跟他说:「孩子,人的一生就好像这根木棍一样,八十年左右;前二十年你还在学习,对家庭、对社会没有多大的帮助,所以这



段时光没有贡献,我们把它砍掉。」他拿起斧头,把前面二十公分切掉。接着又说:「人生六十岁以后身体比较衰老,也没有力气做事了,所以后面二十年也要去掉。」说着就把木棍再砍掉二十公分。父亲接着又说:「剩下的这一段,有三分之一都睡掉了,所以这一段也不能算。」拿起来又把它砍了三分之一。在这个砍的过程中,他的儿子心里感到一阵震撼。接着父亲又说:「你每天还要吃饭,还有很多的杂事,又浪费了很多的时间,所以又要再砍一段。」说完就砍下去。孩子跟父亲说:「您别砍了,我知道了。」父亲接着说:「你不会知道,你不会明白,你这一生不知又要生多少场病,都要在病床上度过,这一段也不能算。」又把它砍了一段。孩子感悟了,就跪下来。父亲跟他说:「你看人生只剩这么短,就应该做真正有意义的事,能够真正孝顺父母,奉献社会,奉献国家;既然生命这样的短暂,你还拿来挥霍,那就太不应该了。」



亲师配合善教子

有个孩子早上起床后，刷牙洗脸，在那里磨磨蹭蹭耽搁时间。因为现在的牙刷上面有图案，牙膏也有很漂亮的图案，所以孩子一边刷牙一边玩耍。母亲看到他这样继续下去，一定会迟到，可是也是按兵不动。到了学校以后，确实迟到了，母亲就看着他上楼去。结果儿子没有去参加升旗，因为其他同学都去升旗了。妈妈就想，这孩子一定会被老师批评。中午的时候，孩子回到家里来，一看到孩子的脸上没有任何的惭愧，也就警觉到老师没有处罚、没有批评他。当天下午，母亲就打一通电话给老师，跟老师说：「我儿子今天迟到了。」老师一听完，马上对家长说：「没关系，没关系。」结果母亲就回答说：「怎么会没关系？很有关系！孩子迟到假如不马上跟他说，他就养成坏习惯。」结果这位老师就说：「我



还以为你是打电话来要跟老师解释孩子为什么迟到。」接着家长就跟老师说：「你要好好批评、处罚他，让他有所警觉。」结果老师回答：「这个年头还有家长来讨批评、讨处罚的，已经不多见了。」老师一边笑也答应说：「好好好，我下午一定好好批评他。」

下午放学回家，孩子一进到家里，立刻去找闹钟。为什么要找闹钟？明天不能迟到。立即把指针转到六点半，心里才比较安心。母亲一看，就走过来跟孩子说，你现在调六点半，待会吃饭的时候闹钟就响了；你要吃完饭，等过了六点半以后再去调整，明天就会响。所以，孩子也学习到，闹钟是十二个小时的，一天有两个六点半，应该吃完饭才去调闹钟。以后他都是自己起床，自己安排时间，不迟到。而且他无论到哪里，都带着自己的小闹钟，常常按时间自己起床。因此，在教育中，慎于始很重要，孩子第一次犯错，你能纠正他，他终身受益。对于珍惜时间，也要掌握机会来教



导。

以身作则心想事成

要让孩子的学业上轨道，让他生活有规律，就要有固定的读书习惯。很多家长说：「很难！现在的孩子如此爱玩。」我们好像都会往坏的地方去想，都往坏处去想，当然孩子就被你心想事成了。回想起我跟两个姐姐从小都不看电视，那时看电视也很方便，但是为什么我们不看电视？而我的父母也从未说过：「你不要看电视。」他们是晚餐吃完之后，就到房间里看书。那时我年纪还小，打开父母的房间一看，父母在看书，自己敢不敢去坐在电视机前面大摇大摆的看电视？不敢！所以，很自然的就和两个姐姐一起上楼去看书。我记得在初中、高中时代，我母亲上楼来不是叫我们看书，都是叫我们：「去睡觉了，不要再念了。」所以，习惯成自然。其实教育孩子没有想象中那样困难，最重要的是「以身作则」。父母对



学习「居有常」,孩子自然起而效法。

(八) 教学锦囊篇

从小教子辨善恶

我的外甥,她的母亲也是在孩子三岁多就开始教他读《弟子规》,然后讲解《弟子规》让他了解。结果带他到外面跟其他小朋友交往,当其他的小孩如果恶言对别人,甚至还动手打人,我的外甥看了就会拉拉他母亲说:「那个小孩不可以打人、这个小孩不可以骂人。」为什么他会这样判断?教导《弟子规》所起的作用。

譬如,你教孩子孝是对的,你教孩子孝是善,他能否知道什么是恶?不孝。当你教他友爱兄弟、尊敬长辈,他知道这是善,他知不知道什么是恶?不敬、不悌。当他知道谨慎很重要,自己的事情要自己做是善,他同时也就知道什么是恶。当他知道爱人是善,他自然就会知道什么是恶,所以孩子就会善恶分明。善恶



分明,他就会有所取舍,取善舍恶。

处罚孩子要令他知道自己在哪里

我的姐夫工作比较忙,姐姐常常带着我的外甥到我们家里来,这时我就扮成黑脸,她就扮白脸。我的外甥出生第二天就到我们家了,我去看他时,他的眼睛转来转去。我一看,出生才两天的孩子,眼睛就能转来转去,这孩子先天太聪明,太聪明的人会反被聪明误,若没有人压得住他,他以后一定无法无天。所以,我从来就不对他笑,我一看他的眼睛转,我的脸就严肃起来,从此以后就没有好脸色给他看。

我记得他一、两岁的时候,常常有很多亲友到家里来看他,大人一看到小孩就开始逗他。在这个逗乐的过程中,逗到最后他们就不逗了,他们最后会说:「究竟是我在逗他玩,还是他在逗我玩。」你看这个孩子有多聪明,而聪明的人脾气都很大,为什么?因为他觉得这



么容易的事，你都不知道，就容易看人不顺眼，所以脾气特别大。

脾气大到什么程度？那时才两岁左右，有一次他犯错，大哭大闹，我们不理他，把他抱起来放在婴儿车上，他继续大哭大闹，拳打脚踢，结果婴儿车翻倒了，整个头栽下去，抱起来头部裂了一道痕，血都流出来了。脾气大不大？大！他脾气大是他错，这时能不能心软？养育孩子要理智，我姐姐不动声色，拿着药物赶快帮他止血。当我姐姐在止血的时候，我突然觉得杀猪的时候，猪很痛，因为我外甥哭的声音就跟猪的声音没有两样，那种叫声真的是昏天暗地，拼命的喊。小时候我们家附近有一个猪寮，每次在杀猪的时候，那个声音真是震天动地，很凄惨，而他的声音就跟那个猪声一样。脾气如此之大怎么办？面对这种情况，一定要给他一个非常明确的态度，告诉他发脾气绝对不能解决问题，大人绝对不会接受你发脾气的威胁，一定要给他这种非常坚定的



感受。

有一次大年初一，我们一起吃饭，吃饭的时候，他拿着筷子的最下端，这样筷子就很容易脏了。我就把他的手拿起来说：「阿伟，筷子要这样拿才干净，不然你手上的细菌都沾在筷子上。」他看看我，我把他的手放下之后，他又抓回筷子的最下端，然后又看着我，他在挑战我。然后我又慢条斯理跟他说：「要这样拿，不然会脏的，要听话，舅舅在教你。」他还是如此，反复三次。

这时我怎么办？算了，随他去，那还得了！这时我一句话也没说，就把他抱起来往我的房间走。我的姐姐神态自若，继续吃她的饭，我的妈妈看不下去了，当外婆、当奶奶的就是沉不住气。我妈妈就说：「今天是大年初一，就别打了。」要不要打、要不要处罚？大年初一就不用处罚，太嚣张了。大年初一你不处罚，他就会知道在什么时候犯错，不会处罚他。所以，我一抱进去，他就开始哭了。他用哭声是



想要搬救兵，所以我马上就让他所有的救兵都无法增援，把门关起来，叫天天不应，叫地地不灵，结果他还是哭。

发怒真的会让一个人失去理智。在中国文字里，「怒」字如何写，上面一个奴隶的奴，下面一个心。脾气不好的人，他的心就做了坏脾气的奴隶，脾气叫他到东，他就必须到东；脾气叫他到西，他就到西，自己完全不能主宰，所以脾气大的人常常做一些自己后悔莫及的事情。

他继续哭，我说：「你哭得愈大声，舅舅处罚得就愈严重。」要用眼神看着他，不只要打，眼睛要摄受他，然后再打下去，当然都要使用内劲，不会伤到他，只是要用那种气势来摄受他的怒气。差不多打了两、三下，他就知难而退了，慢慢不敢再哭了，知道我跟他来真的。结果我这样一处罚后，他就逐渐不嚣张了。我们不是喜欢处罚孩子，所以也就缓和下来，采取给他教诲的方式，好好的跟他说。



这样给他教育疏导之后，他就知道不能用坏脾气威胁大人。当我把他处罚完，走出去之后，我的姐姐马上跟进来。所以，教育孩子这一场戏要大家一起配合，效果才会显著。我姐姐马上走进去继续教导孩子，一进来的时候，孩子因为刚被处罚完就开始撒娇，就往我姐姐身上扑过去，要抱妈妈，我姐姐就把他推出来，说：「你刚刚错在哪里？自己说！」然后这个孩子又扑过来，我姐姐很坚持把他抓住说：「刚刚错在哪儿？自己说。」一定要让他清楚错在何处，而不是把情绪留在被处罚上。当他说完之后，告诉他：「去跟舅舅道歉。」要做好收尾工作，整个教育的过程才告圆满，最后他还要到我的面前来跟我道歉。

大年初一处罚完，大年初二我安排带父母还有外甥去爬山，结果在爬山的过程中，我刚好走在前面，我这个外甥跑过来就把我的手牵起来。所以，小孩他不会记恨你，他很清楚谁错了；自己错了，他只是拗不过他那个习



气而已。当他做错的时候,你处罚他,他从心里是尊敬你。所以,他最怕我,后来只要我在的时候,他特别规矩,吃完饭还会跟我说:「舅舅,我吃完了。」家里一定要有让孩子能够敬畏的角色,就是黑脸,孩子才会懂得守规矩。

回想起儿时,当我们的行为举止不规矩的时候,父亲的眼睛一瞪过去,我们立刻就知道要收敛一点,所以家里的黑脸、白脸要配合好。为人长辈的一定要帮助小孩,从小把这些坏习惯改掉。假如这些坏习惯没有改除,孩子的一生将成为他所有习性的奴隶,他的人生自己就不能自主。

二 龄 幼 童 修 身 齐 家 化 天 下

有个孩子他才两岁多,第一天去上课,上完课回来,他的父母问他:「你今天学到什么?」这个孩子马上精神抖擞说了四个字:「孝顺父母。」他的父母很惊奇,两岁多的孩子学得非常笃实,非常扎实。



第二次去上课的时候，老师请很多同学上来分享，这个星期做了哪些孝顺父母的事情。学问贵在力行，学了以后，回到家里要好好落实。很多同学都上来分享，他帮父母端洗脚水；他削水果给父母吃。这位两岁多的小朋友，看到这些大哥哥、大姐姐都做了很多孝行，让他生起效法之心。大人教小孩是一个方法，小孩教小孩又是另一个好方法，所谓「相观而善」，他们会互相观摩。这个孩子第二节课回去之后，马上就拿着茶杯去端开水给他的父母喝。

两岁多的孩子就时时有这样的存心，所谓「福田心耕」，已经在培植自己的福分。相同的，他这样的行为是修身，也会感动父母。连两岁多的孩子都知道端茶给父母喝，都知道处处为父母著想，连孩子都这样，我自己就要更加积极的力行孝道，所以孩子已经开始在齐家。这个孩子的事例，我在中国大陆已经讲遍了大江南北，甚至于还扬名海外，把他这



个故事讲到了马来西亚、新加坡、印度尼西亚。因为这个孩子有真实的修身功夫，我们才能把这些事例推广出去，让更多的人都能效法。

没有教不好的孩子

我在教书的时候，遇到一个学生，他的行为比较偏颇，有一次拿了老师的钱被抓到。因为要给这个孩子一些警觉，所以还请来警察给他录口供，让他知道这个错误太严重。录完以后，这个孩子坐在楼梯口，很落寞的样子。刚好我没有课，走过去看到他的背影，也感受到他的情绪，我就走到他的身旁坐了下来。当一个人情绪很不好的时候，我们不要主动讲话，「人不安，勿话扰」，等他想跟你讲的时候自然就会讲。坐下来，差不多过了一、二分钟，这个学生就跟我说：「老师，我很想死。」当老师的要镇定，学生说很想死，你不能喊叫，要把原因找出来。我也很冷静问他：「你为什么



很想死？」他就说：「老师，都没有人喜欢我。」当一个人得不到任何人的关爱，内心会非常的空虚，非常的不安。

我就进一步安慰他说：「辅育老师会讨厌你吗？」我们学校有个老师很关心他，他听了以后没说话。接着我就说：「蔡老师会很讨厌你吗？」他摇摇头说：「不会！」把他的情绪安抚好了，我进一步引导孩子思考，把原因找出来才能解决问题。我就跟他说：「别人为什么很讨厌你，不喜欢你，原因在哪里？」他说：「老师，我都打人、骂人。」我说：「那你以后就不要打人，不要骂人，人家就不会讨厌你。」这个孩子皱着眉头告诉我，他说：「老师，我很想改，但是我改不了！」老师听到学生讲出他内心的一种挣扎，真的是非常感慨！

所以，为什么教育要从小扎根，就是因为长大以后想要改变自己的习性，就太难太难了。其实当他在随顺习气的时候，他自己也很痛苦；大人纵使在作恶当中，内心也很痛苦，



他也希望别人包容他。当我们有一颗真诚、至诚心包容他的时候,才能够唤醒他的觉悟;当我们不能唤醒对方的时候,要反过头来观照,是不是我们的诚心不足?所以,人确实都不愿意作恶,我们透过彼此的缘分,要尽心尽力帮助对方。我就跟这个学生约好,拿个簿子,左边写善,右边写恶,每天你都到老师这边来,今天做了什么善,做了哪些恶,自己要清楚。每天期许自己,善要增加,恶要减少。

这个同学说要自杀,我就很警觉,因为自杀的后果很不好。我刚好有一本《地藏菩萨本愿经》画册,我就跟他说:「作恶以后会下地狱,地狱的刑罚是什么样的情况。」这个孩子看到,眼睛瞪得特别大,我们是希望让他了解一定要赶快断恶修善。过了几天,这个小孩在办公室门口走来走去,虽然他没有开口说要找我,但我从他的举止眼神中知道,他一定是来找我的。所以,我就走出来对他说:「有什么事吗?」这个学生用他的左手捂住他的



右手,然后有一点腼腆的把手拿开,这个孩子在手臂上画了一尊释迦牟尼佛。这个孩子画这尊佛也要画一段时间,而这段时间他的内心只有哪个念头?释迦牟尼佛。所谓是「人之初,性本善」,因此我们要尽心尽力去帮助他们。

家长要给孩子做好榜样

一次有个小孩跟我们一些老师坐在车上,在开车的过程中遇到红灯,这个小孩就对开车的老师说:「老师,你不用在这里等红灯,你只要右转过来从这边开过来,然后转过来再转回来,就过去了。」老师问他:「你跟谁学的?」他说:「我妈妈。」他的妈妈是警察。所以,当警察、当老师的,一定要很谨慎自己的一言一行。老师警觉到,孩子一定是看到父母这样开车。所以,当天就打电话给孩子的母亲说:「今天你儿子教我如何开车。」他母亲一听也觉得很不好意思,就笑起来了。「事虽小,



勿擅为」,所有违法的行为,不礼貌的行为都不能做,不然会给孩子带来不好的影响。

教孩子要有善巧方便

有个小女孩把桃子让给她弟弟吃,结果她弟弟很喜欢,一口接一口吃起来,当桃子还剩下一半的时候,她终于按捺不住,就把桃子抢过来。她的母亲没有当场指责她,她打了一通电话给学校的老师,把这件事向老师报告。因为小女孩在学习《弟子规》以后,回家也确实礼让了桃子,可是让到一半就撑不下去了。到了学校,老师也没有当场说她,只是讲了一个故事给大家听。

汉朝的时候,有一对兄弟叫做赵孝、赵礼,他们兄弟非常友爱。很不巧,赵礼被盗贼抓去了,盗贼打算把他煮了吃。他的哥哥知道情况后,就跑到山寨里,一看到弟弟命在垂危,就冲过去。他说:「你们不要吃我弟弟,我弟弟又瘦又有病,我长得比较胖,比较好吃,



你们吃我就好了。」弟弟立刻又冲向前,对着盗贼说:「我被你们抓到,是我的命中注定,跟我的兄长没有关系,吃我好了。」两个兄弟就在那里争着要死,争到最后两兄弟抱头痛哭,盗贼在旁边看了也很感动。其实盗贼是不是生下来就是盗贼?很可能是当时的社会状况不好,让他们误入歧途。而且盗贼都特别讲义气,所以就把他们两个都放了。皇帝知道此事,就封了这两个兄弟做官。皇帝这样做非常明智,一来把兄友弟恭的风气带动起来,二来孝悌的人一定会爱护人民,会是好官。

老师接着就跟孩子说,赵孝、赵礼为兄弟连命都可以舍,我们能不能因为一个水果就跟兄弟起冲突?老师没有直接指责,点到为止,她的内心会生惭愧心。

有一个班级在吃午饭的时候,学校已经把水果准备好了,那天是吃西瓜。吃饭的时候,很多同学盯着西瓜看,而且是盯着最大块的。他们狼吞虎咽,等吃完饭以后,便飞奔过



去把那块最大的拿起来吃。老师在旁边看到这一幕,很沉得住气,按兵不动。

隔天上课老师就问:「诸位同学,今天假如我们去抢了那块最大的西瓜,请问会产生什么效果?」同学吃饭的时候,有没有好好吃?没有!狼吞虎咽把胃都搞坏了,这叫做「身有伤,贻亲忧」。当他飞奔过去,把最大块的抢到手的时候,请问所有的同学对他是什么印象?同学们就说:「不要跟他做朋友了,这么贪心。」我们把情况分析出来,让学生知道原来自己的一举一动,都在影响自己的声誉,都在影响别人对自己的看法。

接着老师又分析,当他一抢过来能快乐多久?吃下去很快乐,可是他已经养成贪心的习惯。假如下一次最大块的被别人抢去了,他会如何?很生气,我都没抢到!当他这种凡事都要最大的、最好的,他贪心养成了,可能以后得不到东西时会怎样?就想去偷,想用不正当的手段获得。



老师如此一分析，隔天吃水果就发生了微妙的变化，学生都挑比较小的来吃。因此，机会教育点很重要，老师不能只是看着，无动于衷。而单纯的说教，效果未必好，往往用一些善巧的分析，孩子听了之后，自然会有所领会。

教学相长

我从澳洲回台湾后，一个师范院校的同学知道我回来了，就打了一通电话给我，他说：「我们学校有个班很难带，是全校最不好带的班，你要不要来代课？」他说是最难带的，我就很有兴趣，「不入虎穴，焉得虎子」。而且当我们的教学经验积累得愈快，往后的学生受益就愈大，所以要抓住这个磨炼的机会去学习。这班原来的老师教了四十年的书，他不想再教了，所以六年级下学期就要退休，必须找一个代课老师。

这位老师就把学生名单拿出来逐一介



绍,把学生很多的情况,包括家庭状况都跟我讲。我听完之后,真的是非常替这些孩子担忧,因为几乎三分之一的家庭都不健全。全班有十九个男生,这位老师说只有四、五个比较乖,其他的都很淘气。我听到这样的话,内心并没有很恐惧,反而想起一句话:「学生犯错,就是我们教他的时候。」这是一位陈老师给我的教诲,也影响我往后的教学生涯。当我们有这种坚韧的态度,学生能不能感受到?可以!

我在从事教育的过程中,感觉到现代社会中,人太慕功利,甚至于连父母都不知道如何真正爱一个孩子。所以,现在自杀率很高,自杀的人他的内心是什么状态?绝望。人为什么绝望?感受不到温暖,感受不到关怀。而当老师的跟学生是个很难得的缘分,只要我们真心对待他们,他们一定会感觉到老师很替他们著想,只要他觉得老师很爱护他,他绝对不会走上绝路。而且往后只要他的人生遇到问题,他会找谁?回来找老师。所以,当初任教



时,我的想法是待在这个学校,教到老都不要离开,这样我教过的每一届学生都能找得到我。但是人算不如天算,因为教了一年以后,更体会到自己的不足,又感受到文化的价值,所以辞去公职到澳洲净宗学院,来学习儒家教诲、佛陀的教诲。

我接了那一班以后,就了解他们有四大天王,是四个常常都要到训导处去立正站好的学生。但我们真正去了解他们以后,觉得这些孩子都很善良,只是比较不守规矩而已,只要你能好好引导他,他感到老师很有义气,他也愿意表现的愈来愈好,以回馈老师的爱护。

其中有一个学生,他的脸部表情不是很好,那种感觉就好像我们欠他钱没还。我就把他叫过来,我说:「同学,老师有没有得罪你?」他说:「没有!」我接着问他:「你的脸色为何那样难看?你从什么时候开始的?」这个学生说:「五年级上学期。」连什么时候脸色变成这样,他都清清楚楚、明明白白。我接着



就跟他说：「你这样的表情会让人家误会你，好像你看人家不顺眼，往后你脸部表情要放轻松，要多露出微笑。」讲完之后，他有没有露出微笑？没有。这时怎么办？能不能跟他说：「你为何这样不受教？」如此就操之过急了。培养信任要靠点点滴滴的累积，不然我们不是爱护他，而是控制他，「你给我乖乖的」，这样会适得其反。

后来，我有些工作就找他去做，因为我听到同学谈论他，就是他曾经去市场帮他母亲卖衣服。六年级的孩子很爱面子，还会帮母亲去市场卖衣服，说明他很孝顺。只要有孝心的孩子都很容易引导，很容易把他带动起来。所以，在那段时间里，我不待在办公室，而是常常坐在教室改作业。改作业并非我的真正目的，我是要收集学生的情报，要在短时间之内了解他们。

我就安排他去参加学校的纠察队。他站在楼梯口，看到低年级的小朋友在奔跑便说：



「不可以在走廊奔跑,过来,把名字记下来,下次不可以犯。」他自己当员警,要不要守法?他走在校园里,这些低年级的小朋友都看着他,所以他的行为慢慢就引导过来了。

有一天我跟他说,因为我发现他满有正义感,我说:「老师让你当班长好不好?」他吓了一跳,连说:「不行,不行,不可以。」我就劝导他:「不然这样好了,当一个星期试试看。」他就勉为其难接受了。当了一个星期以后,他就无法卸职,一直当到学期结束。

除了在做事能力方面,我们时时给予他机会与肯定。在他学习的过程中,比如说在数学课时,他很专注,思惟很敏捷,回答问题也很好。我立即说:「你看这位同学居然从这个角度来思考,他很聪明,只要用功,以后不得了。」如此点点滴滴才把他的自信心唤起。结果第二次月考他考了全班第五名,进步很大。

我找了几个在班上比较有贡献的同学,



包括这位班长,要一起出去吃饭,并相约在门口。他的母亲骑着摩托车把孩子带过来,一看到我,她第一句话就说:「蔡老师,我的孩子读书读了五年半,从来没有一个好老师看得起他。」孩子都是父母的心上肉,孩子在学校表现不好,母亲的日子当然不好过。而老师一点一滴的付出,都是给父母相当大的安慰。

我接着对他母亲说:「这个孩子非常有潜力,从他当班长,交代他的事都处理得很好,有领导能力,有做事能力。他在数学方面,思维也很敏锐,只要继续保持,上了初中以后,成绩会愈来愈好。」称赞学生要具体,这样家长听起来会觉得是真的。虽然我是在讲给他母亲听,实际上是在讲给这个学生听。这些话会在他的心中久久停留,真诚心就会感人。

后来毕业典礼了,我们必须把孩子送出校门去。正好是颁奖,还剩下一个奖,我就对同学们讲:「最后这个奖,我们颁给这个学期做好人、做好事、进步最多,学业也进步很大



的同学,来,你们提名。」当然大家就提名这个同学,他就把礼物领回去。结果一拿回去以后,一个大男生坐下来就开始流眼泪。我心里想,我这一生不为伤心而落泪,只为感动而流泪。假如他继续哭,就好好安慰他一下。

后来要排队带出校门,我回头看看他还哭得很伤心。我就走到他的旁边,用左手拉住他的手,正准备用我的右手拍拍他的肩,别哭了!结果孩子抓住我的手以后,拼命地喊:「谢谢老师,谢谢老师!」一直这样喊下去。我当时眼泪也在眼中打转,但内心告诫自己不能失控,因为要带队出去。我就开始深呼吸,我走到队伍前面,把他们送出去。送出门以后,我走进校园,突然有个很深刻的感受,不是我在教这个学生,而是他帮我上了为人师表重要的一课。他在告诉我:「没有孩子不能教,端看我们的真诚心够不够?」



全 诚 化 人

我曾带过一班的学生，其中有个孩子他的父母离婚了，父亲又娶了后母，他跟后母相处得状况不是很好。我刚接这个班也很关心他们的状况，而这个孩子有两个月没有缴营养午餐费，我就找他过来了解清楚。他就说，他们家的情况很不好，他的弟弟没饭吃，所以他把营养午餐的钱拿去买面包、买牛奶。他讲的我眼泪都快掉下来，我说：「今天老师跟你一起回家。」这个孩子立刻很紧张：「老师不用了！」这个孩子的口才确实很好。我听了以后觉得有点不对劲，后来又打了一通电话给他后母，他后母把他讲得很不好。两边的说法差距太大，所以不可听片面之词。

有一天，我开车回家，突然在网咖店前面停下来，这家网咖是当地最大的，我就进去看一看，结果这一进去，到了网咖最角落的地



方,看到了那个学生。他一看到我,整个脸都变绿了。我最生气人家欺骗我,但愤怒也解决不了问题,我还是要平息下来才能把事情处理好。我就告诉他:「你这样欺骗老师是不对的!」我马上把他带到家里去,也跟他的后母道歉,在道歉的过程中,我也感受到后母对他不好,对自己的孩子比较好。小孩都很敏感,你对他不是很亲,慢慢距离就会疏远。可是毕竟孩子已经六年级了,我们还是要引导他反省自己,修正自己。

我就把他叫过来告诉他:「这段时间你都在说谎,好不好受?」他说:「很难受!」老师好像是警察,他像小偷一样,每天都在煎熬中。我进一步引导他,绝对不要欺骗别人,那太痛苦了。

后来孩子逐渐跟我愈来愈熟,我也分配一些工作让他做,让他管理我们班的图书,同学要到图书馆借书都跟他登记。所以,这个孩子有事没事还会走到我的书桌前面,对我说:



「老师,今天有没有什么事要叫我做?」确实我们真诚对待孩子,孩子一定可以转化。

教人以善毋过高

有一次我带着一个小朋友,到我们中心楼下捡垃圾,一边捡就看到旁边站了一个小女孩,差不多四岁左右,她一直站在那里看我捡垃圾,一动也不动。这时我们一边捡就往她的方向走过去,我对小女孩说:「请妳帮老师把那个捡起来好不好?」她就蹲下随手把这个垃圾捡起来,眼睛还在看我。她一捡起来,我们立刻给予肯定:「真是太谢谢妳了,来!我们一起捡。」这个小女孩就开始跟着我们一起捡,她很欢喜。捡了之后,因为没有垃圾袋了,这个小女孩就冲进她家里拿出来一个垃圾袋,我们就一起继续捡。捡完两个,她又冲进去拿出第三个,要拿第五个的时候,我赶快阻止她,我说:「好!今天就捡到这里,谢谢妳。」

我们顺势让她来参与,她也觉得做得很



欢喜,看到整个庭院都整齐了。后来我叫中心这个小男生,拿了新疆的葡萄干请她吃,给予她正面的肯定,这个小女孩后来有机会也会上来跟中心这些孩子一起玩。我们要让人一起来行善,要因势利导,不可以强加于人。

诚化学子

有个学期我教自然科,一次月考下来有三个孩子不及格,我就很惊讶。只是读小学,怎么会不及格?我就把他们三个找来补考。考完试之后,我才发现有一些孩子不是这一道题不会,是他连字都不太认识。我从此处发现,一个孩子的语文能力是他所有学科的基础,所以语文老师特别重要。

我就一题一题念给他听,他就懂得去作答。经过指导之后,三个孩子考试都及格了,补考算通过。

我给他们补考,他们跟我的感情就特别亲近。有一天,其中有一个孩子走到讲桌前面



来,突然就单膝跪下去,他说:「参见师父。」我很严肃就一手把他拉起来,我说:「拜师可是很严肃的事情,你要考虑清楚。」如此一说,那个孩子若有所思想了一下,大约五秒钟,重新再跪下去说:「参见师父。」这个孩子跟我特别亲。第二次月考考了九十几分,进步了三十几分。

因为孩子有这样好的表现,我们就及时鼓励他,但我观察他的其他学科都不算很好,所以颁奖绝对没有他的份。所以,我立即去买奖品,而且还不能只买一份,这样就不公平,所以就买很多份,成绩很好的都送。送到最后,我就留下最后一个奖品叫做最佳进步奖。我说:「最后一个奖是颁发给全班进步最大的人。」我就问学生:「你们猜猜看,进步最多的是几分?」他们就开始猜十六分、十八分、二十几分,猜了半天都没猜到。我说:「都不对,进步了三十多分。」全班同学就「哇!」我把这个同学的名字一公布出来,全班不由自主的响



起一片掌声。所以,这个孩子走上台时,雄赳赳气昂昂,很有自信。他从那次月考之后,自然科都是九十多分。

确实当一个学生对老师有恭敬之心,对老师有崇敬之心时,他就会督促自己好好学习,好好努力。

卢叔叔教女

教育有三个字很重要,就是「慎于始」。一开始你对待孩子的方法有错误,可能对他的一生都会有严重的影响。我们看到很多年轻人已经三十几岁了,很多家庭、工作的事务,还让他的父母操心,甚至还要他的父母在经济上给予支持,这都是没有养成对自己人生负责任的态度。

卢叔叔很会教孩子,他的女儿第一次忘记带作业本,打电话回来求他帮忙拿。但是卢叔叔有理智,马上跟女儿说:「没带作业本是妳自己的错,自己要承担后果。」电话就挂掉



了。我相信他那个电话一挂,他女儿一定记忆深刻,挂下去的动作就是威严。女儿下午回到家里,还要不要继续责骂她?中国人说中庸,太严格就伤亲情,太好了就不负责任。因为已经挂断了她的电话,她回来的时候就要略施恩惠,不能再过于严厉。

女儿回来的时候,垂头丧气,这时爸爸就走过去问她:「今天有没有被老师处罚?」女儿点点头。接着父亲就说:「爸爸教妳一个方法,保证妳往后绝对不会因为这种事被老师处罚。」爸爸如此一说,女儿的眼睛就亮了:「什么方法,赶快告诉我。」父亲就跟她说:「只要妳每天睡觉以前,拿着联络簿把明天要上的课本、作业本放进书包,然后在上面打勾,统统都打勾了,代表妳的东西都放好了,妳就可以安心睡觉。」这不只是让孩子可以很安心地睡觉,这也是训练孩子管理自己生活的能力。



信任才有教化效果

我曾经带一个班级是六年级，因为五年级的老师处罚学生很严厉，跟他们相处的不是很好，师生关系很紧张。我去带班的时候，第一天站在讲台前，学生看我的眼神很奇怪，好像对老师不信任，东看西看，还有一个学生第一句话就问我：「老师，你会不会打人？」我们要「听思聪」，听孩子的言语就要知道他们的心声，就是对老师没有信任。这时如果要求他们，「你要相信我，我会对你好」，他们不可能立刻就接受这种言教。所以，我察觉到这一点，就开始观察他们的需要去付出，进而关系就会逐渐建立。学生对我的信任愈高，我讲的话才听得进去，才欢喜去接受、去实践。

我经过观察，六年级的孩子正在发育期间，肚子特别容易饿，我就去买些完全不含防腐剂的胚芽饼干，放在我的桌子抽屉里。到十



点、十一点前后,学生就会过来找我,我知道他们饿了,就把饼干拿出来,一人只能吃两片,怕吃多了,中午就吃不下饭。我还特意去买了一个电锅,每个星期五下午煮一些东西给他们吃,记得我第一次煮的是红豆芝麻汤圆。其实带一个班就好像带一个连队、带一个小国家一样,老师是国王,所以要先赢得民心。这一锅汤圆煮完之后,打开来香味扑鼻,结果有趣的现象发生了。我说:「诸位同学来吃,结果一半的人不吃,一半的人要吃。这一半的人很有气节不吃,而很多孩子支撑不住,立刻就冲过来吃了一碗,还问老师可不可以再吃第二碗?」

第一批对我亲近的这些学生,我立即把他找过来了解班上的情况,了解每个同学的家庭情况,而了解的重点在于能因材施教。我们赢得人心的目的是要成全学生,绝对不是为了权谋,所以任何事情都要看存心。

第二个星期再煮,全班同学就都过来吃



了。这样一煮下去,已经达到信任的目的,到最后学生跟我的感情特别好。我突然灵机一动,就跟学生讲:「老师这三个星期示范了一个态度给你们看,叫做为人民服务,接下来我希望热心的同学能把你最拿手的好菜,做出来带给同学,为同学们服务。」这句话一说出来,不要担心,因为一个班级有各种学生,一定有特别热心的会带头,他一定会举手来做。所以,我马上说,这位同学你登记一下,这个同学下个星期,另外那个同学下下个星期,就这样排了一个学期。

这只是做了一个付出的动作给学生学习,我也没有想得很复杂,结果无心插柳柳成荫,这个活动一办下去,学生学到很多做事的本领,这是教科书以外意想不到的收获。第一个星期这位同学负责,我就告诉他:「这件事让你全权负责,你这个星期要做珍珠奶茶,该找谁帮忙,该花的钱,该安排购买的东西,统统要负责好」。这就训练了他负责一件事情的



方法。

当然我们教学生做事，也要把方法告诉他，所以我就跟他讲，你计划一件事一定要记住五个「W」，两个「H」，这在西方称作「管理的方法」。「中学为体，西学为用」，中国人最重视的是德行，一定要以此为体、为本，再以西方的科学技术来运用，这很重要！

在管理、计划一件事情时，用五个 W 跟两个 H 来计划。何谓五个 W？第一是「Why」，为什么要做这件事要清楚，清楚了你就做得很充实，也知道目标何在。我们今天要做珍珠奶茶的目的在哪里，就是希望同学吃了很欢喜。

第二是「What」，做这件事的过程需要哪些东西？第三是「Who」，需要什么人。第四是「Where」，在哪些地点。第五是「When」，何时完成，你要规划时间表。这就是人、事、时、地、物，常常能这样思考就不容易漏失东西。

他需要什么就开始罗列出来，列出来之后



去买,要在哪里买,他都能想到。表列出来之后,只要买到了,就画一个勾表示完成。假如这个东西没买到,就再追踪一下,谁去追踪可以写在后面,所以小小的一张纸可以计划整个工作。孩子的细心、规划事情的能力,从什么时候学?是不是进大学再学?不是。孩子不是不好学,是大人不懂得教。其实每个孩子负责这件事,都是忙得不亦乐乎。

他需要哪些人帮忙,他要清楚,比如说他们一定会找我帮忙,请我带一个瓦斯炉过来。我说,所有的人都听你的号令,你要负责,结果他就打电话到我家,那时我刚好不在,是我父亲接的。他就跟我父亲说:「麻烦您转告我们的老师,明天一定要带一个瓦斯炉。」他确定了就打勾。一个孩子在规划这件事时,他开始能运筹帷幄。再者,做这些食物的过程,他也要了解,可以去请教一些更有经验的妈妈。两个「H」,第一是「How to do」,「如何做」是要精益求精。第二是「How much」,就是财务规



划,需要花多少钱,他要写出来,然后来跟我要。

孩子在这一个星期都忙得不亦乐乎,我也看到他们办事的能力一直在进步。后来我们班级负责一些全校性的事务,其中有一件是全校的纸类回收,那个工程很大,但是我们班就做得很好,连管理的老师都到我们班上来跟我说:「哇,怎么清得一干二净,很好!」

这就是点点滴滴的训练,把做事的能力磨炼出来。除了做事能力训练出来之外,连做人的态度都有很大的改变。学生把食物做好之后,会马上拿来给我吃。但老师不能马上就吃,不然教育的机会就丧失了。我常跟学生讲话都没有讲透,为什么?让他思考。如果你讲一他做一,讲二做二,他没有思考。我就问他:「除了想到老师之外,还要想到谁?」这个孩子若有所思就跑出去了,后来好几个学生都跑出去了,过了差不多三分钟,隔壁班的老师跑过来,她说:「这是谁做的?怎么做得这么好



吃？把那个小朋友叫过来，我问问看他是怎么做的。」我就把这个小男生叫过来，他走过来的时候，雄赳赳气昂昂很有自信。他就开始告诉老师，原料在哪里买的，如何做的。所以，这个孩子纵使考试考得不是很好，但是他在做事方面，他的细心提升了，这对孩子内心有一个很好的帮助，这是我始料未及的。

这个活动一办下去，他们常常都是拿着东西去送人，送给他们以前一、二、三、四年级的老师，还有连隔壁班的老师也都送去，所有的老师看到他们都是笑脸迎接。所以，我们班的孩子常常离老师还有三公尺、五公尺远的距离，远远的就将手举起来，「老师好！」他们对人的礼貌在这一段时间之内进步特别快。而当他们对人有礼貌时，恭敬心就生起来，对人关怀的心也提升起来。所以，当我们懂得付出，针对孩子的需要，就很快能得到他们的信任。而从付出当中，自己也得到了进步，学生也有很大的进步。因为他们懂得付出，所以在对人的态



度上,还有做事的能力上,同时都得到提升。因此,如何教育孩子?不在书本,书本只是方法,要落实在生活中,落实在与人相处的点点滴滴当中,才是真实学问。

言 行 相 应

当我们言而有信,就会赢得孩子的尊敬。我以前在教书的时候,不经意的一句话都不能失信于学生。当你所说的话都真正做到了,学生对你就会很尊重。记得我第一年当班导师,有一次开运动会,所有的学生都到操场排队,当然我们也站在那里陪学生。我刚好有东西要拿,就走向回办公室,正好撞见了一位家长提着一些饮料,要到我们教室去。

这位家长为什么趁着学生都去排队的时候,把饮料拿上来?不好意思。看得出来,这位家长很少到学校来,这也说明他很少跟老师沟通。为什么家长很少来跟老师沟通?当老师的也要自我反省。当我们对他的孩子愈关心,



可能会调动他的一种主动来跟我们沟通联系的良性循环，所以要常常利用联络簿多多称赞他的孩子，自然而然沟通的桥梁就能搭上。

我就开始跟他聊天。要注意，我们跟任何人谈话，要抓住一个原则，见到人家就要夸奖几句。你可以称赞他的孩子，也可以称赞他的优点，我们都欢喜别人对我们赞叹。当你称赞他的孩子，他的内心会喜悦，会觉得受到尊重。假如一遇到家长，立刻就开始把他孩子的问题一一点出来，他会觉得很不好受。所以，我们要随顺人情，与人交谈。我就开始把他孩子这段时间的好表现跟他分享，也让他有所了解。

这位家长就说：「老师，我的孩子比较尊重你。」因为我带的这个班是六年级，五年级是另外一个老师带的。他说：「吃中饭的时候，蔡老师都是跟学生一起开动的。」其实我不是跟学生一起开动，我是等学生坐好了，我教他们一句俚语，因为地方俚语都含有很深的人



生哲理。比如说,闽南话有一句「树头站得稳,不怕树尾做台风」,这句话用在德行教育就相当契合。当孩子德行之根还未扎好,他的能力愈高就愈危险,因为外面充满了诱惑,愈有能力的受到环境的污染,又禁不起诱惑,会爬得愈高摔得愈重。

教完以后,他们开始用餐,我就走下去巡视,「对饮食,勿拣择」,用《弟子规》来加强他们的生活规范,不可以偏食。看到学生吃菜都夹一小口,我马上跟他说:「要不要老师帮你服务一下?」他就很害怕,自己赶快出去多夹一些青菜,这样饮食才会均衡。所以,往往我坐到讲桌准备吃饭时,已经有两、三个学生吃饱了。因此,我们不经意的一句话,学生都看在眼里,记在脑里。当你所说跟所做的言行一致,才能真正赢得学生的尊重。

易子而教

在深圳我跟很多老师常常一起上课交



流,他们的小孩也都一起来学习。有一天,一位李老师就问这些孩子,他说:「假如你们有一亿元,你们想做什么?」有一个孩子就说:「我要做四件事。第一件事是我要盖一所专门推广中国圣贤教育的学校,这是他的第一志愿。」你们有听过哪个小孩有这种志愿的?并不是这个孩子优秀,最主要的原因是好环境。除了父母以外,他所接触的长辈、同学都是这样的态度,这样的人生观自然就耳濡目染。

我在深圳讲课时,这些孩子都是不缺课的。不要看他们年岁小,以为听不懂,他们还会听得哈哈大笑。我们说学习一定要立志作圣作贤。其中一个孩子说:「假如不作圣不作贤,那还要读书做什么?」人生要有志气,俗话说:「登天难,求人难」,学圣又不必登天,也不必求人,都是掌握在自己手上。

他的第二个愿望是要盖一间医院,让苦难的人、生病的人可以得到很好的照顾。第三个愿望是要做一个大爱电视台。因为我带了



大爱电视台的「牵手人生」到大陆放给他们看,他们看到马文仲先生已经双脚残废了,一生还致力于办教育、办学校。一个人有好的志向,能再把志向真正去落实,除了他个人要有志向之外,他身旁一定要有好的亲友支援他。马文仲先生就是有一位很好的父亲,一直不断的鼓励他去达成理想,后来也确实做到了。

所以,马文仲先生用他自己的一生印证《中庸》的话,「诚者,物之终始。」一件事的成败在何处?自始至终都环绕在一个「真诚心」上。假如一个人心不诚,一生绝对做不了大事。「不诚无物」,这句话是真理。所以,当你现在看到很多不真诚的人开大车子,住大房子,那是不是真理不正确?不是。因为那些财产可能是他父亲、或爷爷遗留下来的。可是当他不真诚之后,他的福分一点一滴都会耗尽;若这种奢侈的风气又传给了下一代,他很快就会衰败。我们看事情要能看出来龙去脉,要用智慧。唯有真诚才可以屹立不动,所以



「至诚如神」。后来马文仲先生因为他这一分对孩子教育之爱，他的太太坐了很远的火车来帮助他，后来嫁给他，这也赢得愈多的人支持他这个事业。因此，一个人的真诚就能唤醒众人的真心。

这个小孩因为看过「牵手人生」，所以特别觉得要办一个大爱电视台，让好的节目能教化人心，改善社会风气。我们不要小看孩子的判断力，他也听过释净空教授讲，现在要救这个社会有两种人最有力量，一种是国家领导人，另外一种传播媒体，因为可以瞬间把圣贤的教诲传递到全世界。小孩从小接受这些教诲，就能时时放在心上。第四个愿望是他要当蔡老师。

假如这是你儿子，你高不高兴？很高兴！可是他母亲听到了，就打了一通电话给她儿子，因为他母亲在外演讲，不在家。她说：「儿子，你有这些愿望，妈妈很高兴。但是你有这些愿望，不见得要有一亿的时候才能做。」这



位母亲的敏感度很好，她不希望孩子只是发一个空愿，愿望一定要从当下的生活、当下的每一步开始起步。所以，她这样一问，孩子就开始思考。母亲接着跟他说：「蔡老师有没有一亿？」所以，只要我们有很好的学问，有一分很好的存心，纵使没有一亿，也可以做奉献社会的事情。这个母亲也把他的志向回归到当下，回归到现在要好好充实自己。

孩子有这样的心态，这样的人生价值观，最主要就是有好的环境。所以，我们可以找一些志同道合的良师益友常常一起学习，或者一起去爬山，让彼此的情谊很深厚，也让下一代都有很好的互动，就会形成一个环境的教化，互相来教育好下一代。相信你也会觉得比较轻松，这跟夫妻两个人自己去教的效果确实不同。



三、生活集锦

生命的答案水知道

日本有一位江本胜博士，他用水做了一个实验。当我们人对这个水说感谢的话，说祝福的话，无论用任何一种语言讲，这个水在低温下的结晶，在高倍显微镜之下观察，都是非常漂亮的结晶。所以，水能够感受并接受到人的意念传递出去的能量。当然水能接收到，就代表所有万物都能接收得到。所以，很多懂得养花的人，每天都对花讲话，常常跟花沟通，结果花愈开愈茂盛。万物跟我们是互动的，一念善，一念祝福，水结晶就很漂亮。假如我们是用恶意对水，咒骂它，责备它，在高倍显微镜之下观察，它的结晶就很丑陋。我们一念善就能影响这个水，一念恶就破坏了整个水的状态。



为什么说生命的答案水会知道？因为我们人体有百分之六十八到七十是水，所以你的意念可以影响到这一杯水，你的意念也一定先影响自己全身水的状态。我们一念善，体内百分之七十的状态是好的，身体一定好。如果我们的意念是祝福、感恩，身心整个状态就是非常良好，当然身心健康。假如我们起的念头是不好的，那百分之七十的水都是不好的结晶，久而久之细胞就病变了，而癌症就是细胞病变。

雷久南博士的实验当中，她说大部分的癌症患者，他在十到十五年当中，人生都发生过一些自己无法接受的挫折。他的情绪瞬间跌到谷底，如此不好的情绪维持了十五年之后，整个身体状态就会快速病变，就是所谓的癌症产生。所以，人的心念才是身体健康的根本。



道重实质不重形式

我在教《弟子规》的时候，有一位老师打电话给我，他说圣贤教诲有糟粕。现在很多人求学问的障碍就在此，自己还没有深入圣贤学问，就先批判圣贤。所以，傲不可长，一傲慢就跟圣贤学问隔了一层，入不进去。

当然我们也不能说：「你不可以批评」，这样对方不能接受。我就说：「请教一下，哪一句是糟粕？」这位老师马上说：「晨则省，昏则定，是糟粕。」我接着请教他：「为什么你觉得这一句是糟粕？」这位老师说：「早上问一次，晚上又要问一次，一天要问两次，太麻烦了。」现在每个人都有他的一套道理，我就没有正面跟他说：「你错了」，这样讲他也不能接受。

俗话说：「纵有万里思亲泪，不及高堂念子心。」确实还是有一些孝子在万里之外思念父母会流下泪来。不及高堂念子心，是说比不



上家里的父母无时无刻不在思念孩子的那分心。闽南话有一句叫做：「父母疼子长流水」，就是说父母思念孩子就像水一样，细水长流，从未中断。可惜「子想父母树尾风」，孩子想父母就好像一阵风，吹过来就没了，隔了很久再吹一下。所以，我们对父母的思念，与父母对我们的关怀，真是无法相比。

我接着就跟这位老师说：「父母如此时时刻刻在念着我们，当我们早上起来去跟父母问安，爸爸、妈妈早上好，昨天睡得好吗？」父母一看，孩子一大早就懂得跟父母问安，他们就很愉快，所谓「人逢喜事精神爽」，哪有比孩子孝顺更能让父母欢喜的事！下午回到家里赶快再跟父母问安，父母一看，孩子今天精神挺好，说明在学校学习很认真，没有跟同学发生冲突，父母也很放心。我们只要早晚问安，就能让父母减少很多担忧。做子女的，在经济上，在生活上，还没有能力去帮助父母，但最起码要做到减少父母的担心。



我这样一引导之后，这位老师就说：「蔡老师，你的中国化学得还不错。」他就没有继续说这句话是糟粕。他如此一说，我立刻表示：「没有没有，您过奖了。」这位老师很厉害，他这样一夸奖我，马上给我一个回马枪，直逼问我，他说：「蔡老师，你自己都没有做到。」他知道我是离乡背井在海口推展中国文化，所以说我自己都没做到晨则省，昏则定。读书人最怕别人说我们说一套做一套，但他这样一问，我也不紧张。我就跟他说明：「假如现在我早上问一次，晚上问一次，我妈妈会骂我，她说你不知道长途电话费很贵吗？」

求学问不能学呆了，要灵活。我们早晚问安最重要的是能令父母安心，若早晚问安是让父母担心，花那么多钱，就是事与愿背道而驰。我们是成年人了，真正能让父母安心的，绝对不是你一天打三通电话、五通电话，而是我们的道德学问、为人处事能真正让他信得过，所以要重本质，不能死在形式上。我是固



定一个星期打一通电话回家，我母亲在那个时间，她听到电话响就有感应，说这是我儿子打来的。有时太想母亲了，隔三天就打回去，她会有意外的惊喜。

因此，我们要抓住本质去灵活运用圣贤的教诲，才能在每个时代、每个生活状态中，将之运用得很灵活，让父母欢喜，让所有接触我们的亲友，都能感受到中国文化的一种深厚的内涵。

从小磨炼始成钢

卢叔叔小时候，他母亲有时会叫他去帮助隔壁的阿姨，把她家的水缸装满水。下午四点多了，卢叔叔的母亲叫他去干活。而到河滨去挑水，挑一趟水往返要一个多小时，跑两趟就要两个多小时。所以，他回来都八点多了，饭都凉了。卢叔叔那个时代的人对父母都很恭敬，「父母命，行勿懒」，讲了之后就要做，不能懒惰。所以，他去担水把水缸装满了，才去



吃饭。当他担着这样沉重的一担水,还要一步一步跨出去才能把这件事办好。卢叔叔说他这几十年在商场上,承担这么大的责任跟压力,为什么他能挺得过来?从小磨炼成的毅力。他说每当承受很沉重压力的时候,脑海里都会浮现他在挑水的景象。那种意志力的磨炼,对他的心灵有很深的体会。当他觉得撑不过去的时候,会想到一定要跨出去而不退缩,这才成就了他一生的事业。

卢叔叔教子良方

卢叔叔跟他的孩子说:「我所有的钱都是取之于社会,所以往后我也要用之于社会,回馈广大的人群。我要成立一个公益基金会,我一分钱也不会留给你。但是你只要努力念书,认真学习,无论你念得多高,我都支持你。」让孩子从小觉得父母的心胸非常宽广无私,孩子对父母就会从心底佩服。

他的儿子后来到美国留学,虽然他的经



济很不错,但是他给孩子的费用管得特别紧。因为他知道中国人说过「富不过三代」,但这句话现在不灵了,因为连一代都支撑不了。以前人有圣贤的根基,整个家庭、社会都还有一种节俭的美德,让孩子从小熏陶。现在的孩子从小举目之处都是奢靡、豪华,从小就很会花钱。所以,他对孩子在经济上管得特别紧。他儿子出国留学时,他告诉儿子说:「我给你的钱都计算好了,假如你乱花钱,花完了就自己解决。假如你带一个黑人回来,带一个白人回来,我跟你就断绝父子关系。」这是丑话讲在前面。他从小是父母带大的,所以知道父亲言出必行,因此不敢造次。

过了几年,儿子学成之后准备回国,打了一通电话给妈妈说:「妈妈,我的钱不够了,根本无法坐飞机回来。」他妈妈一听,隔天一大早,马上带着钱要去汇款。结果卢叔叔就跟他太太说:「等一下!孩子一句话,就把你搞得心慌了。」他叫太太坐下来:「我算给你看,我们



给他的钱刚刚好可以买飞机票回来。儿子为什么跟你要钱？因为他知道一回来，我一定不给他钱，他的生活会非常拮据，所以希望留一手，还有空间能缓和一下。」他就跟太太说不用汇。结果儿子打了两、三通电话，都没接到钱，后来乖乖的就坐飞机回来了。父亲马上告诉他，你已经长大了，这个家不能给你住了，自己先出去自力更生。假如你是当父亲的，能做得出来吗？

儿子从小被这样的父亲磨炼，自己出去找工作。他应征的是一间连锁性的教育机构，本来下午有五、六个人要面试，结果面试到他的时候，后面的人就没有机会了。董事长亲自面试，跟他谈了两、三个小时。董事长说，这不可能是一个二十五、六岁的人，写出的企划案。就从企划案的内容逐一的考问，他对答如流。最后，董事长问他一句话：「你要多少薪水，你自己开。」你是否希望自己的儿子以后找工作，他的老板也说：「薪水要多少，你自己



开。」这是从小被父亲磨炼的成就,人家珍惜他的才华。所以,当孩子有了这样的德行跟能力时,他已经立于不败之地了。

在经济上,卢叔叔没有再支援他的孩子。但是他去交代他孩子身旁的长辈,那些大哥哥、大姐姐都曾经是他公司的职员。卢叔叔的工作是专业总经理,整顿一家公司可能是两、三年,整顿好就还给董事长,他就离开了。但是公司的一些年轻职员都会跟卢叔叔学习,每个星期天大家陪他一起爬山。在生活当中,在工作当中,只要他们有什么问题,卢叔叔都会给予他们一些指导,所以这些大哥哥、大姐姐跟他的儿子都很熟。

卢叔叔交代他们说:「我儿子假如撑不下去,可能会跟你们借钱。你们可以借他,但是不能超过两千块。」第一个月之后,他儿子确实撑不下去,因为房租很贵,所以就跟其中两位长辈,各借了两千块钱。卢叔叔交代说:「他跟你们说哪一天要还你,到时一定要打电话



去跟他要。」到那一天,他都还清了。还完之后,从此没有再借过钱,他的孩子撑过来了,能力就磨炼出来了。

宠爱孩子造成的是不孝,如果懂得磨炼孩子,这是历练他一生的本事。所以,什么是真正的慈爱,我们要细细去思考。有时虽是爱子,反而足以害子。爱是要理智的,不是情感,情感之爱就变成宠爱、溺爱。

人生切勿忙盲茫

我曾经接触过一些企业家,他们说企业家假如没有听闻圣贤的教诲,这一生真的是穷得只剩下钱而已。当人生有钱而没有智慧,钱可能就是祸患。外面那么多诱惑,可能会因为钱,开始糟蹋自己的人生。所以,曾经有人研究出来,大企业家有几种下场。

第一种叫「劳心劳力」,每天工作很努力,工作超过八到十个小时,但是正值中年突然发现自己得了癌症,生了重病;努力了一、二



十年，到头来什么也带不走。他躺在医院，心里不快活。赚了大半辈子的钱，到头来都花不到，他的内心会如何？捶胸顿足。而且他的太太还年轻，这么多财产不知道会落到哪个男人的手里？这个结果好不好？不好！但是现在有很多人确实是往这里冲。

我常说人生是忙、盲、茫。第一是忙碌的「忙」，这是会意字，左边一个「心」，右边一个「亡」，代表心死了，不能感受到父母、妻儿的需要，每天就是忙得不得了。忙久了就进入第二个阶段，眼睛看不到了，所有自己的本分事都忘了，只知道赚钱；等走到中年以后，发现太太和孩子跟自己也不能沟通。他会觉得人生很茫然，究竟我在做什么？这就是忙、盲、茫。

很多家长忙到自己的孩子读书到几年级都不知道。成龙有一次去接孩子，跑去学校等他儿子出来。等了半天，儿子没出来。突然遇到他儿子的老师，走出来说：「你儿子都上初



中了,你还来小学等。」所以,我们要回想,人生努力真正的目的何在?不是玩金钱游戏,那已经不是你当初努力的真正目的。当初努力的真正目的,不就是希望能有个好的家庭生活吗?我们要谨记自己的目标,不要走到半途不知道方向了。但是这确实不容易,因为现在社会攀比的现象太严重了。人家的衣服比我们穿得贵,人家的车子是名牌,比我们的好,自己的心就受影响。所以,不要走忙、盲、茫之路。这是第一种情况。

第二种是「啷铛入狱」,因为在赚钱的过程中常常铤而走险,触犯了国法。我记得有一次从北京搭飞机回来,在飞机上看到一个俄罗斯的首富,很年轻看起来差不多仅四十岁左右,现在已经变成阶下囚,被关起来了。所以,人生绝对不能贪婪,应该以诚信去经营事业,老实去付出,相信会有很好的回报。当然让孩子往后不要铤而走险,更重要的是从小要教他「物虽小,勿私藏」,教他廉洁有守,



才是根本。

第三种的企业家,也赚了钱,常常有很多的应酬,把身体搞坏了。当一个人中晚年身体不好,他的福享受得了吗?可能一辈子、后半生都要与药物为伍,这样也不是好的人生。

最后比较有成就的企业家,就是事业跟家庭兼顾,这是最完美的。卢叔叔在企业界也相当有成就,曾经还做过雅马哈的总裁,员工有八万人,是相当成功的企业家。但是他做事很有原则,只要是星期天中午,他一定是陪太太跟孩子一起吃饭,他会把这一天所有的应酬都推掉。当他坚持这样做时,带给妻子跟子女的感受是什么?温暖。我的爸爸、我的先生非常在乎家庭,所以家庭的凝聚力就特别好。当我们认知到家庭的重要,自然而然就会积极去做,事在人为,绝对不要找借口说人在江湖,身不由己。只要你有所坚持,你的朋友们自然会随着你的原则去调整。



杞人忧天

有一个实验研究的结果，百分之五十的烦恼是烦恼未来，百分之四十的烦恼是烦恼过去，只有百分之十是当下的。他们做实验，让所有的人把现在烦恼的事写下来，然后放入抽屉。一个星期以后，他们又来上课，把上个星期的烦恼事拿出来。一看，百分之九十都是不需要烦恼的。好！再放回去。又过了两个星期（总共三个星期）再拿出来一看，如何？统统不需要烦恼。中国有一句成语叫做「杞人忧天」，如此耗掉我们很多的时间跟金钱。所以，应该要努力的是增长智慧，人生才会少走冤枉路，因此投入学习的时间绝对不能减少。

尊亲竭敬

有一次，我去找一位朋友，刚好他面临人生的抉择，要从一所私立大学转到公立大学，



他正在跟他父亲报告此抉择，希望父亲能支持他这样做。我进去的时候，他刚好讲到一半。他就说：「你先请坐，我先跟父亲把话说完。」那时我坐在旁边，看到一个孩子恭恭敬敬的在跟他父亲报告他现在的工作状况。那种礼敬的态度给我留下深刻的印象，相信他的孩子在这样的家庭里熏陶，也会是一个翩翩君子。我们回想一下，现代的年轻人在做出人生抉择之前，是否征求过父母的意见？有没有把自己的情况跟父母讲清楚，减少父母的担忧。假如父母常常不知道孩子在做些什么，父母不知要操多少心！所以，当一个人真正对父母很恭谦的时候，确实会感动身旁所有的人。

◆ 慈 恩 难 报 ◆

当一个人能深刻体会父母的恩德，他的心境就自然柔软，自然恭敬。记得我姐姐出嫁的时候，因为我是独子，所以是我去帮姐夫开



门。有很多迎娶的礼仪,这些礼仪都有其意义存在。其中有一个礼仪使我的印象最深刻,就是迎娶的最后,我的姐夫带着姐姐拜别我的父母,我就在旁边观礼。当姐姐跟姐夫跪下去的时候,我的父亲眼泪瞬间迸发出来,我的眼泪也流出来了,在那个时刻我感受到了一个为人父亲的心境。父亲照顾女儿二十多年,不知道操了多少心,不知道挂碍了多少事情,念念都希望孩子长得好,书念得好,能有个好归宿。所以,父亲那一滴眼泪,是从内心得到了这么一点安慰,今天终于帮女儿找到了好归宿,所以那是一滴欣慰、感动的泪水。

而父母对于子女的关怀、辛劳,是不是嫁出去就不操心了?不是,而是一辈子的爱护。所谓「母活一百岁,常忧八十儿」,母亲纵使活了一百岁,八十岁的儿子在她眼里还是她的小孩。当我的内心感受到一位为人父亲的辛劳,我就告诉自己,父母的恩德尽此一生都报之不尽,绝对不能再对父母讲一句忤逆的话,



讲一句不恭敬的话。因为有这一分体会，自然而然看到父亲就会心生恭敬，心生欢喜。我们要念念把父母的恩德放在心上，就会「诚于中，形于外」，我们恭敬的言语跟行为就会表现出来。

要善体友之亲心

「将入门，问孰存。」每当我们进入房间的时候，一定要先敲门，看看有没有人在，假如直接进入，就显得很唐突。再扩大一点，譬如说要去拜访朋友，「问孰存」就是先了解一下他家里有哪些长辈？有哪些家人？问了以后再去他们家，也会觉得很亲切，不会陌生。一进门，还可以就我们了解的事情，关心一下，譬如说：「伯母，您前一阵子感冒了，现在好多了吧！」俗话说：「见面三分情」，如此就拉近了彼此之间的距离。当他的孩子跟你非常熟悉时，他的父母对你的品德若了解得很少，也会挂心。所以，我交朋友的一个习惯，很熟的朋



友一定要到他的家里去拜访，让他的家人对我也很熟悉。

我记得在高中的时候，我有一个很好的同学，跟我走得很近，他是男生。因为常常在一起读书、一起做事，他的母亲就很担心。为什么他的母亲会担心？因为那个时代已经出现了同性恋。因此，我会主动去拜访他的父母，让他们了解儿子正在交往的朋友，他们就安心多了。

有一次，我要去一个朋友家里，我的朋友可能会直接跟我出门，如此就错失了跟他父母交流的机会，所以我就买了一篮苹果。到了他家门口，他夫妻已经准备好跟我出去了。我就说：「都已经到你们家了，不进去不合乎礼仪，何况我又拿了一篮苹果，这么重！」他们夫妻就跟我上楼去。一上楼，他的父母一看到我也很高兴，坐了差不多两、三分钟，他的父母马上说：「你们一定有事要办，赶快去，别耽搁了。」其实长者都很慈祥，会替我们著想。当天



晚上他打电话来,说他母亲要请我吃饭,我就很欢喜答应了。

没过几天,我就去他们家吃饭。他母亲说,今天全桌都是素菜,她为我专门煮了素菜。吃完饭以后,我跟他的母亲坐下来聊天。因为他的妹妹生了个女儿,都是外婆在带,外婆难免会比较宠爱。他的母亲也知道我在国学启蒙中心,所以跟我讨论一些教育孩子的问题,提到一些比较关键的情况。当我跟他母亲讲到,夹菜要先夹给谁,及教育孩子的态度,他母亲也很能接受,觉得很有道理。我这个朋友在旁边说:「早就跟妳讲不能这样教,妳就是不听。」是否需要这样讲?不用!这样让母亲多没面子,要沉得住气,「一切法得成于忍」。从此地我们就可以体会到「易子而教」的好处,因为家里的人太熟悉了,可能很多话听起来都变成老生常谈。但是透过身旁的亲朋好友,再把这些话讲出来,效果就会非常好。因此,要广结善友,对我们的家庭、人生都



会有很微妙的帮助。

尊师重道

中国的道特别强调师承。我的老师释净空教授，他到台中就教于他的老师李炳南老居士，李老师对他说：你要跟我学有三个条件，你能遵守，我才能教你。第一是只能听老师一个人讲；第二是所有要看的书都要经过老师同意才能看；第三是你以前所学的我一概不承认。释净空教授那时已经在讲课，他的老师却说，你以前所学一概不承认。

我们细看这三条。我们不能只看到严格的规定，要看规定所带来的影响和利益，我们才能安心遵守。为什么第一条是只能听老师一个人讲？因为我们还没有契入真实学问，没有辨别是非的能力，你接触的东西愈多，到最后会无所适从。听一个老师是一条路，听两个老师是两条路，听三个老师是三岔路口，听四个老师是十字街头。我们细细去观察周围很



多喜欢看书的人,他看了三年、五年,你是否发觉他的思考可能愈来愈混乱。所以,「教之道,贵以专」,教跟学是一事之两面,学之道也要「贵以专」才行。

第二条是所接触的书一定要老师同意,那是对学生的爱护,让他的心专注,不杂乱。专注才有定,定才能开智慧。第三条是以前所学一概不承认,用意何在?所谓半瓶醋响叮当,半吊子最难教。所以,老师要他全部放下,把心中的东西倒空,用一个虚心谦卑的态度来受教,这样才能学得好。因此,这三个条件有很深远的意义。

我的师长答应了,他守了三个月后非常高兴,心愈来愈清净,而清净心能生智慧,能生觉照。所以,他跟老师说:「我不止要守五年,我要再加一倍,守十年。」我们跟着古圣先贤学习时,也一定要做到这三个条件,不能看一大堆杂书,一定要遵循老路子走,不然可能会「不听老人言,吃亏在眼前」。我们要找老



师,要跟着老师好好学习,这个「跟」不是身体跟,而是心要跟,老师教一句,我们就要去落实一句。所以,我们能否跟圣贤人学得很好,最重要的是要好好提升自己的好学、恭敬的心境,来对待经典,对待善友,对待善知识。

师志如己志

我的师长释净空教授是「师志如己志」,把老师的志向完全当作自己的志向。他已经八十岁了,还在世界各地为了宗教的融合,为了世界的和平,仍旧不断奔波。有一次老人家在讲课的时候提到,他说:「你们这些年轻人要发利益众生之心,我年纪都这么大了,还在全世界奔波;有没有哪一位年轻人愿意出来,多为这个社会、国家、世界多做事。假如你们愿意,我愿意给你们磕头。」当时听到师长这样的谈话,我们做学生的确实感到非常的惭愧,能遇到这样的好老师指导,应该珍惜。



兄弟睦 孝在中

我很幸运有两个姐姐，特别照顾我。我的大姐刚好跟我是同一个大学，记得那时我身体不太好，要吃中药。中药很大一包，要熬一个多小时，从一大锅水煮成一小碗。我那时是大学一年级，住在宿舍里，不方便熬中药。我姐姐住在校外，每天早晚帮我熬两次。熬好之后，她就从校门外走很远的路，端着这一碗热腾腾的中药，到我们男生宿舍。男生宿舍是「女宾止步」，姐姐不能进来，她就走到我宿舍的窗前，叫我去吃药了。我看到那一幕，病就好一半了，赶快跑出来喝下充满姐姐关爱的这碗中药。我们姐弟之情非常的深，也由于姐弟情之深，确实也令父母非常放心，所以「兄弟睦，孝在中」。

人的一生有两种力量是完全不求你的回报，会在你的人生过程中，时时给你强大的力



量,就是父母跟兄弟姐妹对你的支持。所以,我在推展中国文化的过程中,都不会觉得有挫折感,常常觉得背后有无穷的力量在推动我。



我到澳洲去读书时,有一位长辈比我父亲年岁还大。在澳洲期间,他胃出血吐了很多血块出来。他走到我们学院的时候,我刚好遇见他,看他整个脸都苍白了。我就赶快去通知当地的工作人员,把他送到医院去,幸好没有什么大碍,只是需要好好调养一段时间。因为我们是去上课,每天都有很多课程,这位长者就必须有人照顾。我就自告奋勇说:「让我来照顾,我要体会一下孝养父母的感受。」我跟父母住过一段时间,很多朋友说:「你好孝顺,都跟父母一起住。」我很惭愧,因为我父母身体比我还好,表面看是我照顾他们,其实都是他们照顾我。在澳洲有这个机会,有长辈生



病,我可以落实「亲有疾,药先尝」,「晨则省,昏则定」,时时知道他的需要,我就很欢喜。虽然课程没有学习到,但是我们可以透过照顾这位长者,把学到的东西真正做到。

因为他胃已经受伤,不能吃不好消化的食物,必须从给婴儿吃的那种麦麸开始吃起,而且差不多两小时左右就要吃一次。我就开始学习照顾长者,两个小时就帮他煮一碗麦麸给他吃。那位长者也很欢喜,我陪着他养病。因为这个因缘,我在这位长者身上,学到很多的处事待人的道理。这位长者虽然是工人,但他带过很多国家的工人,他都是身先士卒。工人在生活当中很拮据的时候,他都会慷慨解囊去帮助他们,也从来不会想跟他们要回来。

在这段过程中,我亲近了一个仁德之人。虽然他是一位体力劳动者,但是他却很喜欢中国文化,还写了一手很好的小篆字。我们要礼敬一切人,因为很多卧虎藏龙都在我们身



旁,只是自己不知道。假如我们能不断保持恭敬心,确实会处处遇到贵人,就能体会「能亲仁,无限好,德日进,过日少」。

仁者爱人

我们在北京开办课程,杨老师到山东去处理一些事务,连夜坐了好几个小时的车,晚上差不多八、九点才赶回北京。我们那时正在办五天培训课,杨老师没有休息就来看大家。首先,杨老师对他们说:「我们的课如果讲得不好,你们一定要帮我们指出缺点。」又接着问这些学员说:「吃得不好,睡得不好,一定要跟我们反应,不然我们会招待不周。」第三点杨老师又说:「上课一定很辛苦,你们要多休息。」

杨老师处处替人著想。有一次老师到海口去,我跟她走在马路上,看到一个老婆婆推着水果在卖,结果杨老师带着我去买了一些香蕉。老师就挑了一些比较烂的、快要坏掉的



买回来。「心有疑」就要发问,我就说:「老师,你怎么买这些比较不好的?」杨老师说:「这些比较不好的,假如再没有人买就烂掉了,而我们买回去马上就吃,所以赶快把它买走。」其实老师本来没有要买水果,一看到是老人家卖的才去买;再者,也珍惜这些食物,不要把它糟蹋了。由此可看出她的存心仁厚。

为人处事之道

我在跟卢叔叔相处时,也体会到他处处对人很恭敬,不轻慢。我记得从澳洲回来后,卢叔叔去台中看我,他还拿了一盒有机黑糖蒟蒻给我。纵使我是他的晚辈,他对我也很客气,绝对不会以一个长者的姿态出现。他之所以买这个黑糖蒟蒻,也是在不经意当中听到我说以前差一点就去做有机事业,所以他一看到是「有机黑糖蒟蒻」,立刻就想到我。卢叔叔在与人交往中,都很细腻去了解别人的喜好、所需,只要有机会他一定会去付出。他也教诲



我们这些晚辈，说我们很多的行为要减少别人的担忧。他告诫我们，晚上从朋友家离开，只要你到了，一定要打一通电话给对方，说我已经到家了，请您别担心。处处站在对方的角度，减少对方的担心。我们为人子更应该如此，譬如说从父母家离开，到达目的地之后，一定要记住打一通电话给父母，不要让他们替我们担心，这些小事都要「勿轻略」。

仁者恤人

我曾经在杨老师家住了半年的时间，老师对我很关怀。她怕我在这段时间没有钱用，她就在冰箱上面放了一个钱包，她随口说了一句：「没有钱自己拿。」我们也可以感受到，这位长者处处都在替你著想，唯恐你真的没钱很难受，又不好意思开口，她就做得很善巧，让你可以很方便地解决问题。而我并没有去使用它，因为我在老师家住了一个多月就去教学了，所以就有钱用了。



我常常搭飞机，也常常跟杨老师一起搭乘。杨老师有一个习惯，她在上飞机以前，一定会跟对方确认飞机是否在正常飞行。而且一定会计算时间，假如是国际线时间就会比较长，国内线就比较短，在此时间内再请对方来接机，这样人家就不会等太久。当我们处处替人著想，他人就会处处替我们著想。

入太庙每事问

孔夫子当初到太庙去，也是「入太庙每事问」，遇到很多事，他都会去请教太庙里面负责的一些工作人员。其他的人就会觉得很奇怪，夫子的学问如此好，为何还要向人请教？夫子回答说：「每事问是代表对这一件事的尊重，而且我们到一个新的环境去，可能这个环境有其规矩，我们不能顺着自己的意思去做，不然可能有失礼之处。」所以，我们到一个新环境，也要先了解这个环境的很多生活作息和规定，甚至于东西的摆设，我们也不能擅自



去更动。如果随便去改动,就会造成当地工作人员的麻烦,有可能犯了「无心非,名为错」。

一白为师 终生为父

我在小学的时候,成绩不是很好,读了四年都是进进退退。升五年级的时候,刚好分配到姚老师那一班,我的母亲也在我们学校任教,老师就问我妈妈:「如何教导这个孩子?」妈妈想了一下说:「这个孩子不爱念书,但是很爱面子。」爱面子好不好?不好!但是可以因势利导。我们老师一听就点点头:「好,我知道了。」编班那一天,所有的四年级学生都在操场中间,十二位老师站在操场旁边,然后开始念同学的名字,学生就跑到那一班。

整好队伍以后,回到教室,姚老师就说:「蔡礼旭,你跟两个同学一起去拿扫把。」小学生被老师叫到都很高兴,可以为老师服务,就赶快跑去拿扫把回来。接下来老师又说:「蔡礼旭,带五个同学去搬书。」我们又赶快去领



新书。所有这些前置作业都完成了，老师就说：「我们来选班长，我提名蔡礼旭，其他的你们提名。」选举结果如何？新编的班级，认识的同学只有三、四人而已，而大家耳朵里听到的就是蔡礼旭，所以我就这样顺利当上班长。班长在小学生的眼中，是品学兼优的好学生，所以我的成绩就不能不好，不然面子挂不住。老师不费吹灰之力，没有教我如何用功，从此以后，我的名次就没有再落到第三名以外，我再也没有为了学业而令父母担心。确实，教导孩子可以因材施教，善于观察，用善巧的方法去成就学生。

后来我考上了教师也很欢喜，又回去找我的小学老师。我请老师在素食馆里吃饭，因为我也常跟母亲去这一家用餐，所以服务员走过来问：「请问这一位是？」我就跟他介绍，这是我的小学老师。他一听很羡慕，小学老师现在还有联系，还一起吃饭，很少见。

那时我已经听闻佛法，我就把《认识佛



教》、《三皈依》这些老和尚的教诲送给老师。他拿了很欢喜,就对我说:「从今天起,我是不是要叫你师兄?」我跟老师说:「一日为师,终身为父,老师就是老师。」内心感受到师生之间的缘分,是人生很高的享受。

我还跟老师就教学经验做探讨,老师也把他很多宝贵的智慧介绍给我。后来我到海口去发展中国文化,过一段时间之后,就打电话给老师,跟他报告学生在大陆做事的情况。讲完以后,老师在电话里一直在笑,他说:「有你这样的学生真高兴。」从中我体会到,只有两种人绝对不会嫉妒你的成就,一是父母,二是师长。其实我们对于师长,在物质上也没有什么好的供养,最好的供养就是立身行道,让师长的教诲在我们心上开花结果,利益家庭、社会、国家。

教育首重 以身作则

有一位老师是教五年级,他除了教书以



外,每天还安排三个小时深入圣贤经典。每天早上他都是很早到学校,自己读诵《弟子规》、《孝经》。他的学生一进门,本来还拎着早餐准备慢慢地吃,看到老师已经正襟危坐在读经,小孩立刻走到自己的坐位,坐下来把经书拿起来跟着念。所以,教育最重要的是以身作则。由于他的用心,他们班的成绩还有礼貌都有很大的进步。校长看了以后,就问他:「你们班是怎么教的,怎么会教得这么好?」这位老师跟校长说:「因为我请了数百位古圣先贤来教我们的学生。」

有一套书叫做《德育故事》,里面有七百多个圣哲人的故事,分成八个单元来编排,这八个单元就是「八德」,即「孝悌忠信,礼义廉耻」。他每天跟学生讲两、三个德育故事,这些孩子听了以后,懂得见贤思齐。又以《弟子规》做为班规,学生犯错不等老师讲,自己就会知道错在哪里。比如说在教室里奔跑,结果撞到椅子,学生会说什么?「宽转弯,勿触



棱」、「事勿忙，忙多错」。当孩子有不好的行为出现，孩子会想到「无心非，名为错，有心非，名为恶；过能改，归于无，倘掩饰，增一辜」。所以，孩子懂得勇于认错，勇于改过，不会推诿，不会掩饰，也会想到「德有伤，贻亲羞」。

当我们的下一代遇到事情，都能提起《弟子规》的教诲，他这一生一定会过得很充实，也会很有影响力。校长开始重视了，就邀请我们中心的老师去向全校的老师做两次演讲，我们也把《弟子规》送给他们。所以，一个人立定志向要「为往圣继绝学」，他的影响力就会不断扩展，他对自我的要求就会非常严格，就能「苟日新，日日新，又日新」。这位老师跟我们接触了半年时间，他就开始跟着我到中国大陆去演讲，把他的经验不只在学校推展开来，还贡献给其他地区的老师和家长。



人情练达皆文章

有一个学校举办旅游，搭车时，很多男老师就坐前面，其中有一个女老师学过《弟子规》，但也不方便直接指责他们，若直接说他做错了，他可能会恼羞成怒。所以，老师都要好好学习《弟子规》，不然言语、行为可能都会起反面的教育。

所谓「人情练达皆文章」，她就运用言语的艺术，跟他们说：「女士优先，你们往后走。」后来有年长的老师上来了，这位女老师立刻就站起来让坐。当有一个人做出来，其他人的恭敬心也就提起来。所以，我们在任何团体，处处要表演给人家看。

除此之外，他们一进饭店房间后，很多人把所有的灯统统打开。为什么统统打开？因为不花自己的钱。假如一个人无论做什么事都是为了钱，就会做出很多折损自己福报的事。



这些灯会发亮,能源是从哪里来的?电。电又从哪里来的?电力、水力,有很多发电的方法,而所有发电的方法都必须耗损地球的能源。这一代使用的愈浪费,下一代就愈缺乏。

我常常说,自有人类历史以来,会被下一代骂得很惨的是哪一代?就是我们这一代。可以预见未来一百年后的人一定会骂:「我们的祖宗留给我们的是什么水?留给我们的又是什么空气?留给我们的是已经被破坏的天空,留给我们的统统是那些喷了农药的土地,致使我们在此地球上都无法生存。」想想几千年的老祖宗如何对待我们,都留最好的,最宝贵的人生智慧。所以,我们要做一个好榜样的长者、祖宗,才对得起后辈子孙。

这位老师也没有直接指责他们,反正别人开灯,我们关掉就好了。所以,当老师的要时时想到,所有的言语、行为都应该是给学生、给社会大众做好榜样。很多老师会说:「那当老师不是很辛苦?」其实,讲这种话的人都



是还没有真正去力行圣贤教诲；假如他真正做到了，就绝对不会这样讲，因为圣贤教育是让你的生活真正过的美满。当你真正依照这些礼节去生活，你的身体会很健康，你会过得很轻松。当这些恭敬的态度已经内化了，做起来就会觉得很舒服、很自在，一点都不造作。

因为他人不了解，才会产生这些误解，因此也要靠我们大家去做更加精彩的表演，让人觉得读圣贤书的人都是笑容满面，与人相处也很融洽。虽然你在学习圣贤经典，但不要学到最后变成一张苦瓜脸，那人家看了都不敢学了。我们是孔夫子的招牌，是圣贤人的招牌，要常常把它擦亮。时时用「苟日新，日日新，又日新」的态度，来长养自己的道德和学问，也时时期许以身教去带动他人的那一分恭敬心、那一分仁慈之心。

良师令人终生受益

我有个很老的朋友，是二十年前的小学



同学。我发现他的太太总是说：「我们老师说、我们老师说…。」常常提到她的小学老师。我心想，假如是一个五、六岁的孩子，我不会感到意外。已经是二十多岁的人，还常常把「我的老师说什么」挂在嘴上，我就很惊讶。由此可知，老师给予她的影响，不亚于她的父母，所以对她的老师生起崇敬之心。

我就脱口而出：「我是否可以跟你的老师见见面？」她的老师已经教书三十多年，是一位女老师。她说：「好，我去问问我们老师。」当天晚上我觉得自己太唐突了，还不认识她的老师，就提出要求，自己觉得很不好意思。我就打了一通电话给他的太太说：「我看算了！下次有机会再说。」她说：「我已经跟我们老师说了，我们老师说像你这样的人，要赶快进入教育界，所以她已经决定要跟你见面。」因缘就如此促成了。

那个星期，我的同学就开着车子来接我，然后去接他太太的老师。人生的缘分相当奇



妙，原来她的老师跟我们家只差五百公尺，所谓缘未到，纵使见面也不相识。上了车以后，她的老师回过头来，第一句话就给我很深的震撼，她说：「我教书三十多年来，我的学生教了我很多东西。」对我们还没有任教的人来讲，这样的言语几乎是闻所未闻，一般老师的形象都是指着孩子，你这里错了、你那里错了。但是她这种深刻的感觉，就是因为孩子的种种情况，提升了她的智慧，提升了她教学的经验。当一个老师以这样的态度面对孩子，当然她的学生对她的印象就非常深刻，也非常感恩。

她接着又说：「学生犯错的时候，就是我们教导他的时机出现了，所以不可以乱发脾气。」我从这样的经历中体会到，假如师范院校的学生，在还没有踏出校园，还没有任教以前，就能得到这些非常有经验老师的教诲，在他以后教学的生涯中，就可以少走很多弯路，而且心态一正，方向就正。所以，我深刻体会



到,教育界一定要非常重视伦理,只有重视伦理,才能把这些宝贵的经验一代一代往下传。假如没有伦理,我们这些年轻老师一毕业,看着这些年老的老师还说:「我现在读的书,你们都没读过。」傲慢心一起,长者会不会教?不可能,因为我们不会接受。

信用和生命同样重要

我有一个朋友,小时候看到别人在吃冰棒,忍不住诱惑就去偷了他爸爸一点钱,跑去买雪糕吃。他的父亲眼睛很厉害,看到了,立刻跟在后面一睹究竟。结果他已买好正准备要吃,抬起头看到他爸爸,吓得直发抖。他爸爸话也没说,把他带到家里,吊起来狠狠的修理一顿。这一次让他记住了,终身不忘,让他经过放钱的地方都会发抖,不敢再轻举妄动。

后来他长大了,到其他地区去工作,住在老板家的宿舍,离家里也有一段距离。早上要帮忙打扫,在打扫的过程中,突然发现地上有



一百块、两百块,他就捡起来交给了老板娘。过了一段时间,奇怪为何变成三百块、五百块,他又把钱捡起来交给老板娘。他说曾经还有捡到超过上千块。他在这一家公司工作,他的学历虽然不高,但是老板都把最好的机会,进修的管道,都破例让他参加。一般都是大学生才可以去,但是老板都让他去。

在这个公司服务了很多年,也表现得很好。后来他要出去开店,跟老板辞行。老板就请他吃饭,为他饯行。吃完饭之后,他就跟老板说:「我有一件事想要请教一下,你们家为什么常常可以捡到钱?」老板就笑了,他说:「你一个外人住到我们家来,我怎么知道你的品行如何?那些钱是故意放的。」假如一个人的德行不好,很有可能把一个好机会断送了,所以信用跟一个人的生命同等重要。

瓜田不纳履 李下不整冠

这两句话的意思是说,在种瓜的田地不



要系鞋带，因为农夫在远处看，你蹲下来，很可能像是要偷他的西瓜。假如在李树下整帽子，就好像要摘他的李子一样，这都是避嫌。还有一句谚语说：「两人不看深井」，只有两个人，就不要去看深井。为什么？假如他看的时候不小心掉下去，很可能会有人说，是不是你把他推下去的？说不定对方又是家财万贯，这就会招惹是非。这是教我们要敏锐一点，有可能被怀疑的都尽量避开，避免不必要的猜疑。

无礼长自私

我们来思考一下，假如人与人的交往没有礼节，会出现哪些情况？我曾经去爬长城，有些关口只能容纳一方游客过往，另一方的游客要等我们这边的人过去才能通行。就在过此关口的时候，很多人不守规矩，就跑到对面的路。结果发生什么事？整个人群就阻塞在这个关口里面。我们中心的老师在里面一看，



发现这样不行，因为后面的人不了解这里的情况，会一直往前挤，另外一边也一直往前挤，到时可能会有情况发生。我们的老师马上站出来开始指挥交通，叫那些插队的赶快退回去，那些人都看着我们，以为我们是长城管理处的，后来才疏通开了。有时，该站出来的时候还是要出来，不然可能会发生意想不到的结果，所以时机点很重要。确实，没有礼节，人与人就会自私自利，还可能发生严重的冲突。

礼敬生友爱

我到杭州天目山讲了五天的课。我们上山的时候，迎面来了两辆车，我们一看就主动靠在旁边，让它先过去，因为我们看到的是两辆车。第一辆车开过来，车上的人很欢喜对我们挥手，我们也对他们挥挥手。所以，当一个人有礼貌时，一定会让人感觉如沐春风，何乐而不为！结果我们等了一会儿，第二辆车还没



有过来,我们觉得很奇怪,就请人去看一下。结果对面的车早就停在那里,也在等我们过去,所以我们就先开了过去,两边车上的人都露出了微笑。当人与人都如此礼敬,大家就会感觉得非常舒服。我们还没有上山以前,就已经考察那里的民情,天目山的人民很淳朴。我们从生活中也时时可以体会到,懂得礼让,才能使我们人生的大路畅通无阻,不至于会塞车、或引起冲突。所以,「教民理顺,莫善于悌」,我们先从家庭中来落实友爱,落实礼节。

古礼的本质

古代的拜师礼是在私塾里面,由父亲带着孩子来行拜师礼。一开始父亲在前面,孩子在后面,先对孔夫子像行三跪九叩首的大礼。拜完以后,请老师上座,也是父亲在前,孩子在后,给老师行三跪九叩首的礼。一个孩子五、六岁以前,最尊敬的人是谁?我们从孩子的言谈中,了解他的心理状况,开口都是我爸



爸说,我妈妈说。去学校读书以后,变成我们老师说。再往后,上初中了,变成我的同学说。在每一段期间内,做父母的要好好做,当老师的要好好当,让孩子正确的做人态度扎根下去。他如此尊敬的父亲,居然给老师行三跪九叩首,父亲如此尊重老师,所以这一拜下去,孩子对老师的恭敬心就会达到极处。

学问要有所成就,必须从诚敬心去求,印祖有一句很重要的教诲,「一分诚敬得一分利益,十分诚敬得十分利益」。古代的礼仪都有其深远的影响,而现代人只是看到礼仪的表面现象,并没有了解礼仪的意义与本质。

我在从教的过程中,第一年带班,有一位老奶奶差不多已经六、七十岁,她的孙子忘记带东西,老奶奶就帮孙子拿来,爱孙心切。孩子忘记带东西,应该要自己负责任才对。我们在四楼,所以老人家爬上了四楼,气喘得很厉害。此时,刚好见到我。老奶奶马上鞠了一个九十度的躬,她说:「蔡老师好!」这一躬鞠下



去,给我的印象太深刻了,「老师」两个字从此就压在我的肩上。一个老人家能这样的诚敬,给我们鞠躬,我们要对得起老人家这一躬。

我在那时深刻体会到,教学的工作任重而道远,不好好教就对不起人家的后代子孙。我感觉到,从前行拜师礼时,这些老师坐在那里受人家三跪九叩,是什么感觉?如坐针毡。为什么?一个读书人,连占人家便宜的念头都没有,更何况受人如此大礼,更是诚惶诚恐。为什么要这样做?成就学生的恭敬之心,古代的老师真正不简单。接受此礼之后,时时刻刻要想着,我假如没把人家的孩子教好,如何对得起他的父亲行此大礼之恩?所以,我们可以从古代师生间的行为中,了解到师生的情谊,并看到老师对学生的一种道义、恩义。

有 礼 者 人 敬

有一位老师,开了一所古筝学校,他对他



们的员工都做过礼仪训练。所以,跟家长座谈时,很多的学生家长一起来开会。在开会过程中,一开始很多家长就随便坐,什么姿势都有,但是看到所有的老师都坐得如此端庄,慢慢的这些家长也开始坐正。所以,环境的影响确实是潜移默化。我们坐有坐相,大家就会效仿,家庭风气才会逐步有所改善。假如父亲坐着把脚翘到桌子上,那孩子可能就学会了。所以,家长跟老师说:「把孩子交给你们,我们很放心。」我们的言语行为、仪容,就已经增加别人对我们的信任。