

落實四種教育

《和諧世界 從心開始》

2006年1月4日對香港佛陀教育協會同學的談話

淨空法師修訂

2005年11月我參加馬來西亞前首相馬哈迪長老召開的「首要全球和平論壇」。這是馬哈迪長老退休之後，深感全球的動亂不安，必須化解。在全世界，有許多志士仁人莫不共同努力；聯合國也在尋求消弭衝突，促進和平的方法。從七十年代到現在整整三十五年了，每年投入的人力、財力、物力都難以計算。但是全世界的衝突頻率年年上升，災害一次比一次嚴重，使許多從事和平工作的專家、學者都失去了信心。我參加過五次，代表大學、代表澳洲，也認識了不少人。會議結束之後我們在一起聊天，大家都搖頭，建議很好，不能落實，哪個政府能接受你的建議？

去年我訪問美國，跟美國許多朋友也談到這些問題。消弭衝突、促進和平是今天舉世人們的關心。各個階層，各行各業，都關心世界的安定和平。我告訴這些朋友們，化解衝突，武力做不到。目前確實有一部分人總認為用「報復」的手段可以制止恐怖活動，事實告訴我們，這是不可能的。中國古聖先賢教導我們，「冤冤相報，沒完沒了」，用武力鎮壓來解決，只有增長仇恨，冤結愈深，很不容易化解，這個道理要懂。

美國對恐怖分子採取武力、報復，於是這些弱小的族群，他們用恐怖的方法來對付美國。我在大會裡也講到，這是另一種形式的戰爭。這個戰爭的方式讓擁有核武、飛彈，最先進武器的大國用不上力，你在明處，他在暗處。一年發動三、四次，或更多次的恐怖活動，讓你全國人民每天都生活在緊張的氣氛中；這場戰爭他們打勝了。他讓你每天防不勝防，人若長期生活在緊張恐懼之中，連續個三、五年，我

相信很多人會精神失常，這個麻煩就大了。所以不能把此事看作小事，事情必須要解決，戰爭的手段解決不了，須要用和平的方法來解決。

我們看到，聯合國為這個問題，開過許多次會議，也解決不了。可是這個問題非常迫急，必須早日解決。有沒有更好的方法？於是使我們想起七十年代英國歷史哲學家湯恩比所說：「解決二十一世紀社會問題，只有中國孔孟學說與大乘佛法。」他這個提示確實有遠見、有學問。

中國傳統的教學，儒家繼承了，所以我們說儒家，也可以說它代表了中國五千年傳統文化。冷靜思惟，今天講到儒家，大家一定會想到四書、五經、十三經，這些經教行嗎？能解決問題嗎？再說到大乘佛法，一定就會想到般若、華嚴、法華……諸多高深的經典。所以我才提出，四書五經、十三經是儒家的枝葉花果，非常好看；大乘經論，也是佛法的枝葉花果，你把它採下來，插在花瓶裡供養，是很好看，但是它沒有根；恐怕也解決不了問題！

湯恩比的話沒有說錯，我們如果要真正解決問題，需要找儒的根，佛的根。根不好看，也許沒有人重視，但它是活的，它會生長、茁壯、開花結果。化解衝突、恐怖，要從根救起。二次大戰之前，二十世紀初，歐洲有一些學者他們曾作研究，「世界四大文明古國，三個都消失了，唯獨中國還存在，這是什麼原因？」他們研究的結論認為，「可能是中國人重視家庭教育的緣故」。此語非常正確，我完全同意，中國教育的特色是在家庭。

所以中國教育有五千年的歷史，五千年的經驗，五千年的智慧，五千年教學的方法與內容，五千年的成果。這是任何一個有智慧、有遠見的人，都不敢疏忽的。中國人怎麼教的？教什麼？中國人真的是會教！所以我常講「聖賢是教出來的，佛菩薩也是教出來的，好人是教出來的，恐怖分子也是教出來的」。看你教他什麼。所以《禮記·學記》中有兩句名言，「建國君民，教學為先」，教學太重要了。建立一

個國家，國家富強，靠什麼？靠教育。家庭也是如此，夫婦的結合，建立一個家庭，家庭什麼最重要？教學為先，這就是中國人重視家庭教育的緣故。

孩童從什麼時候受教？一般都是講嬰孩出生後大約三、四天就開始。他眼睛睜開了，雖然還不會說話，他會看、他會聽。做父母的、做大人的，用什麼教？「身教」！在嬰孩面前言談舉止都不能隨便。中國自古留傳下來著名的家教、家規一類的著述很豐富，有幾十家之多。而清康熙年間李毓秀編輯的《弟子規》是集中國家教的大成之作，這就是權威代表性的著作。編得好！它的底本，應是宋朝朱子（朱熹）所編的《童蒙須知》。《弟子規》依此藍本，再刪節補充成為完本。

這個本子不是教嬰孩念的，不是教嬰孩做的。是教為人父母的務必要把每一條都做到，做給嬰兒看。嬰兒天天在看在聽。所以做大人的在嬰孩面前，言談舉止全是正面，決定沒有負面的。他看了三年，這是中國諺語所謂「少成若天性，習慣成自然」，受了三年純正純善的教育，根深蒂固了，所以三歲孩童就有能力辨別善惡，知道這是好的，這是對的，那是錯的，三歲就懂得。所以中國古老的諺語說「三歲看八十，七歲看終身」，看什麼？看他的教養，看他有能力辨別邪正、辨別是非、辨別好醜，他有這個能力。換句話說，這三年家人在他面前的表現，他全都學會了。這是《弟子規》，這是家教，倫理道德的根紮下去，他怎麼會變壞！這個道理我們要懂。

最早的家教是胎教。做母親的人，當她懷孕時就開始教育；在中國第一位應是周文王的母親，太任。中國社會，先生稱妻子為「太太」，「太太」這個名詞怎麼來的？我問過許多人都不知道。「太太」是周朝開國時的三位婦女。周文王的祖母太姜，他的母親太任，他自己的夫人太姒，這三位皆是聖人之母。一家祖孫三代，出了好幾位聖人，這是母親會教。太任在懷周文王時，史書上記載，她能做到「目不視惡色」，眼不看一切不好的東西。為什麼？她知道這會影響胎兒；「耳不聽淫聲」，不善的音聲，絕不聽；「口不出傲言」，足以證明她是以心平

氣和孕育胎兒。身語意三業淨善都做到了，胎兒出生就是周文王，他是聖人；聖人是母親教出來的。在一般人家，家教沒這麼早，大概都是嬰孩出生後幾天，大人就很注意教養了，這是中國的教育。從小紮下倫理道德的根，一生都不可能變壞。

家庭如此，社會亦如此，無論哪個行業，現在講的公司行號也都是如此，老闆對員工施教，教育重要。我們這幾年極力宣揚，第一個響應的是「北京大方廣公司」，老闆盧利國先生，他聽了之後很歡喜，樂意做試驗。所以他雇用員工，第一個月領工資不必工作。每天專上《弟子規》的課，學一個月。一個月學完之後問他，「你願不意參加這個公司工作？」願意，就歡迎你進來；不願意，你可以到別家去。他們公司做得很成功，員工不要人管，所以老闆很輕鬆。每個人都非常認真負責工作，都能互助合作，工作配合得非常好。收到這麼好的效果。我們希望傳統的教學再推廣。現在已經有不少公司老闆覺悟了，雇員工要考《弟子規》，《弟子規》不及格就不錄取，這是很好的辦法，希望這個辦法從中國慢慢推廣到全世界。

所以我們要明瞭，解決一切衝突只有靠「教學」，「教學」是用真誠感化，倫理道德的感化。我們今天這個題目，重點就是怎樣落實「四種教育」，化解衝突，恢復安定和平。我們不說「促進」，為什麼？世界本來是安定的、本來是和平的，為什麼搞成這麼亂？疏忽了「教學」，我們要覺悟。今天，中國傳統教育的根——《弟子規》的教育，要怎樣才能落實？怎樣才能真正幫助社會，達到我們教學的目標？這種教育在中國至少已經脫序三代了，三代的人都沒有學過，所以現在大家對它感到非常生疏。三代，大概是將近一百年的時間，大家疏忽了傳統教學，現在我們又把它找回來。我們知道宇宙是和諧的，地球上所有生物也是和諧的，我們講恢復安定和平，這要靠弟子規的教育。

倫理教育、道德教育、因果教育、宗教教育

中國教育並無嚴格的學制，在形式上略有四種，第一是家庭教育，

其次是學校教育（從前的私塾教育），第三、社會教育，第四、宗教教育。可是現在一般人大多與傳統脫序了，所以對這個講法非常生疏。講倫理道德，他們說這是古代封建的東西，不適合於現代人；現代人還講什麼倫理道德。講到因果跟宗教，他說這是迷信，完全排斥。這個問題不單是在中國，在全世界許許多多國家地區，我們經歷過，跟人交談時多數都不懂得，因此我們必須加以解釋。

（1）什麼是「倫理」？「倫」是類，人與人是一類，物與物也各有其類；「理」是道理，人與人相處有它的道理，物與物相處也有一定的道理。所以倫理的教育，就是教人明了「人與人相處的關係」。你說重要不重要？人與人的關係若是不知道，就亂了。在家庭，父子的關係、夫婦、兄弟的關係，如果能懂得，就會相處得很好，家和萬事興。不懂這些關係，問題就來了，夫妻衝突了，父子兄弟不和了。所以我在聯合國會議上談化解衝突，衝突在哪裡？衝突在家庭，不在外面，你看世界上離婚率多高，為什麼會離婚？還不是夫妻衝突嗎？你們有沒有注意到這個問題？這是一切衝突的根源。夫妻衝突、父子衝突、兄弟衝突，在現前的傳媒、報章上去看，每天都有，這個問題非常嚴重。

去年我在歐洲訪問，巴黎、倫敦當地的同學告訴我，最近兩個星期出了一樁事，報紙上都登了；弟弟把哥哥殺了，弟弟才十四歲。父親殺兒女，兒女殺父親，常常聽到。我跟他們說，現在我們在全世界報導裡一個星期會聽到幾次；十年之後，每天將會聽到幾十次；二十年之後，一天可能會聽到二、三百次，這成什麼世界？這就是西方宗教所講的「世界末日」啊！

我說世界末日不是地球毀滅，也不是核武戰爭，而是倫理道德完全沒有了。人與人相處沒有一點恩情，彼此充滿了怨恨，三句話聽得不順耳，就動刀動槍了。沒有父子、兄弟的情義，這個社會還成什麼社會？這叫做「世界末日」，你想想多麼可怕！往昔在東方有中國傳統教育、有印度的宗教教育；在西方也有宗教教育，維持世界社會的安

定和平數千年。現在科學發達，人們不相信有神了。科學家一開口：「拿證據來！你說上帝，你把證據拿來，上帝在哪裡？我們要看到才相信，看不到就不相信。」一跟他講因果—「因果在哪裡？我沒有看見。」所以必須要澄清。

中國傳統教育已有五千年，教什麼？就是教人與人之間的關係，教了五千年。這麼大的國家，這麼大的族群，能夠安定，和睦相處，互助合作，靠什麼？靠教育。中國教育的核心就是一個「愛」，愛的教育，五倫的第一句「父子有親」，這個「親」就是「親愛」。「夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信」，「別、義、序、信」皆是「親」字的異稱，其體一也。五千年就教這個，一直到清朝末年還是教這個。它如果不好，如果有問題，應該早就被淘汰掉了，為什麼朝朝代代都遵守著這個教學綱領？必然有它的道理。

「親」是親愛，是天性。什麼時候看得出來？2003年，聯合國教科文組織在岡山召開一個國際和平會議，我去參加，當地的同修有十幾個人跟著我一道。有位女同修帶了她四個月大的小孩，長得很好，每個人都喜歡逗逗他。我就讓大家來看，我說，你們細細觀察「父子有親」，你能親眼看到。你看父母對這個嬰兒的愛，出自於天性；這個嬰兒對父母的愛，也是天性，沒有人教。你細心去觀察，你才懂得「父子有親」這句話的意義。中國古代傳統教育就是從這裡興起來的，從這裡建立的。教育的目的：第一、希望這種「親愛」，天性的親愛，如何能保持一生不會變質。第二、是希望將「父子有親」的「親愛」發揚光大，知道愛父母、愛兄弟、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛國家，再擴充到愛一切眾生。

所以整個教育的核心就是一個「愛」字，現在講「愛的教育」。中國人自古至今皆是接受這種教育，五千年歷史當中，中國從來沒有侵犯過別的國家，在歷史上找不到中國人跟哪個國家打過仗，沒有佔領過他國尺寸土地。這是個愛好和平的族群。因為他們從小就接受和平的教育，愛的教育，能夠捨己為人，不強佔別人的一切。

鄭和七次下西洋是一個很好證據。在六百年前，今年(2006年)是鄭和下西洋六百週年紀念，南洋多國人民皆熱烈慶祝。當時鄭和的船隊，是世界上最龐大的海軍，有二萬八千人，他坐的寶船(旗艦)，船的長度150公尺，有兩個太和殿那麼長。就像現代的航空母艦一樣，木造的，用風帆。有十幾個桅帆。我們看到通常帆船有三桅、四桅，五、六桅，它有十幾桅，那麼大的船！在西方從來沒有過。哥倫布發現新大陸的那艘船要放在它旁邊，只有它的幾分之一，變成小船了。我當時看到船隊的模型，非常驚人！想六百年前，中國造船技術已是世界一流。

鄭和是中國人，也是穆斯林，七次下西洋，沒有發展殖民地，沒有侵佔他國一寸一尺土地。跟當地人往來互相送禮物，當地人送的土產向中國皇帝進貢，中國皇帝一定有回禮賜給他們，回禮比他進貢的一定要多出一倍以上，這是中國人的厚道。為什麼會這樣做？教出來的。是從小教出來的，以厚意對人，對待別的國家總是真誠的禮遇。所以當他們真正了解中國歷史文化，如湯恩比之流，他會相信這個教育是真的，今天二十一世紀全面動亂的社會，確實需要中國傳統教育。所以我跟聯合國的官員們建議少開會，開會勞民傷財，沒有結果。要多辦講座，多辦學，辦班教學。

我到巴黎訪問，蔡禮旭、楊老師隨行；我們在那裡開《弟子規》的班。講三天，每天五小時，總有十五小時課程。我也請聯合國的幾位官員來聽。我說，「你看，辦班上課的效果，比開會的效果好！」聽課的華僑，都是臨時通知，約有六百多人。最後一堂，我向大家介紹中國傳統教學，聽眾一千多人，大家都很歡喜，希望我們常常去辦。我說「好，你們去組織，最好歐洲的華人都聯繫到，能有一、二萬人，我們的弟子規教學活動，對歐洲宣揚中國傳統教育，相信會起一些作用。」所以「父子有親」這個教學核心，是一切教育的重點。

日本江本勝博士做水實驗，他證明了「愛」與「感恩」會令水呈現出最美好的結晶。悟平師在前年，偶然看網路發現了，下載四張資

料給我看。我看了之後非常歡喜，想到《楞嚴經》上有一段經文，「諸法所生，惟心所現。一切因果，世界微塵，因心成體。若諸世界，一切所有……咸有體性。」從他的實驗中證明了此段經文，很難得。所以當時我就讓同學們跟他聯繫，邀請他到澳洲來親自為我們做報告。他接受我的邀請，在澳洲做了幾次講演，在我們學院、昆士蘭大學，介紹幾個地方讓他來說明。那時他已經實驗第八年了，今年（2006）應是第十一年。他的實驗結果，發現讓水產生最美的結晶、最殊勝的結晶，就是「愛」與「感謝、感恩」，這兩個觀念的結晶是最美的，任何善心善意都不能跟它相比，他說這是宇宙的核心。

我到日本參加了兩次聯合國的會議，也到東京去參觀他的實驗室，聽他最新的報告。他看到我很歡喜，因為他到澳洲訪問，是我邀請他，當時我已出國弘法，沒能接待；但他對我們學院的接待很滿意，所以我到東京他非常歡喜。見面之後他問我，法師，你是怎麼樣保養的？我告訴他，我保養的方法就是你實驗的結果。他愣住了，說，我實驗什麼結果？「愛、感恩」。我說，「愛、感恩」我落實做到了，你雖然實驗了十年，你沒做到，你只知道這個道理，你沒能落實。所以我就告訴他，「愛心遍寰宇，善意滿人間」，我送他這兩句話。善意就是感恩，我說，這是符合你的實驗，你一定要很認真努力去做，你的身體就會好。這是科學證明了「境隨心轉」，「一切法從心想生」。

我們身體內的器官、細胞，都是活的，心地善，它全部都變善變美好。所以人為什麼會生病？貪瞋痴會生病。貪瞋痴是很不好的念頭，這個念頭多，身內細胞都有毒素，他怎麼會不生病？若把貪瞋痴消除了，只有愛心、只有善意，身體怎麼會生病？我說這些，江本先生立刻點頭，他肯定，他理解，他從實驗室內得到這個訊息。所以倫理教育裡的「親愛」是核心，是中心，必須要知道。整個宇宙就是愛，整個星系也是愛。中國古聖先賢在五千年前就發現了，真正是有智慧，用「親愛」做教學的起點，也是終點。

五倫下面是「夫婦有別」，「別」是什麼意義？是不同的任務。夫

婦結合，組成一個家庭，家庭裡最重要的兩樁事，一是物質生活，一是教育。這是兩樁大事。古時先生對外，負責家庭經濟生活，太太在家教育下一代。你家的後代有沒有賢人，有沒有聖人，這是太太的任務。所以太太，太偉大了！你看印光大師在《文鈔》裡極力讚歎婦女。他說現代的婦女不懂事，放棄自己神聖的任務，到社會上去跟男人爭賺錢。錯了！你這一生事業再成功，你家下一代沒有人才，下一代沒有良好的教育，你的一生事業只等於零。

所以中國人講「不孝有三，無後為大」，我講得很多，「無後」不是說你有兒孫就叫有後；兒孫要受過教育，好兒孫，是聖人、是賢人、是好人，這才叫「有後」。這完全要靠太太教育。所以稱「太太」，是希望婦女要學太姜、太任、太姒。這三太是婦女的模範，三位大賢人培養出聖賢的兒孫；「無後為大」是這麼一個意思。所以一定要懂，夫婦各有不同的任務。

如果說現代這個社會，太太很能幹，有能力，出去賺錢謀生。先生就要在家裡教小孩，一樣的，男女平等，總有一人要照顧下一代。如果不顧下一代，這叫大不孝。因為你家後代沒有人才，我們一定要懂這個道理，這是「親愛」的落實。

「別」，在夫婦，「別」就是親愛；在君臣，領導與被領導，「義」就是親愛；在長幼，「序」就是親愛；在朋友，「信」是親愛，在各個不同的領域它有一個名稱，總的都離不開父子有「親」。所以這是「良好的人際親愛關係的教育」。你說倫理教育重不重要？所以我用這個簡單的言語來詮釋它，讓大家不至於產生誤會。中國五千年需要它；五千年之後還要不要它？再過五千年之後還要不要它？不要它不行！這五個教育綱領超越時空，不但中國人需要它，外國人也需要它。所以現在西方人也知道倫理道德的重要了。

去年六月我接受美國共和黨參議員比爾先生的邀請，訪問華府，跟布希總統見了面，我就提出倫理道德教育非常重要。現在同學把《弟

子規》翻成英語，我也寄一本給他。我還提出中國傳統教學的《弟子規》，大乘佛法《十善業道經》，與美國隆·克拉克所著的《教育的五十五個細節 The Essential 55》相類似。隆·克拉克是一位小學老師，他將幼時祖母教給他做人的方法，編寫成五十五條，教導小學生，非常成功。他的教學在美國很轟動，總統曾召見了三次，這本書銷售已經超過一百萬冊。《弟子規》與《十善業道》的內容比它更豐富，很值得做參考，我把它介紹給美國的朋友。

(2)道德教育，什麼叫「道」？什麼叫「德」？「道」是大自然運作的規則，我們今天講的自然現象。你看植物，春生、夏長、秋收、冬藏，這是自然的法則，自然的法則就是「道」。在人倫上講，父子、夫婦、君臣、長幼、朋友，這是「道」。這不是哪個人發明的，不是哪個人制定的，它是自自然然的。親、別、義、序、信是「德」，隨順自然即是德。人不可破壞自然法則，(生態平衡)，破壞自然就有災難、就有災害。道德教育的內涵，第一、是人與人平等對待、和睦相處、互相尊重合作的教育。第二、是人與自然界萬物的平等博愛、共存共榮的生態平衡的教育。第三、教人應知修身為本，反求諸己；怎樣做一個好人的教育。第四、就是古聖先賢所說的，『教人從不善的習性回歸到自性本善的教育』。所以教學一定要肯定「人性本善」。你看《三字經》第一句就說，「人之初，性本善」，這是孔子在《論語》上說的。教育必要肯定人性本來都是善良的。世間沒有惡人，惡人是什麼？是沒有受過倫理道德教育，他被不良的風氣感染成邪惡的習性，是這麼一個原因。教育是什麼？教育就是幫助他從不良的習性，回歸到善良的本性，這是教育，這是道德教育。

(3)因果教育是真正使人們：『脫貧致富的教育』，『脫愚昧、開智慧的教育』，『離苦得樂的教育』。

佛陀說，財布施是因，得財富是果，這就是脫貧致富！讓你發財的教育。法布施是因，開智慧是果；這是使你真正得到聰明智慧的教育。第三、離苦得樂。無畏布施是因，健康長壽是果。唯有因果教育，

才能使人得財富、得智慧、得健康長壽。怎能不學？不學則一切都得不到。天天妄想決定是想不到的。因果教育也是教人：『安分守己，不怨天不尤人的斷惡修善教育。』

(4)宗教教育。這是『前三種教育的昇華，人生最高的享受。』所以宗教教育包含了世出世間的教學。探討、求證『人與不同維次空間生物的關係』。以及『人與天地萬物真相的關係教育』。這都是大家非常關心的事。宗教教育有詳實的說明。我們真正能落實這四種教育，什麼樣的衝突都可以自然化解。宇宙、萬物本來是平等對待，和睦相處。現在我們所希求的「化解一切衝突，恢復世界永久和平」只有依靠教育、教學的方法才能達到。

[淨空法師專集網站\(簡\)製作](#)