

上
淨_下空老法師主講·華藏講記組整理

現代救世良方——胎教的重要

附：上
淨_下空老法師談墮胎

目 錄

一、現代亂象的根源	一
二、正本清源在教育	八
三、母親是教育搖籃	二一
四、紮根教育從胎教	二六
五、胎教的理論方法	三二
六、救世良方於胎教	四五
附： ^上 淨 _下 空老法師談墮胎	五六

現代救世良方——胎教的重要

上
淨下
空老法師主講·華藏講記組整理

一、現代亂象的根源

中國幾千年歷史，社會長期安定，動亂的時間不多。所謂一亂一治，治世比亂世的時間長，是什麼原因？教學。中國古聖先賢說：「建國君民，教學為先」，建立一個國家，領導人民，什麼最重要？教

學。世出世間的問題非常複雜，怎樣才能解決這些複雜的問題？唯一的方法也是靠教學。（摘錄自12-17-0596，02-34-087）

中國古代的教學在形式上有四種，家庭教育、學校教育（私塾教育）、社會教育及宗教教育。而中國自古以來最重視的就是家教，所以中國教育的特色是家庭教育，學校教育是家庭教育的延伸，社會教育是家庭教育的擴充，到宗教教育那是教育的圓滿。四種教育是一貫的、一體的，四種教育都是聖賢、神聖的

教誨。（摘錄自12-17-1465）

我們現在放眼展望整個世界，每一個國家地區，家庭教育都沒有了。中國古人看這個家庭有沒有前途，會不會興旺，就是看家教，而現在都疏忽了。現在父母本身就沒有受過好的家庭教育，生了小孩，不知道怎樣教他。小孩長大悖逆、不聽話、反叛，其實不能怪小孩，要怪自己沒把他教好。（摘錄自02-34-110、02-34-087、12-17-0318）

學校教育，以前老師為學生傳道解惑，幫助學

生破迷開悟，師徒如父子，現在學校商業化了，不教倫理道德，這些理念都不存在，所以學校教育也失敗了。（摘錄自02-34-110，12-17-0318）

現在的社會、世間，家庭沒有了。換句話說，子女沒有受過教育，不懂得孝順父母，不懂得尊敬長輩，於是隨順煩惱習氣，胡作妄為，危害社會，這樣社會還哪會安寧？甚且現代社會最明顯的教育，報紙、雜誌、電視、廣播，再加上網路，教的是什麼？普遍而言都教大眾殺、盜、淫、妄。所以世界上會有

這麼多災難，其實不是沒有原因的。（摘錄自02-34-110、02-34-087、12-17-0318）

宗教教育是精神教育，教我們超凡入聖，將仁慈博愛發揮到極處，愛護世出世間一切眾生。真誠的愛，用宗教教育把它擴大。而現代宗教教育流露出迷信，經典裡這麼多好的東西，不拿出來研究討論；自己也不好好修學，不好好的去勸導別人。這實在並非聖賢教育，是唯恐天下不亂的教育。（摘錄自02-34-110、12-17-0318、19-014-0054）

所以在近代，全世界都會常常聽到，父母殺兒女，兒女殺父母的新聞報導，一個星期會聽到好幾次；十年之後，每天會聽到幾十次；二十年之後，一天可能會聽到兩、三百次，這成了什麼世界？這就是西方宗教所講的「世界末日」。所以世界末日不是地球毀滅，也不是核武戰爭，而是什麼？倫理道德完全沒有了，人跟人相處沒有一點恩情，充滿了怨恨，三言兩語聽不順耳，就動刀動槍，沒有父子、沒有兄弟，這個社會還成什麼社會？這才叫做世界末日。

(摘錄自02-12-50，28-24)

現在這四種教育都沒有了，家不成家，國不成國。倫理道德的教育、恩德情義的教育，完全沒有了，兒女不聽父母的話，學生不聽老師的話，員工不聽老闆的話，人民不聽政府的話。社會哪有不動亂的道理？人民哪有不受苦的道理？人與人的結合都結合在利害的關係上，對我有好處，就做朋友；沒有好處，第二天就不認識了。總之，現在的教育是自私自利的教育，是損人利己的教育。現在這種情形普遍

到全世界，果報是什麼？就是世界社會災難、社會混亂，社會呈現出有史以來沒有的亂象，再加上天災人禍，如果要問什麼原因？全是教育出了問題。（摘錄自12-17-1399）

二、正本清源在教育

中國的教育，以前是儒、釋、道的教育，儒家代表倫理道德；道家代表因果；佛法，儒、道都圓融在裡頭，而且向上提升一層，就是超越六道，超越十法

界。儒家是倫理道德教育，道家是因果教育，佛法是智慧教育、佛教育。三種都是聖賢教育。所以中國傳統的教育內容是什麼？把它總結起來有四種：倫理、道德、因果、宗教，無論是家庭、學校、社會，統統都是講這四種教育，所以這四種教育是中國傳統教育的內容。（摘錄自02-039-0052，12-17-1532）

現代人通常都沒有接受過中國傳統的教學，所以跟他說倫理道德，他會說這是古時候的、古代的，不適合現代人；講到因果及宗教，他說是迷信，完全排

斥。不單是在中國，在全世界許多國家地區都不懂得中國傳統教育的內容。（摘錄自28-24）

倫理教育是什麼？倫是類，人與人在一起，這是一類；理是道理，人跟人相處它有個道理。所以倫理教育，就是教人與人的相處關係，這樣重不重要？如果不知道人與人的關係，那就亂了。中國儒家講五倫：父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信。在家庭，父子的關係、夫婦的關係、兄弟的關係，如果懂得，就會相處得很好，家和萬事興；在

社會，與朋友、上司的關係處得好，事業有成。不懂這些關係，那問題就來了，發生衝突了，夫妻衝突、父子衝突、兄弟衝突，百姓與政府衝突，每天都有，這樣問題非常嚴重。所以我們要曉得，解決一切衝突只有靠教學，教學是用感化，倫理道德的感化。（摘自28-24）

道德教育，什麼叫道？什麼叫德？道是大自然運作的規則，我們現在講自然現象。譬如植物，春生、夏長、秋收、冬藏，這是自然的法則，自然的法則就

是道。譬如在人倫上講，父子、夫婦、君臣、長幼、朋友，這是道；不是某個人發明，某個人制定的，而是自自然然的。親、別、義、序、信就是德，隨順自然是德，不能破壞自然，破壞自然就有災難、就有災害。所以這是人與人平等對待、和睦相處、互相尊重合作的教育，這是第一種意思。第二、人與大自然萬物的平等博愛、共存共榮生態平衡的教育。第三、講修身為本，反求諸己，怎樣做一個好人的教育，就是幫助他回歸到善良的本性。這是道德教育。（摘錄自

28-24)

因果教育，現在社會常常提倡脫貧致富，因果教育就是真正脫貧致富的教育，脫愚昧開智慧的教育，離苦得樂的教育。譬如佛法講財布施是因，得財富是果，這就是脫貧致富，讓我們發財的教育。法布施是因，開智慧是果，它是得聰明智慧，開智慧的教育。第三是離苦得樂，無畏布施是因，健康長壽是果。這三種就是因果教育，讓我們得財富、得智慧、得健康長壽，所以怎麼能不學？（摘錄自28-24）

宗教教育，就是倫理教育、道德教育、因果教育的昇華，宗教教育把這三種教育統統都包含了，所以是人生最高的享受。宗教教育的特性，就是人與不同維次空間生物的關係教育，人與天地萬物真相的關係教育，宗教教育裡頭都有詳細的說明。

由此可知，教倫理，我們知道人與人的關係；教道德，知道跟一切人要怎樣相處；教因果，真正懂得善因善果、惡因惡報，起心動念自己會知道約束，不敢做壞事，做壞事有報應。宗教教育教什麼？教

倫理、教道德、教因果，正好是現在社會教育所缺乏的這一塊，宗教教育把它補起來。由此可知，中國傳統教育五千年來教什麼？就是教人與人之間的關係；換句話說，就是倫理的教育、道德的教育。中國教育的核心就是一個「愛」，愛的教育，五倫的教育，「父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信」，就教這些。五千年來，一直到清朝末年還是教這些。它如果不好，如果有問題，早就被淘汰掉，怎麼會歷朝歷代都遵守這種教學的綱領？必然有它的

道理在。（摘錄自02-039-0071，02-039-0117，28-24）

「父子有親」，「親」是親愛。父母對嬰兒的愛，出自天性，嬰兒對父母的愛，也是天性，沒有人教的，教育就是從這個地方興起來，從這裡建立的。所以教育的目的，第一、就是希望如何把這種天性的親愛，保持到一生不會改變。第二、希望將父子有親這種親愛發揚光大，知道愛父母、愛兄弟、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛國家，再擴充到愛一切

眾生，把這種「愛」擴大，所以整個教育的核心就是這一個字。而父子有親，是個重點，夫婦有別，在夫婦，別就是親愛；在君臣，領導與被領導，道義就是親愛；長幼有序，序就是親愛；朋友有信，信是親愛，在不同的領域有不同的名稱，總括來說都離不開父子有親。這是良好的人際親愛關係的教育，這樣的倫理教育重不重要？整個宇宙就是親愛，整個星系也是親愛，中國古聖先賢五千年前就發現，真是有智慧，能用親愛做教學的起點。（摘錄自28-24）

另外就是「夫婦有別」，「別」是什麼意思？不同的任務。夫婦結合，組成一個家庭，家庭裡最重要的兩件事情，一是物質生活，另外一個是教育。古時候先生對外，負責家庭的經濟生活，太太在家裡教育下一代。家的下一代有沒有賢人，有沒有聖人，就是太太的任務。中國人講「不孝有三，無後為大」，無後，不是說有兒孫就叫有後；兒孫裡受過教育，好兒孫，是聖人、是賢人、是好人，這才叫有後，這都完全靠太太去教育。如果是現在的社會，太太很能幹，

出去賺錢謀生，先生就要在家裡教小孩，這是一樣的，男女平等，總要有一個人照顧下一代。如果下一代沒顧好，家裡後代沒有人才，這才叫大不孝，我們一定要懂這個道理。（摘錄自28-24）

所以家庭教育是開端、是基礎、是根，是所有教學裡最重要的。我們觀察社會、觀察這個國家有沒有前途，判斷它的興衰，就看這個國家的人民受的是什麼教育？如果人人都明理、都如法，都受過良好教育，這個國家民族的前途無量。因此家庭教育，做

父母的有責任。父母是不是真的愛護子女，要看他不是善教兒女，怎樣才叫善教？家教紮的根深，才真的叫善，有根，他一生都不會改變；怎樣來教導？父母起心動念，一舉一動，要做兒女的好榜樣。兒女在幼年的時候，天天看著父母，父母的舉動都會影響他的身心。中國人常講先入為主，從小就養成正知正見，當他長到十幾二十歲，接觸社會，看到很多負面的事情，他有智慧去辨別。他能排斥邪惡，守護正知正行，這統統要靠家庭教育紮根。（摘錄自02-34-1

110 · 12-17-0943)

三、母親是教育搖籃

雖然在形式上教學有四種，但它的根卻在家庭。中國儒家五倫的「夫婦有別」，在古代男子出外謀生，女子在家裡相夫教子，負責教育下一代，這個責任非常大。母親把兒子教好，兒子將來是聖人、是賢人，這種功德利益不止是他一家，他造福一個族群，造福一個國家，甚至造福全世界。所以中國代代有聖

賢，是什麼原因？有好母親，有好妻子，她知道負起她的任務，她的天職。在中國妻子稱做太太，為什麼稱太太？這是從周家來的，周文王是聖人，文王、武王、周公都是聖人。文王的母親叫太任，祖母叫太姜，文王的妃子叫太姒，她們都是聖人媽媽，所以太太是從這裡來的。因此太太是什麼意思？是聖人的母親。（摘錄自02-039-0192，12-17-1232）

中國古代提起帝王，沒有不尊敬文武周公的。在中國歷史上享國最久的周朝，八百年！它為什麼能

興旺這麼久？母親好。母親懂得教養她的兒女，而且從胎教就開始，也就是從懷孕的時候，就開始用正面的事物影響胎兒。所以下一代有沒有前途，能不能超越自己這一代，這個權就操在做母親的手上。這是世間最偉大的任務，最艱難的使命，而這個重大的責任就落在做母親的雙肩上。（摘錄自02-039-0192，12-17-0876）

很多人以為婦女在中國古時候沒有地位，那是錯誤的。我們讀《印光大師文鈔》就很清楚，他是近代

的一位大德，他說，天下安危的權操在誰的手中？在婦女手中。婦女能夠教出一個好兒女，天下太平。婦女對兒女的教育不負責任，這個小孩將來可能是社會的禍患，所以中國文化對婦女的重視比什麼都高。這些話，印光大師能說得出來，表示他真懂！（摘錄自 12-17-0876）

孟子何以能成為聖人？歷史上記載「孟母三遷」，居住環境不好，對孩子有不良的影響，她就搬家。選擇對小孩有正面影響的居住環境，這才是真

正愛子女。培養子女成為大聖大賢，這種功德不可思議。就以孟子來說，他影響到全世界，影響到幾千年以後，這些功德是他媽媽的，他的媽媽才真的稱得上是偉大的母親，這才是做媽媽的事業。現代的媽媽拼命走入社會，去作官、去賺錢，兒女都不顧，她自己成功，下一代卻完了。由於現在年輕的母親沒有受過聖賢教育，她不懂。他受的是什麼教育？都是電視教育，稍微長大了，上學了，小學一年級就學電腦，電腦的信息很多，影響非常大，所以這個世界怎麼會不

亂？佛菩薩、神仙來都救不了，也就是說都教不了！沒辦法教。（摘錄自02-039-0214，12-17-0398）

四、紮根教育從胎教

讀中國古禮才明白，好人是教出來的，聖賢是教出來的，佛菩薩也是教出來的。《華嚴經》上佛說得好，「一切眾生本來是佛」，中國傳統教學也常說，人人可以為堯舜，堯舜是古聖先賢的榜樣，大聖大賢的模範，人的本性就是那樣子。所以說「性相近，

習相遠」，本性是一樣的，都是佛性，習性就不一樣了，因此才會產生變化。如果沒有教，就染成習性，所謂「近朱者赤，近墨者黑」，就被染污了。所謂「少成若天性，習慣成自然」，從小養成好的習慣，才能化解過去生中多生多劫的習氣。這些事情一定要從小時候做，所以中國儒家講「胎教」，真聰明，真正了解事實真相。（摘錄自02-039-0242，12-17-1106）

中國人對下一代的教育，關鍵的時刻就在嬰兒，

中國古諺語說「教兒嬰孩」，嬰孩是剛剛出生的，從出生到滿三歲這一千天，叫紮根教育。中國古人常說「三歲看八十」，三歲是根，八十是果。三歲前根紮得穩，八十歲都不會變，所以他成聖成賢，道理就在此地。可是真正紮根教育，儒家講從胎教，通常講童蒙，童蒙已經不是根，是發芽！根是在胎教。母親懷胎到小孩長成三歲，這是根；從四歲到七、八歲，是發芽，是童蒙教學。嬰兒出生之後，他會看、會聽，雖然不會說話，已經在學習，在模仿了。凡是負面

的、不善的，絕對不能讓他看到、聽到、接觸到。他所看的、所聽的、所接觸的，都是純淨純善，這樣到六、七歲的時候，他的根基紮穩了，這才叫童蒙養正，這才是聖賢教誨。（摘錄自02-038-10，02-039-0192，02-039-0331，12-17-0849，12-17-0876）

由此可知，嬰孩，三歲以後才教，來不及了，他已經學壞了。尤其是現在的小孩，天天看電視，所接觸到的，善的很少，不善的居多，於是就培養出一種不善的價值觀，想要把他的價值觀改變，難了，可

費事了。所以中國人，母親從懷孕就開始教，這叫胎教。因此紮根教育，絕對要從胎教開始。懷孕的時候要特別小心謹慎，給胎兒受好的影響，不要受壞的影響，這才是真正愛護兒女，這才是真正愛護社會、愛護眾生。你的兒女將來是個好人，他可以拯救社會，這樣的使命比什麼都大！所以胎教非常重要，影響小孩一生的行為。（摘錄自02-038-10，02-039-0192，12-17-0253，12-17-0876）

現在的母親不懂了，懷孕的時候，母親有貪心，

就教小孩貪，有瞋恚心，就教他瞋恚，喜怒哀樂無常都在教他，都會影響胎兒。現代人說小孩真難教，為什麼？該教他的那時候疏忽掉。出生以後又不知道怎樣去教他，以為他無知，沒想到他已經在學習，母親不好的習慣，他全看到、全學會，以後要怎樣教他？再則現在的小朋友，還不會說話，幾個月大的嬰兒，坐在電視機前面，電視播放的色情、暴力、殺盜淫妄，都在他的阿賴耶識生根。他天天看，從小就養成這種習性，長大後就做這些事情。電視是他的老師，

他天天在模仿、在想，以為那全是真的，所以現在的小孩真的很難教，因為懷胎的時候，就把他教壞了。

（摘錄自02-038-07、02-34-110、12-17-0288）

五、胎教的理論方法

事實上，生之苦每個人都受過，但是很健忘，都忘記了。我們投胎，神識入胎，入胎就苦，經上形容神識在入胎的時候叫胎獄，在母親懷孕的時候，這十個月好像在地獄一樣，苦不堪言。母親一喝涼水，

就像在寒冰地獄；母親一喝熱茶，就像在八熱地獄；母親心情不痛快，他在裡頭難受，母親起心動念、喜怒哀樂、言語造作，胎兒全都能感受到，都會影響他的心理，影響他將來的習性。他的習性是善良還是粗暴，與母親懷孕時的情緒關係非常大。古人懂得這些道理，所以重視胎教，在懷孕的這十個月裡，飲食起居都會留意，都會心平氣和，舉止安詳，希望小孩能受到好的影響。（摘錄自01-03-250，02-34-123，02-039-0331）

母親懷孕的時候，胎兒在胎胞裡雖然還沒有出世，他已經在學習。這種事情被現代西方心理醫生發現，他們用催眠的方式，讓人回到在胎胞的時期，問他那種感覺，他都能說得出來。所以才知道，原來在胎胞的時候都有知覺，母親起心動念會有感覺，母親飲食也有感覺。母親的情緒、動作、言談舉止對嬰兒都有影響。所以母親懷孕，不能有邪念，思想、念頭要清淨、要正；不能有煩惱、有焦慮，煩惱、焦慮會給嬰兒種下病態的因素。這樣的發現才真正肯定中

國人的胎教大有道理在。（摘錄自02-039-0052，02-039-0079）

日本江本勝博士，他研究水結晶，做了十幾年的水實驗。從這些實驗裡他發現，水是礦物，是活的，不是死的，它有見聞覺知。這種實驗台灣也有，台灣許多小學，老師帶著學生用饅頭、香蕉、蘋果來實驗。分成三組，一組用善意對待它：我很歡喜你，謝謝你；一組是我很討厭你；另外一組是不理它。結果兩個星期以後，每天用善意、用祝福對它的，它長得

很好，沒有什麼變化；用惡意的，它就明顯的腐敗、壞掉，壞了一半；完全不理它的，就全部壞掉，所以植物也有見聞覺知。實際上，桌子、椅子，泥土、沙石也都能見、能聽、能覺、能知。這就是《楞嚴經》上所講的「諸法所生，唯心所現，一切因果，世界微塵，因心成體」，心是什麼？心就是本性，心跟性是一個意思。佛法裡講的，在有情眾生分上叫佛性，無情分上叫法性。這些植物、礦物我們稱法性，佛性跟法性是一個性。從水裡面發現水有法性，這個法

性的特質，就是它能看、能聽、能覺、能知。這些都是從科學實驗裡得到證明。（摘錄自02-34-143，21-172，28-24）

跟江本勝博士的實驗一樣，我們的心善，水結晶是最美的。他說能令水產生最美的結晶、最殊勝的結晶，一個是「愛」，一個是「感謝、感恩」，這兩個觀念的結晶最美，任何善心善意都無法跟它比。水實驗證明了「境隨心轉」。我們的心善，我們的心美，沒有一樣不美。現在災難頻率，一年比一年增加，災

害一次比一次嚴重，這是果報。很多人在果報現前的時候，已經麻木不仁，好像這些果報與我毫不相干，認為這是自然災害，而不知道這是一切眾生起心動念的感召。（摘錄自12-17-1399，21-172，28-24）

譬如喝一口水，我們的心很歡喜、很善良，對這杯水也很尊重、很愛惜，這杯水的結晶在顯微鏡下觀察，像花朵一樣，非常的美，這就是我們影響它。如果我們心情不好，很不高興，在憤怒之下，這杯水在顯微鏡下觀察，它的結晶就很不好看。起心動念喝的

這一點點水，馬上就受影響，這就是現在講的磁場，我們的磁場干擾到它；有好的干擾、有不好的干擾，它馬上就改變樣子。連一杯水都如此，想想看我們身上的細胞，母親肚子裡的胎兒，他們所受的影響，相信比這些水不知道要大多少倍。（摘錄自12-17-0943）

《印光大師文鈔》裡記載，母親在盛怒之下餵奶，小孩吃了她的奶，二、三天就死了，也不知道是什麼原因？憤怒之下的奶有毒，嬰兒吃了就中毒，這

種現象被以後的醫學界證實。所以印祖常常勸年輕的母親，盛怒之下絕對不要餵奶。那現在不餵自己的奶，用牛奶代替，行不行？我們要知道，水在歡喜的時候，它是怎麼樣的結晶；在憤怒的時候、不歡喜的時候，它又是怎麼樣的結晶；同樣的道理，牛奶也會一樣。現在誰懂這些道理？但是古聖先賢懂，佛菩薩懂，佛菩薩常講「依報隨著正報轉」、「一切法從心想生」，最高的原理、原則都告訴我們了。所以，好的磁場能令一切眾生歡喜心。一切眾生，就是瞋

恨我們的人、想害我們的人，進入我們的磁場，他的惡念就不生了。什麼原因？我們的磁場比他大，我們的磁場力量把它融化掉。所以母親起心動念、一切舉止會影響胎兒。母親在懷孕期間，起心動念都是善的、清淨的，胎兒受的利益就太大了！這樣才真正教他種下深深的種子，這不是沒有道理的，也絕對不是迷信。所以為何講究胎教，道理就在此地。（摘錄自 12-17-0943 · 14-12-24）

中國古禮，婦女懷孕有懷孕之禮，做母親的，

在這十個月裡，如果能端正心念，起心動念都是純淨純善，言行舉止都如理如法，所謂「端正莊嚴」，胎兒所感染的就純正，是善的感應，出生的時候，小孩的思想純正，相貌身體端正，好養、聽話；如果她念頭不善、言行不善，胎兒就感受到不善的影響，出生之後就不好教。所以如果懷孕期間能讀經，起心動念、一切造作都能與經典上的教誨相應，沒有邪思、邪念、邪行，這樣小孩生下來好教，不頑皮，心地善良。（摘錄自02-038-10，02-039-0192，02-039-

0331 · 12-17-0876)

教學就從胎教開始，儒跟佛都是如此。母親懷孕的那一天，對胎兒就開始影響，所以從這個時候起，才是真正愛護子女、愛護眾生，慈悲一切。聖人曉得這是菩薩事業，所以在懷孕十個月當中，凡是負面的都要禁止，行住坐臥都要守禮，使胎兒將來的心、將來的行能夠正直。教導母親「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」。為什麼要這樣做？是要教嬰兒、教胎兒。這樣的母親是菩薩，不是凡人，

是給胎兒最善的印象，這才真的是《十善業道經》所說的「晝夜常念善法、觀察善法、思惟善法，不容毫分不善間雜」。小孩出生之後，不容毫分不善染污，他六根接觸外面六塵境界，父母、家人要給他做好榜樣，要給他奠定福德的根基。（摘錄自12-17-0318）

《史記》記載，周文王的母親懷他的時候，她「目不視惡色」，就是不看一切不善的東西；「耳不聽淫聲」，就是絕不聽不好的聲音，不善的音聲；「口不出傲言」，平常言語就很謹慎，沒有粗話，當

然更不會欺騙別人，心地清淨，誠懇恭敬，用這種心來養她的胎兒。這就是佛法講的身語意，她都做到了，讓小孩在懷孕的時候就得其正，不讓他有邪惡的感染。生下來的小孩就是周文王，他是聖人，他是從懷孕的時候就開始教，這就是胎教。（摘錄自021-038-10）

六、救世良方於胎教

紮根的教育是世出世間所有聖賢的立足點，紮根

教育很重要，而且要從胎教開始。中國的教育是儒、釋、道的教育，學習三教的啟蒙，從哪裡學起？儒家的《弟子規》、道家的《太上感應篇》、佛家的《十善業道經》，這是三教的根本，從這裡學起就對了。這就是我們現在講的儒釋道的三個根，這三種書分量都不多。但是這些經不是念的、不是背的，是要老老實實的去奉行，要把它做到才有根。明白了而做不到，這樣根沒紮下去；必須要真正做到，百分之百圓滿的做到，我們就有聖賢的基礎，再往上修學就能成

聖成賢。（摘錄自02-038-07）

在日本的琵琶湖，有一個小港灣，裡面的水很髒很臭，所以江本勝博士就找了一百多人，請一位九十多歲的老法師帶領，在那裡做了一個小時的祈禱。大家把念頭、雜念都放下，很專注地提起一個念頭，就是「水乾淨了，我愛你；水乾淨了，我愛你」。念了一個小時，三天之後，這個港灣的水真的乾淨了，氣味沒有了，保持了六個月。這說明了禱告靈不靈？靈，但是治標不治本，半年不禱告，又恢復原來的樣

子。治本必須要把意念轉過來，斷一切惡、修一切善才是治本，治本才有能量化解地球上許多的災難。治本需要教育，倫理、道德、因果、宗教教育都可以做得到。所以治本還是要從《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》下手，這些東西都做到了，這個地方的山河大地絕對不會有災難出現。（摘錄自 02-039-0047，02-039-0089，02-039-0075）

家庭教育是根本，中國自古留傳下來的家教、家規都很豐富，有幾十家之多。《弟子規》是中國五

千年家教的集大成，它是權威代表性的著作，編得很好。《弟子規》，弟子兩個字不是指孩子，《弟子規》是家規，家規最重要的是父母做給孩子看，這是身教，這是整個家庭環境潛移默化的境教。它的底本，是宋朝朱子（朱熹）的一篇「童蒙須知」，《弟子規》是依這篇須知做藍本，然後再把它刪節、補充成一個圓滿的版本。這本書不是教小孩念的，不是教小孩學的，是教父母的，父母要把每一條都做到，做給兒女看，做給嬰兒看，讓他天天看。受了三年這

樣的教育，根深蒂固，他才有能力辨別邪正是非。這《弟子規》、家教、倫理道德的根紮下去了，他怎麼會變壞？（28-24）

家庭如此，走入社會亦如此，在社會上無論在任何公司行號，從事哪種行業也都是如此，老闆對員工的教育很重要。譬如「北京大方廣」公司，雇用員工，第一個月只領工資不上班，上《弟子規》。一個月學完之後問你，願不願意加入公司工作？願意，歡迎加入；不願意，就到別家去。現在這間公司做得很

成功，員工不用人管，都能自動自發，都非常認真負責，都能互助合作，它產生了這麼好的效果。這是很好的辦法，希望能把這種方法慢慢的推廣到全世界。

（摘錄自28-24）

在近代的中國，《弟子規》教育至少已經脫離了三代，三代的人都沒學過，所以非常生疏陌生。三代大概將近一百年，我們都疏忽了，現在才把它找回來。我們知道宇宙是和諧的，地球上所有生物也是和諧的，我們要恢復安定和平，就要靠教育。現在明

白了，我們小時候沒有受過這些紮根教育，現在怎麼辦？補習，補什麼？補《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》。我們必須把《弟子規》變成生活，讓工作包括在生活，處事待人接物也包括在生活，這才是真正的落實。另外還得落實《感應篇》的因果教育，真正明瞭善因善果、惡因惡報，清清楚楚，明明白白。有了這些基礎，再學佛的《十善業道》就非常容易，一點都不困難。《十善業道》是佛法入門的第一本教科書，分量不多，這是佛菩薩慈

悲，方便我們學習的。（摘錄自02-038-06，02-039-0063，02-039-0242）

《弟子規》的內容，包括了千萬年中國古聖先賢的教誨。具體而言，儒家常講的四書五經、十三經，乃至於《四庫全書》，統統都落實在《弟子規》裡，所以不能小看它。道家，整部《道藏》就落實在《感應篇》裡，落實在《文昌帝君陰騭文》裡。佛法講「一即一切，一切即一」，所以佛法裡的《十善業道》，雖然歸納起來只有十條，但展開來，小乘三千

威儀，包括小乘藏經都在裡面；大乘菩薩講，這十條一展開，就是八萬四千細行，這樣豈不就包括了八萬四千法門，一個都不漏了。學佛從十善開始，十善圓滿就成佛。菩薩五十一個階級，小乘四果四向，都離不開十善業。我們要明白這些道理，了解事實真相，才肯真正發心認真學習，這才真正是紮聖賢的根，把自己學習諸佛如來、學習大聖大賢的基礎奠定好。所以老祖宗重視紮根教育的道理就在此地。（摘錄自

02-038-06)

人，真正學聖賢之道，根紮穩了，無論居什麼地位，都安穩快樂，天下也能大治。所以儒家講大同之治，夜不閉戶，路不拾遺。人人都守法、都守禮，夜晚睡覺不用關門；東西掉在路上，沒有人會撿，很容易找回來，這才叫安穩快樂。人人都遵循道德，守禮守法，人與人之間就懂得互相尊敬，互相敬愛，互助合作，共存共榮。如此一來，什麼衝突都會自然化解，世界就永遠的平安定。每個人的心都是至善至誠，這個世界就是聖賢世界。（摘錄自12-17-1232）

附：^上淨_下空老法師談墮胎

前言：殺生，尤其是墮胎，它的罪過比什麼都重，冤冤相報，麻煩可大了！

今天立法通過墮胎合法化，這種知見是錯誤的，這與事實真相完全違背。母親懷孕，小孩為什麼會投胎到你的家？佛經上講有四种緣：報恩、報怨、討債、還債。他如果是報恩來的，會是孝子賢孫，你把他殺掉，恩就變成怨、變成仇，事情就麻煩了；如

果是報怨來的，怨上加怨，下次再碰到，麻煩就更大了；討債來的，你把他殺掉，不但欠債，還欠他的命；還債來的，他好意來還債，你卻把他殺掉，就變成了冤仇。因果通三世，以後冤冤相報，沒完沒了。這些話現在年輕人不相信，但是無論你相不相信，這都是事實真相；不是說不相信，就沒有報應。你相信，有報應；你不相信，還是會有報應，報應是逃不掉的。

所以，墮胎這種事不得了！墮胎是把你的冤親債

主殺掉，統統變成仇人，統統變成敵人，他必定會來報復。來生可能投生做你的孫子，或者投胎做你兄弟的兒子，長大後絕對會找麻煩，會搞得你家破人亡。我們相信佛的話，懂得佛的話，對這種事情的處理就會小心謹慎。小孩來了，報恩的，要好好教他；報怨的，也要好好教他，怨恨自然會解開。為什麼？他慢慢明白道理，所以冤變成親。以佛法來講，把家親眷屬轉變成法眷屬，是最高明的。以真誠、善心、愛心去教導他，幫助他，將來在社會上做個善人，做個有

利於社會的人。我自己得度，他們也統統得度。（摘自21-090-10，21-111-04，12-17-0353）

問：弟子現在懷有五個月的身孕，由於羊膜穿刺的結果，得知嬰兒染色體異常，這樣的小孩，除了低智能外，最糟的是可能會精神異常；另外，在他長成或發展性特徵時，可能會有性攻擊或者性別混亂的現象發生。我身邊的人，沒有人贊成我留下這個嬰兒，所以決定在兩天後，也就是十九日做小產手術。我個人知道這是很重的罪，亦不想和嬰兒結下惡緣，卻不

知該怎麼辦。請問我臨產前應該怎麼做？怎樣彌補我將犯下的重罪？請幫助我，無限的感激！

答：這種問題在現在的社會，幾乎每個地區都會發生。從佛法的觀點看，這是眾生的共業，也是累劫不善業造成的結果，我們看到這種情況也很難過。兒女與父母有直接而密切的緣分，世間很多人想求兒女而求不到，那是與兒女沒有緣分，但也有不想要的，他卻偏偏來。這是什麼原因？佛說兒女與父母有四種因緣，所謂「報恩、報怨、討債、還債」，實際

上，人與一切眾生也都有這四種因緣。這個小孩是來報恩的，妳把他墮胎殺掉，恩就變成仇；小孩是來報怨的，那就仇上加仇，麻煩就大了。討債、還債，再加上命債，因果通三世，冤冤相報，就沒完沒了。我們這一世所遭遇的種種不幸，是過去生造的不善業，而這一生能夠過得安穩、自在、快樂，一切都稱心如意，那是過去生累積的善因。所以善因必得善果，惡因必得惡報。

在這種情況之下，實在講醫生的判斷未必正確，

但是我們的話沒有人相信，他們只相信醫生的話。醫生是屬於科學的，而宗教是屬於迷信的，他不能接受。中國確實有不少好的中醫大夫，我相信中醫的診斷治療，在某些地方確實是西醫所不能及的，不妨多看看，多參考。但是時間來不及了，她說十九號，今天就是十八，那就是明天。

用彌補的方法，那是不得已的挽救方法，就是為小孩修福。修福的方法很多，最殊勝的是教育。這件事不難做，在中國大陸建一所小學，費用不多，

以這個功德迴向給小孩，我想他一定會很歡喜。然後再誦經、念佛迴向給他，這是一種很好的超度、修福的方法。因為他是嬰兒，建小學，通常兒童是最歡喜的。（摘錄自21-090-31）

問：墮胎，誦《地藏經》怎麼迴向？

答：墮胎這個問題非常嚴重！佛經上說，兒女跟父母的緣非常深，如果沒有緣不會到你家裡來投胎，到你家裡來的，都有很深的緣分。緣有四種，有報恩的，過去你對他有恩惠，這一生來投胎，就是孝子賢

孫。他本來報恩的，你墮胎，把他殺掉，不但恩沒有了，還結了冤仇；下一次再遇到，他是來報仇的，你說麻不麻煩！如果是報怨的，你把他殺掉，怨上加冤仇，冤仇愈結愈深，生生世世冤冤相報，沒完沒了。一般社會上的人不相信，那就沒法子了！不是說不信就沒有，如果不信就沒有，我也不信了，不信還是有；無論你信不信，這事實絕對存在。

這種事情不能不謹慎，要解這些冤結會很費事。能不能解得開？能解得開，但要看你怎麼做。《地

藏經》裡的做法非常有效，但並不是說念幾部《地藏經》就行了，那不管用。你看婆羅門女、光目女是怎樣度她的親屬，她們的家親死後墮在地獄、墮在惡道，她怎樣去幫助他，怎樣去超度他，你能學婆羅門女、光目女那樣勇猛精進的修學，這冤結才能解開。

我講《地藏經》的時候，說得很清楚、很明白，婆羅門女念佛念到一心不亂，以這種功德迴向給他，行！你如果沒有這種功夫，你怎麼超度他？光目女念佛也念到功夫成片。我們怎麼知道她達到這種境界？

婆羅門女在定中到地獄。地獄只有兩種人能見到，普通人是見不到的，一種是造作地獄罪業，要墮地獄受果報的，可以看到地獄。第二種是菩薩，凡是見不到的，菩薩可以去地獄參觀，去度化眾生。婆羅門女去參觀地獄，鬼王見到她，稱她菩薩。她念到事一心不亂，有能力去參觀地獄，去教化眾生，那是她一日一夜的功夫，證果了；不是說《地藏經》念念就行了，沒有那麼簡單、那麼容易。真正依照經典的道理方法去修行，把自己的境界從凡夫提升到菩薩，你的

冤家債主就統統得度了。光目女是在夢中的境界，那是次一等的，沒有達到一心不亂，可以說她的功夫已經成片，是很淺的念佛三昧，也能得到殊勝的感應。

由此可知，經典說的理論方法都沒有錯，是我們粗心大意把經典看錯了。「受持讀誦，為人演說」，什麼叫「受持」？每天念一遍就叫受持嗎？不是這個意思。「受」是把經典裡所講的理論方法，完全接受，依教奉行，這叫受持；經上講的道理、方法，不能落實在自己的日常生活當中，不叫受持。平常你每

天念一部經、念兩部經，只是讀誦，並沒有受持。「受持」是自利，「演說」是利他。我們不在這裡下真功夫，以為多念幾聲佛號，多念幾部經迴向給他就可以了。那只是小事情，鬼神來求你幫忙，這辦法行。這種大的冤仇，這點小恩小惠，冤家債主是不會接受的，這種道理要懂。所以遇到有人想墮胎，要勸她絕對不能造這種罪業，這種罪業非常麻煩！（摘錄自21-090-37）

問：應如何超度被墮胎的嬰靈，以化解冤仇？

答：這是個很嚴重的問題，也是個很麻煩的問題。你如果了解這些道理，你就明白今天社會為什麼會動亂不安了。佛在經上很清楚的告訴我們，人與人之間有四種緣，報恩、報怨、討債、還債，這四種關係；沒有這四種關係，對面也不相識。每天走在路上，人很多，互相對看一眼，說不定這一生就只看這一眼，真的是對面不相逢，一點關係都沒有！走在路上，這個人很喜歡你，對你點點頭，笑一笑，都是有關係的。或者瞪你一眼，露出很不高興的表情，也是

有關係的，只不過這種關係很淺，只是瞪一眼、笑一笑而已，以後也就沒有了。

關係重的，關係親密的，就會同到一家來。報恩來的，會成為孝子賢孫，因為過去世對他有恩，他是報恩來的。報怨來的，過去世有仇恨，這一生你要好好的待他，以恩惠待他，仇恨會慢慢化解一些。如果你虐待他，仇恨再加仇恨，以後麻煩就大了。討債來的，債討完了，他就走。我們常講，這個小孩很聰明，父母都很喜歡他，好不容易供他念大學，大學

快畢業，他就死了。這是討債來的，債討完了，他就走。

還債來的，是他還你。他有不錯的收入，供養父母，衣食不缺，但是沒有孝順心，沒有恭敬心，在生活上他會照顧得很周到。他欠的債多，供養的生活就很豐富；欠的債少，他不太照顧你，你的生活就比較清苦一點。早年我在台灣講經，有一位護法居士，生意做得很好，是公司的董事長。他對父母就很平淡，叫傭人去照顧，只照顧他們的日常生活，沒有什麼好

日子過。原因是什麼？是來還債的，債欠得少，不多，他還得很少，一看就了解了。

所以這些人來投胎，你墮胎，把他殺掉，這樣麻煩大了。他是來報恩的，你把他殺掉，你是恩將仇報，以後就變成報仇的；他如果是報怨的，那仇恨上再加仇恨；是來討債、還債的，統統都變成仇殺。他將來一轉世到你家來，可能做你的孫子，做你的重孫子，一定會搞到你家破人亡。所以婦女千萬不可以墮胎，墮胎結的怨恨很難化解。已經墮胎的，是過去

無知，不曉得這個問題的嚴重性，應該每天真誠的念《地藏經》、念佛為他迴向。長年累月去做，也許怨恨可以化解。（摘錄自21-313）

問：請問墮胎，為什麼把所有的罪孽都加在可憐的母親身上，難道做父親的就一點都不負因果嗎？

答：要負因果責任，但是母親負的因果責任重，父親比較輕，母親是直接去殺兒子。所以佛法講得很清楚，父子、兄弟家親眷屬四種緣，報恩的、報怨的、討債的、還債的。你如果把他殺掉，縱然是報恩

的，恩變成冤仇；如果他是報怨的，那冤仇就愈來愈深。日後再遇到，你受不了，冤冤相報沒完沒了。如果你真正了解事實真相，真的能看到每年因墮胎而死的嬰靈，聽到他們的呼喚，看到他們的淒慘，你才知道罪過有多重。這種事情跟別人講他很難相信，但的確是真的不是假的。（摘錄自21-422-01）

主持人：天主教是不准墮胎的，法師提到，這是絕對不允許的事情。

淨空法師：絕對不可以！

主持人：可是現在有一些人會對別人的身體造成傷害，比方說性侵害。這個女性在完全不自主，以及被迫害的情況下，遭受這樣的苦難，這個小生命是在一個完全沒有愛的情況之下來的。這位可憐的女性，要不要讓這個小孩離開世間？做這種抉擇其實滿痛苦的。法師是不是可以就這一點來告訴我們正確的觀念，我們該怎麼做？就算她勉強把小孩生下來，可能也不會好好的養育他，甚至會虐待他，因為心態上的一種扭曲等等。

淨空法師：本身如果善良、如果慈悲，無論在什麼狀況之下，要把小孩生下來。妳頭一個理念，我為全世界一切眾生的幸福美滿，為解決全世界眾生的災難，我要把這個小孩好好的照顧、養好，讓他將來為全世界的人服務。從小就給他灌輸這種理念：「為一切眾生服務」，捨己為人。扶養的人，無論是父親或是母親，他的偉大，可以說跟上帝沒有差別。既然有了，我們不是為自己，是為一切眾生，不要想說是為我家裡的小孩、為我的家庭。人生在世間，首先要

有這種心理，有這種志趣，也要有這種能力，為全世界眾生服務，絕對沒有分別、沒有執著，完全是平等的，這樣才對。你這種心態、這種行持，走到世界上任何國家、任何族群、任何宗教，你都會被接受，你都會被歡迎。

主持人：可是這件事情，可能會觸及到孝順這一部分。如果說這位女子本身抱著，像法師剛剛開示的概念，我為全人類的福祉，要好好的栽培這個小孩，可是她面臨的可能是家庭壓力，她的父母可能會用很

多不好聽的話加在她身上，「不要臉，還沒嫁人就先生小孩」，可能完全不會顧慮到她心理上的傷痛。這時候去反駁父母，又可能有人說她不孝順，該怎麼去權衡？

淨空法師：這要有高度的智慧。她如果真的有這種心量，真的有這種認知，相信佛菩薩、神明會保佑她、會加持她。為什麼？她不是一個普通人，她是一個聖賢人的母親，將來救世主的母親。她眼前縱然遭受十年、二十年的苦難，但是這種苦難是有代價的。

所以這種認知，這種忍耐，這種智慧，一般人是很難具足的。

主持人：從這裡又想到，現在很多人會拿墮胎這個話題衍生出另外一種想法，也就是說，原來的目的可能是不希望別人去戕害這個小生命，可是到後來，其實滿迷信的，就是你傷害了一個，就有一個嬰靈背在身上。

淨空法師：對！

主持人：所以這件事情是真的，被證實的？

淨空法師：真的，確確實實，一點都不假。

主持人：所以不是迷信。

淨空法師：我們在國外看過很多，這些靈鬼附身，擾亂她，令她精神失常，這我們都看過，的確是真的。

主持人：就像師父剛剛的開示，這個小生命來，一定有他的目的。

淨空法師：不錯！

主持人：但是我們卻扼殺了他的將來。

淨空法師：不錯！這就變成了冤仇。

主持人：冤親債主就更多了。

淨空法師：冤親債主就更多，不錯！那麻煩事就很大，你去寺廟怎樣求超度，都收不到效果，仇恨太深了。超度是什麼？超度是化解，他不答應化解，你就沒有辦法。化解要他答應，要他同意，這樣冤結才能解開；對方不同意，事情就很麻煩。

主持人：走錯第一步，即使後面做很多彌補，無論燒香、哭泣、供養，花很多錢也沒有用。

淨空法師：對！很難把這種事情平服。

主持人：除非這個靈體本身也有大智慧，他才放掉。這是我們不可知的一種狀況，所以錯誤的第一步，不要踏出去，就不會有後續的事情發生。（摘錄

自21-111-04）

為佛弟子當行



孝道孝乃人之本心

若無孝行他善雖多

皆偽必不成德譬如艸

木失其根本也若行

孝道修德易成



附：上淨下空老法師談墮胎

迷唯一念悟

止一心一念不存歸

無所得塵消覺淨

情忘執謝諸佛眾生

應時平等恩報德酬

大自在人也



中不方名不章外不圓禍之
門直而不能枉不能與大任方
而不能圓不可與長存能忍
恥者安能忍辱者存富在知
足貴在求退福在受諫誠敬
謙和清廉無謗存之所由也



淨古時年八十有二



美人布萊登言應對二〇二



全球危機唯有全人類棄惡
揚善改邪歸正端正心念將

世界引導到更好的走向



迷唯一念悟

止一心一念不存歸

無所得塵消覺淨

情忘執謝諸佛眾生

應時平等恩報德酬

大自在人也



